

Es el momento de prepararse para cambiar la educación de raíz
CCC. Clase Contra Clase. 25-05-2006

Llevamos muchas jornadas de lucha, y nuevas se prepararan. Movilizaciones. La necesidad de defenderse de la represión de Carabineros, y contra las falsas acusaciones de vandalismo por los medios de comunicación. Tomas de colegios. Diálogos que no llevaron a nada. Extensión nacional de la lucha. Paros educativos. Solidaridad y apoyo de profesores y apoderados.

¿Cuál es el resultado inmediato hasta hora? Que la fuerza de nuestra lucha, y la crisis de la educación que provocaron la derecha y la Concertación estallando por todos lados, lograron imponer esta discusión en la vida política nacional. Y esto es tanto y más importante que las primeras concesiones parciales arrancadas (los compromisos por el pase escolar y la PSU).

Ahora se prepara el paro nacional.

Las presiones son del gobierno

Después de reprimir las movilizaciones, de ceder algunas migajas, de intentar ignorar nuestras luchas con sus diferentes demandas, después de un período de desconcierto e indefiniciones, comienza a llegar una primera respuesta.

Mientras nos dicen que se encargó a los técnicos del Mineduc que estudien técnicamente las demandas (¿no huele a querer tramitarnos?), la primera respuesta del Ministro de Educación Zilic y de Bachelet son las presiones. Porque nos amenazan con no dialogar ni ceder en nada si no es que dejamos de luchar.

¡Estas también son presiones, pero ilegítimas! Si no fueran presiones- ilegítimas- no nos exigirían que dejemos de luchar y movilizarnos. Además, si su condición es esa lo que hacen es decirnos que la lucha es ilegítima. Pero la lucha es legítima, y para que no nos tramiten, la lucha, los paros, las movilizaciones, son un medio de presión necesario para llevar a buen puerto todas las negociaciones. Comenzando porque sean compromisos de carácter resolutivo.

Lo que quieren, en el fondo, es dividirnos, al invitar a los colegios que no estén en toma o paro.

Los palos de la derecha

La derecha, a través del alcalde UDI Zalaquett, presidente de la Comisión de Educación de la Asociación de Municipalidades, exigió que los alcaldes, sostenedores y apoderados, obliguen a deponer todas las medidas de lucha: "El presidente del área de Educación de la Asociación Chilena de Municipalidades, Pablo Zalaquett, pidió a los alcaldes "ponerse los pantalones" y parar la ola de ocupaciones y paralizaciones estudiantiles en los liceos públicos de la capital, lo que incluye instruir sumarios a los

maestros que agitan a sus alumnos a medidas de fuerza" (El Mercurio, 24/5).

Un sector de la Concertación, está de acuerdo con las medidas represivas, y apoyan a alcaldes UDI como Labbé de Providencia y sus medidas represivas: "La falta de manejo y de seriedad es abismante", manifestó ayer Alejandro Traverso, seremi Metropolitano de Educación, al criticar la reacción de la Municipalidad de Santiago frente a los cuatro liceos movilizadas de esa comuna y aseguró que el escenario actual sería muy distinto si el alcalde Raúl Alcalá, hubiese tomado una postura clara desde un principio. En cambio, estima que el edil de Providencia, Cristián Labbé, ha actuado correctamente" (El Mercurio, 24/5).

Los paños fríos de la Concertación

Otro sector de la Concertación, como si nada tuviera que ver, dice que la LOCE es la madre de todos los males, y que es un enclave de la dictadura que hay que cambiar.

Es verdad, es un enclave de la dictadura. Pero esta es una parte de la verdad.

La otra parte de la verdad es que la Concertación mantuvo todos estos años la LOCE.

Así, llama a un nuevo acuerdo nacional educativo. ¿Pero podrá salir algo bueno de aquí, si comienzan por lavarse las manos?

No es casualidad que no mencionen uno de los problemas centrales: la municipalización y el bajo e insuficiente presupuesto educativo. Si la mencionan, a lo más es para proponer una Superintendencia que coordine por regiones. Sólo la derecha hace énfasis pidiendo más descentralización, más municipalización.

El asunto es que si la derecha pide abiertamente más represión, la Concertación quiere poner paños fríos. Los dos, buscan el mismo resultado: desmovilizar, dispersar nuestras fuerzas, hacer retroceder la lucha, y llevar todo a comisiones que nadie sabe qué podría salir de ahí. Como nos tienen acostumbrados hasta ahora. Esto es lo que nos propone- una vez más- el gobierno.

La propuesta del gobierno

Porque sí, considerando que se han comprometido a soluciones por el pase escolar y la PSU, ahora hablan de "un "Consejo de Educación Chilena", que incluye a profesores, alumnos, alcaldes y sostenedores de establecimientos educacionales con el fin de conversar sobre la calidad de la educación, que es una de las demandas planteadas por los secundarios, las que a juicio del secretario de Estado son "de largo alcance" y requieren de una discusión más acabada" (El Mercurio. 24/5).

¿Pero se trata de la calidad en general?

Recordemos que el problema de la calidad hasta ahora lo han planteado siempre el gobierno, la Concertación y la derecha, y su solución fue atacar a los profesores con la flexibilización laboral, que llaman evaluación docente, y que es el pasaporte a despidos, a introducir competencia entre pares, a mercantilizar aún más todo, mediante el sistema de incentivos monetarios (si hubiera sueldos dignos todo esto no haría falta).

No, entonces no es el problema de la calidad, así como se está planteando.

¿Cuál es el problema?

El problema es que hoy ha terminado de estallar la crisis del sistema educativo de conjunto que se impuso en dictadura y mantuvieron y profundizaron la Concertación y la derecha.

Este sistema educativo se puede resumir en una frase: la educación como negocio, la mercantilización de la educación, a costa de degradar la educación pública, en una alianza Estado- empresarios de la educación que sólo ha servido para asegurar el negocio de la educación (por lo que, más que aumento de la cobertura, ha habido ampliación del mercado, con clientes de primera y de segunda).

Este sistema mercantilizado tiene varios pilares, entre ellos: la municipalización; la desatención de la responsabilidad del Estado (dejándolo sólo como subsidiario); la transferencia de recursos a privados para que hagan su negocio, mientras se degrada la educación pública; el ataque a las condiciones de trabajo de los profesores; las reglas autoritarias de organización del movimiento estudiantil.

El resultado general ha sido la degradación de la educación en general. Y uno de sus resultados específicos, la creación de estudiantes de primera y estudiantes de segunda.

Así que la crisis de la educación, es la crisis de la educación municipalizada. Esto es lo que tenemos que resolver: terminar con este sistema mercantilizado en que la educación es un negocio.

Desde Las Armas de la Crítica venimos luchando por una Nueva Educación Nacional Unificada, Pública y Gratuita. Pero es una tarea enorme, que enfrenta uno de los pilares de la Concertación y la derecha en el terreno del sistema de educación.

¿Cómo hacerlo?

Entonces tenemos que ponernos a la altura de las circunstancias. Estas jornadas de lucha han demostrado la enorme fuerza que podemos poner en movimiento al responder a un problema real. También van mostrando sus límites, entre ellos, la dispersión de fuerzas, la posibilidad de que nos dividan desde adentro.

Que existan diferentes medidas de lucha- o tomas, o paros, o movilizaciones- en sí mismo no sería un problema si estuvieran todas unidas por una sola organización de todo el movimiento estudiantil secundario. Pero no tenemos esto hoy. Y ya sabemos que dicen que divide y reinarás...

Hay que comenzar por unificar todas nuestras fuerzas. Es necesario que la ACAS convoque a un encuentro para fundar de inmediato una Federación Unitaria de Estudiantes Secundarios, basada en los métodos de la democracia directa estudiantil, con delegados con mandatos de sus bases y revocables.

Esto será un primer paso para fortalecer nuestras luchas. Pero no alcanzará por sí mismo. Deberá fijarse tareas a la altura de las circunstancias. Es necesario plantearse la lucha por una Nueva Educación Nacional Unificada, Pública y Gratuita, que no deje en pie nada de esta educación de mercado.

¡Que la Asamblea de Estudiantes Secundarios convoque a un encuentro para fundar de inmediato una Federación Unitaria de Estudiantes Secundarios, basada en los métodos de la democracia directa estudiantil!

¡Por una Nueva Educación Nacional Unificada, Pública y Gratuita!



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME:
<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) **Envía a:**
archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 - 2006

