

## **Declaración en relación a las movilizaciones estudiantiles secundarias**

Polo de Militantes Críticos. Revista Praxis. 2006 06 01

Las recientes movilizaciones estudiantiles secundarias dan muestra, en gran medida, del descontento social y económico de gran parte del estudiantado chileno, disconforme con el neoliberalismo aplicado en el plano de la



educación. No sólo un descontento con las deficiencias estructurales del sistema educativo chileno, sino también con el modelo educativo en si mismo, con la participación del Estado en el desarrollo de éste y con el nivel de intervención de los estudiantes. Los secundarios se han adueñado de su destino y han dado una clase a todos los chilenos, y en especial a los segmentos estudiantiles, hasta el momento inmovilizados por los acuerdos cupulistas que cerraron cualquier posibilidad de obtener nuevos logros.

Como militantes marxistas, sin embargo, creemos que es profundamente necesario analizar las debilidades y fortalezas de este movimiento; las posibilidades de trascender su carácter sectorial y económico, la necesidad de transformar la lucha de los estudiantes en una lucha de carácter político que cuestione las bases del sistema neoliberal imperante.

El movimiento estudiantil secundario no debe, en éste contexto, temer a su politización; antes bien debe forzar esa politización y llevarla hasta las últimas consecuencias. Ello significa irremediablemente que los estudiantes estén informados sobre sus demandas, que conozcan al pie de la letra sobre sus derechos y sobre la relación de sus reivindicaciones con la totalidad del sistema. Si los movimientos sociales y las organizaciones políticas se proponen llevar a cabo esta tarea lo harán. Si es que siguen inmersos en la impotencia de la "espera" y las estrategias semi-gremiales, que tienden a aislar a los distintos actores entre si, el movimiento secundario corre el riesgo de pasar desapercibido como un descontento ahorcado por la falta de apoyo.

Desde el Polo de Militantes Críticos queremos recalcar que la derogación de la Ley Orgánica Constitucional de la Enseñanza es la reivindicación más progresiva del movimiento estudiantil, y que la renuncia a ésta exigencia significa el aborto definitivo de la lucha de

los estudiantes secundarios. La LOCE es, sin duda, una de las puntas de lanza del neoliberalismo en términos educacionales; garantiza el sustento del modelo neoliberal en el plano educativo y la mantención de su educación bancaria, impersonal y sujeta a los designios del mercado.

La política de consenso con los sectores socialdemócratas, impulsada por el Partido Comunista y las direcciones de la Jota, son un riesgo hoy para el desarrollo de una estrategia auténticamente revolucionaria, que tome en cuenta experiencias de lucha como éstas, que son al fin y al cabo demostración fehaciente de la inmensa fuerza de los segmentos estudiantiles, de su autonomía y su dinámica de lucha y de la oposición real entre el neoliberalismo salvaje y los intereses de los estudiantes: entre la educación para la banca privada y el mercado y la educación para la liberación y la emancipación humana. La dialéctica que debe existir entre los dirigentes y sus bases se debe traducir en una radicalización cada vez mayor del movimiento estudiantil secundario, y de su lucha contra la educación de mercado, pero ello, es decir, la lucha sectorial de los secundarios, no basta.

La Ley Orgánica Constitucional de la Enseñanza no sólo afecta a los secundarios; sus bases excluyentes, carentes de criterios para la enseñanza y privatizadoras (totalmente acordes con el neoliberalismo más desproporcionado, el de Von Hayek y Friedman, debemos recordar que esta Ley es la última herencia-amarre de la dictadura) también es una amenaza real para los actores universitarios, para los apoderados, docentes, co-docentes, estudiantes informales y profesionales.

La lucha estudiantil pasada, fundamentalmente instigada por la Ley de Financiamiento, fue una gran derrota para los estudiantes universitarios. El acuerdo que emana de esa lucha, y que conocemos como CONFECH-MINEDUC, significó el fin de la lucha de los estudiantes contra la Ley de Financiamiento y sus implicancias inhumanas para la educación chilena. Mucho antes de que la dirigencia universitaria negociara éstos acuerdos, el gobierno estaba dispuesto a ceder precisamente lo que cedió; migajas. Y la conformación con migajas deja atado de manos hoy a los estudiantes. Muchos señalaron que éste acuerdo "implicaba un avance" hacia el "arancel diferenciado". Incluso ciertos sectores reformistas de la Jota. No significó ningún avance; la privatización de la enseñanza venció a los estudiantes. Los secundarios deben aprender de éste proceso de lucha, de los por qué de su fracaso; la falta de decisión y la ausencia de métodos de lucha efectivos. Métodos que más que presionar desde un sector o gremio obliguen desde la sociedad haciendo ver que la educación es una responsabilidad social compartida.

En síntesis, el PMC, felicita a los dirigentes estudiantiles más

decididos, que han sabido instalar temas que antes de éstas movilizaciones, estaban ausentes en el debate estudiantil. Pero también hace un llamado a crear Asambleas Multi-estamentales que sobrepasen a los secundarios; Asambleas de encuentro entre los estudiantes universitarios y secundarios, entre los profesores y estudiantes, entre los co-docentes, apoderados etc. Esto por que de otra manera el movimiento corre el riesgo de asfixiarse, de quedar literalmente solo y por que, éste tipo de medidas, que aúnan fuerzas más allá de los límites sectoriales, son las que dan conciencia de su capacidad de lucha a los demás actores. La reforma de la LOCE, por último, la creación de una nueva LOCE, es responsabilidad social de todos éstos actores afectados por el sistema educacional chileno.

La elaboración de una Ley alternativa debe ser elaborada por el conjunto de los actores. Las consignas de el PMC y de Praxis , que no son sino una sugerencia de acuerdo a la discusión, son en éste contexto la creación de Asambleas multi-estamentales y la Instalación de la LOCE como reivindicación fundamental. De acuerdo a una discusión más amplia intentaremos dar señales más estratégicas.

### ***En la construcción del sujeto revolucionario***

Polo de Militantes Críticos  
Revista Praxis



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME:  
<http://www.archivo-chile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a:  
[archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com)

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2006

