

Datos sobre los jóvenes en Chile, CASEN 1998.

Daniela Jorquera (socióloga).

Población Joven

Los jóvenes en Chile (entre 15 y 29 años) son 3.742.031 personas, que representan el 25,6% de la población total del país. Del total de jóvenes, el 50,2% son mujeres y el 49,8% restante son hombres.

Casi un tercio de la población joven se encuentra radicada en la Región Metropolitana. Un 71,3% del total son solteros; un 23,5% de las mujeres se declaran casadas mientras que sólo el 15,3% de los hombres se declaran en la misma condición.

Cuadro N°1
Distribución de la población entre 15 y 29 años, según sexo y edad
(porcentaje)

Sexo	Tramo de edad	Porcentaje
Hombre	15 – 19 años	36,1
	20 – 24 años	32,7
	25 – 29 años	31,2
Mujer	15 – 19 años	34,1
	20 – 24 años	34,3
	25 – 29 años	30,9

Educación

Un 36,9% del total de jóvenes se encuentra dentro del sistema educacional. De este, un 60,9% asiste a un establecimiento de educación media; un 32,1% cursa estudios superiores y un 7% en establecimientos de educación básica.

El 46,6% de los jóvenes que asisten a educación superior se encuentra en la Región Metropolitana.

Un 42,6% de los jóvenes entre 15 y 24 años de edad que no participan en el sistema educacional se encontraban trabajando al momento de la encuesta. Si a esta razón se agrega que un 9% declara que está buscando trabajo, entonces existe un 51,6% de jóvenes que no está incorporado al sistema educacional por motivaciones laborales.

Ocupación e Ingresos

En relación a la categoría ocupacional de la población joven ocupada, el 80% de ellos están ocupados como empleados u obreros, seguidos por el 10,6%

que trabaja por cuenta propia. En esta última, la proporción de hombres que trabajan por cuenta propia es superior al de las mujeres (12,9% y 6,9% respectivamente).

Cuadro N° 1
Distribución de la población de 15 a 29 años por sexo
según tipo de actividad 1998
(en porcentaje)

Tipo de Actividad	Hombre	Mujer	Total
Sólo estudia	33.5	32.6	33.1
Sólo trabaja	46.7	28.2	37.4
Estudia y trabaja	3.8	2.4	3.1
Quehaceres del hogar	1.3	24.4	12.9
Prepara la P.A.A.	0.6	0.7	0.7
Realiza el Servicio Militar	1.0		1.0
Trabaja esporádicamente	0.7	0.4	0.5
Desocupado	9.0	7.1	8.0
Otras	3.4	4.2	3.8
Total	100.0	100.0	100.0

La tasa de desocupación más alta de la población activa joven la exhibe la región VIII donde ésta alcanza al 21,2% de los jóvenes activos, porcentaje superior a la tasa nacional promedio que corresponde al 16,5%.

En cuanto a edades, el 45,6% de los jóvenes desocupados tienen entre 20 y 24 años, seguidos por aquellos entre 25 y 29 años en que el 31,4% se encuentra desocupado.

En cuanto a sexo, la desocupación afecta en mayor medida a las mujeres jóvenes que a los hombres jóvenes (18,8% y 15,0% respectivamente).

El ingreso autónomo promedio de la población joven es menor (\$161.358) que el ingreso autónomo promedio de la población de 30 y más años (\$300.756).

Pobreza

La pobreza total, en el caso de los jóvenes, ha disminuido entre 1990 y 1998 de 37,8% a 20,6%. Porcentualmente, esta reducción ha sido mayor que el resto de la población.

El porcentaje de jóvenes indigentes rurales casi duplica el porcentaje de jóvenes indigentes urbanos (8,3% y 4,7%, respectivamente).

Jefatura de Hogar

El 9,4% de los hogares chilenos tiene jefatura joven. De estos, el 85,9% corresponden a jefatura masculina y el 14,1% a jefatura femenina.

Mientras el 20,2% de los hogares con jefatura joven de la zona urbana se encuentra en el primer quintil de ingreso autónomo, el 45,5% de los hogares con jefatura joven en la zona rural se encuentra en dicho quintil.

SEGUNDA ENCUESTA NACIONAL DE JUVENTUD - INJ, 1997.

1. Educación y Trabajo

Los jóvenes chilenos actuales muestran una alta disposición a la integración social. Su comportamiento revela que legitiman la integración social y valoran la educación formal como el mecanismo a través del cual ésta se alcanza.

a. Jóvenes fuera del sistema escolar:

Las razones que alejan a los jóvenes del sistema escolar tienen que ver crecientemente con problemas más propios del ámbito escolar, familiar o motivacional que con razones socioeconómicas.

El abandono del sistema escolar en edades tempranas se debe a la decisión de trabajar entre los hombres y el embarazo y matrimonio en el caso de las mujeres. Esto último afecta mayormente en el estrato socioeconómico bajo.

b. Destinos escolar de los jóvenes:

Un tercio de los jóvenes que terminan su enseñanza media tiene la oportunidad de continuar estudios superiores, ya sea en la universidad (23%) o en institutos de formación técnica (11%).

c. Situación laboral de los jóvenes – Satisfacción en el trabajo:

Alrededor de un 30% de los jóvenes trabaja según los datos de esta encuesta.

También, se destaca que una porción importante de los jóvenes que trabaja están satisfechos en términos globales (60%). Pese a lo anterior, entre los aspectos más mal evaluados por esta encuesta, el ítem salario obtiene la peor apreciación, mientras que los aspectos que más satisfacción otorgan son aquellos relacionados con el clima laboral.

d. Jóvenes inactivos:

En general, se aprecia que la desocupación e inactividad de los jóvenes afecta más al estrato bajo donde un 9,5% se encuentra desocupado y un 4,5% inactivo.

Las razones que explican la inactividad de los jóvenes se refieren más a restricciones estructurales que a disposiciones individuales. Los jóvenes perciben pocas oportunidades en el mercado de trabajo, que asocian con una insuficiente capacitación. Los menores de 20 años tienen una visión más negativa del mercado de trabajo, apreciándolo como un espacio donde existen pocas oportunidades de integración y avance. Se percibe al mundo laboral como un medio bastante hostil donde hay pocas facilidades para su inserción.

2. Sociabilidad y Cultura Juvenil

Los jóvenes de los 90 se encuentran bastante lejos de la anomia y la desintegración social que se les adjudicó en los 80. En su imaginario caracterizan la etapa juvenil como un periodo de definiciones trascendentales --qué hacer en la vida-- y un periodo de inversión en mecanismos que les permitan mejorar su inserción laboral y social --aprender a ganarse la vida--. Lejos del paradigmático "no estar ni ahí" con que suele estereotiparse a la juventud actual, los jóvenes de los 90 conciben la juventud como un periodo donde el pasarlo bien se acompaña de definiciones de fondo para sus vidas.

Los jóvenes se diferencian a sí mismos claramente de los adultos, pero no debe desprenderse de aquí una identidad generacional; pocos jóvenes creen que todos los jóvenes piensan y actúan igual. Los principios de diferenciación social que pueden apreciarse entre los jóvenes remiten por un lado a las diferencias socioeconómicas y por el otro a la discriminación de género. Aparentemente, las diferencias estructurales priman sobre las generacionales.

El análisis multivariado ofrece un pequeño acercamiento a las orientaciones de los jóvenes respecto de la sociedad, aunque no conviene forzar la interpretación porque la pregunta no apunta directamente en este sentido. Podemos ver jóvenes para quienes la vida consiste en un éxito vinculado al trabajo, al cual se oponen disposiciones individuales negativas. Un segundo principio corresponde al consumo, el cual subordina el trabajo y destruye los ideales y la esperanza. La tercera dimensión reúne los elementos negativos que están presentes en la vida juvenil, pero revela una visión negativa de la sociabilidad en general.

La educación formal es el elemento privilegiado del logro de status, lo cual revela tanto la aceptación de los medios legitimados por el modelo de desarrollo. Además, se observa entre los jóvenes una ética del trabajo que permitiría alcanzar éxito; esta ética pone énfasis en rasgos individuales del desempeño laboral, por lo que puede afirmarse que definen el logro en base a desempeño más que a méritos.

Antes de los 20 años las áreas más importantes para la vida de los jóvenes son las amistades y los estudios, sin que se aprecien contrastes marcados entre hombres y mujeres. Después de los 20 la familia y el trabajo concentran la mayor parte de las preocupaciones y aparecen contrastes entre sexos. La mitad de las mujeres declaran que la familia es el área más relevante de su vida, mientras que entre los hombres el trabajo remunerado tiene mayor peso. Desde el punto de vista socioeconómico, la familia es el ámbito más importante para el estrato bajo, y en alguna medida para el medio, mientras que los estudios son la preocupación principal de los jóvenes de estrato alto.

Aun cuando los jóvenes no participan masivamente de actividades que favorecen su sociabilidad, si lo hace un grupo significativo de forma consistente. Las actividades más frecuentes son la asistencia a la iglesia y la asistencia a espectáculos masivos. Un grupo no menos importante de jóvenes participa en organizaciones sociales, aunque la participación en actividades políticas es mínima.

Hay una clara distinción de género en los espacios sociales de hombres y mujeres jóvenes. Los hombres disfrutan su tiempo libre con amigos, solos, en pareja y/o con la familia y se reúnen no sólo en su casa o en la de sus amigos, sino que en espacios públicos: calles, plazas, malls, pubs, organizaciones sociales. En cambio, las mujeres están principalmente con la familia, con la

pareja, los amigos o solas y permanecen en la esfera de lo privado, la cual está claramente representada por el seno familiar; sólo en menor medida las mujeres se desenvuelven en el espacio público

La experiencia de probar algún tipo de droga alcanza en 1997a un 29% de la población juvenil y, si bien un alto porcentaje de los jóvenes ha probado droga, no se puede afirmar que se trate de una práctica generalizada. La edad promedio al primer consumo bordea los 17 años de edad, sin grandes diferencias por estratos muestrales, lo que indica que lo más probable sea durante la enseñanza media que se verifique esta experiencia. Se aprecia una disminución en la precocidad del consumo, especialmente entre las mujeres. Respecto del tipo de droga que se consume, la marihuana es la más popular en todos los estratos sociales.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivo-chile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2005

