

## Y ganaron de nuevo los estudiantes

Pedro Piñones Díaz - 2011 -09 -23

*Bajo el sol fuerte del desierto, en las colinas suaves del centro norte de Chile, allí en las neblinas de la capital, más al sur entre planicies y lluvias, los jóvenes afirmaban el movimiento nacional de resistencia, en la zona austral bajo el frío gélido las muchachas y muchachos levantaban los estandartes de la dignidad hacia el norte y acusando a los traidores que no quieren arreglar la educación y poner fin al lucro.*

Que hermosa lección, que extraordinario ejemplo de unidad, todas las diferencias, que existen, quedan de lado para marcar hacia un solo norte, cuantos brutos aprenderán esta hermosa lección de unidad, los políticos no creo que aprendan estas cuestiones tan primarias y levantadas tan alto por esta generación de patriotas.

Los estudiantes en toma del liceo A2 de la ciudad de Cabildo, han luchado en forma desigual, ataques, cahuines, cobardes y a mansalva, han tratado de desprestigiarlos con mentiras y desprecios, por autoridades, concejales, directores de operetas y serviles, por apoderados egoístas, que solo piensan en ellos, sin importarles el resto de la sociedad, y estos mismos en algunos años deberán endeudarse para pagar la educación de sus hijos, han sido miopes y cortos de inteligencia, pero aprenderán la lección, y mañana será demasiado tarde.

Muchos apoderados han dicho “lo que hacen ustedes los estudiantes es muy bueno, pero no queremos que los niños pierdan el año”, esa petición es justa, una inquietud válida, es respetuosa con los dirigentes de la toma, y dicen empujemos todos este carro para ganar una educación de calidad.

Me he dedicado a estudiar este conflicto, participando y no participando, pero presente, escuchar a las muchachas, entender a los muchachos, conversar de literatura, haciendo poesía, hablando de sus problemas, agradezco a esos que me han confidenciado sus problemas, eso engrandece la persona y el poeta conociera mejor a esta generación de valientes.

La Sra. Blanca Presidenta del centro general de apoderados, ha sido la chispa que ha mantenido el fuego de la libertad y de la decencia, amando a sus hijos, queriendo a todo el mundo, enseñando, dando consejos, esta madre a ganado y sus nuevos hijos han ganado una madre que no olvidaran, que hermosa pagina de amor que ha nacido entre huelgas, paros, tomas, cocinas, desfiles, rabias y alegrías, el poeta no puede dejar pasar en esta nota esta página de amor.

Los estudiantes en toma en el liceo A2 de Cabildo han ganado y obtenido un resultado globalmente positivo, la alegría que yo vi esta noche en esos rostros juveniles ha sido de felicidad cierta y contagiosa, han ganado, la unidad ha sido su arma contundente, su fortaleza ha sido el gatillo que ha ido uniendo a todos para ganar y han ganado.

La alegría de esta noche en los pasillos de ese liceo es de victoria, pero no termina, han sellado su compromiso de seguir con la movilización nacional, y participaran en todas las manifestaciones que llamen las organizaciones nacionales, eso es madurez, es sentirse escritores de la nueva historia de Chile, ellos han participado en estas paginas de la historia, no se han quedado mirando desde la vereda como otros luchaban, no ellos han estado de frente, con entereza y dignidad.

Yo solo relato esta nota para agradecer la confianza de esas almas juveniles, agradecer su amistad, decirle que muchas veces me han emocionado, como ese 18 de septiembre cuando sólo dos muchachas se quedaron cuidando el liceo cuando los otros volvieron a sus casas, y también de ver cuando no había mucho para comer se repartían esa comida miserable, que era preparada con amor, pero era poca para tantos.

Agradecer a esas almas solidarias que aportaron anónimamente pequeños paquetes de comida, otros con el pan, otros con bebidas, la solidaridad estuvo presente, pero no vimos a los sindicatos y organizaciones solidarizando con los jóvenes, tampoco vimos a los profesores, salvo algunos que pasaban decir discursos rosas sin compromiso real, porque nunca acompañaron a los jóvenes a reuniones con las autoridades, eso es una falla monumental, se deberá revisar, los muchachos han sido más inteligentes que muchos que se presentan como inteligentes.

En esta nota rápida, victoria total de los alumnos en toma, otros muchos se rompieron los dientes relatando historias imaginarias de drogas, alcohol, y otras tantas mentiras, eso apena por lo cobarde, pero la historia la han escrito estos heroicos patriotas del liceo tomado, los estudiantes en toma han ganado y le han dado una lección gigantesca de unidad y dignidad a muchos detractores.

**Pedro Piñones Díaz**

Cabildo 22 09 2011

23-09-2011

Teillier: "En cuatro meses el Gobierno ha sido incapaz de dar una respuesta al conflicto estudiantil"

Rebelión

El presidente del Partido Comunista, Guillermo Teillier, junto a otros parlamentario de oposición, más independientes y representantes del PRI se reunieron ayer con el Ministro de Educación para plantearles su preocupación por los anuncios del gobierno en relación al término del año escolar y solicitar además pronunciamientos concretos respecto a las demandas del movimiento estudiantil para retomar el diálogo a casi cuatro meses de iniciado el conflicto.

El diputado jefe de la bancada comunista comentó sobre las materias abordadas en la cita con el titular de educación este miércoles, entre las que Teillier destacó la “posibilidad de manifestarle nuestra inquietud por la forma en que el gobierno está tratando el tema del término del año escolar”.

A juicio del parlamentario, el anuncio sobre el alargue del plazo para inscribirse en el denominado “Plan Salvemos el Año Escolar”, fue utilizado como una “señal de buena voluntad”, pero que en realidad va a tener éxito si es que toman otras medidas concretas

para retomar el dialogo con estudiantes y profesores y esa fue una de las cosas que le preguntamos al Ministro para saber cuál era su intención , porque ya van 4 meses de conflicto y el gobierno ha sido incapaz de dar solución a este”, afirmó Teillier.

El diputado señaló que además el Ministro fue consultado sobre el congelamiento de los proyectos en el Congreso y de los que se pretenden enviar, tal como ha sido solicitado por los profesores y estudiantes y si va a crear condiciones para sentarse de nuevo a la mesa “o espera que lleguen las vacaciones o poco menos rendir al movimiento estudiantil”, ante lo que Bulnes habría insinuado que sí, “que van a hacer un último esfuerzo y yo quedé con las dudas de cuán contundente va a ser ese esfuerzo, porque él no quiso manifestar de qué manera lo harán, aunque manifestó que si se retomaba el diálogo, él estaría dispuesto a que el proyecto de ley sobre la Superintendencia -que va a prohibir el lucro en las universidades y en los institutos de educación superior-, él podría aceptar que antes de enviarlo, puedan discutirlo con los estudiantes”.

“Todos los presentes le hicimos ver la gravedad de la situación y que esto podría complicarse muchísimo, que es responsabilidad del Ejecutivo y en especial, del Ministro de Educación que se ponga término a este conflicto, desde luego, respetando las propuestas que hacen estudiantes y profesores y le hicimos ver también que la oposición de conjunto va a tener ahora una actitud de apoyo mucho más abierta, más decidida hacia ellos”, destacando de acuerdo a lo que señaló que “ quienes tenían la última palabra eran los estudiantes, profesores y luego el Ejecutivo y que después el Parlamento empezaría a actuar cuando corresponda”.

Consultado sobre si se trató el delicado estado de salud de los huelguistas de hambre del Liceo Darío Salas, el diputado afirmó que “todo esto está en conocimiento del Ministro y forma parte de la gravedad del cuadro; hemos sido muy claros en manifestarle que en el movimiento estudiantil, si bien es cierto hay diferencias, no hay divisiones dentro de los puntos esenciales y que los jóvenes van a seguir luchando y que la mayoría de la sociedad los apoyan y que por eso, el gobierno los debe tener en cuenta y que no sigan como Ejecutivo prolongando esto -como lo dijimos suavemente- "de manera artificial", porque no vemos las razones por las cuales se

nieguen a aceptar el sentarse con estudiantes y profesores , no hay ninguna razón valedera”.

Sobre las declaraciones hechas por el Presidente del Senado en torno a que la posición del Gobierno dificultaría la próxima discusión del presupuesto 2012 en el Congreso, Teillier expresó que aún no lo han discutido, sin embargo “vamos a tener una reunión posiblemente la próxima semana donde vamos a analizar esta conversación que sostuvimos con el Ministro y vamos a acordar concretamente cuales son los pasos a seguir y uno de éstos podría ser en el plano legislativo , por ejemplo, al adoptar una posición como ésta que no descartamos, pero hasta ahora no lo hemos discutido en conjunto”.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata.](#)