

ESTUDIANTES DE LA U. DE CHILE SE MANIFESTARÁN FRENTE A LA MONEDA CON EL "THRILLER DE LA EDUCACIÓN"

25 de junio de 2011







Fotografías: Agencias

A las 17.30 horas de ayer se realizó una manifestación especial frente a Sede de Gobierno en favor de la Educación Pública.

Se trata de una convocatoria de los estudiantes de la Universidad de Chile que en la Plaza de la Ciudadanía interpretarán el “Thriller de la Educación”, inspirados en la canción y la coreografía del cantante estadounidense Michael Jackson.

El llamado sostiene que “al elegir Thriller queremos dar el mensaje que a pesar de que la educación pública está muriendo, y que nos mantienen como Zombies bajo un sistema educacional y social que no nos permite derecho a réplica ni da lugar al real surgimiento del país, nosotros los “zombies” no nos quedamos de brazos cruzados y si es necesario, reviviremos y llegaremos hasta La Moneda con tal de ser escuchados y rescatar la educación pública de esta muerte programada desde hace más de 30 años”.

La idea es que cada “Zombie” llegue con algo distintivo de su carrera y/o colegio, además de un cartel con el símbolo peso que grafique el lucro que se hace hoy de la Educación.

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/25/2011 12:50:00 PM

PRÁCTICA DE "SAPEO" DEL GOBIERNO A LAS REDES SOCIALES COMPROMETE LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN LA RED



Cuando algunos usuarios de las llamadas redes sociales sostienen que es irrelevante la decisión de la Secretaría de Comunicaciones de La Moneda (**SECOM**) de habilitar un sistema de monitoreo y vigilancia permanente de los comentarios que se emiten sobre el Gobierno en las redes sociales, cabe preguntarse si se entiende lo que está de por medio.

Aunque es cierto que entre twiteros y usuarios de facebook la alarma tardó en prender, la discusión concierne a todos los interesados en el debate público democrático. Porque finalmente lo que está en juego es una forma de ejercicio del derecho a la opinión.

Grados más, grados menos, todos creemos que el gran hermano nos mira y que las mismas tecnologías que nos permiten infinitas formas de intercambio y de construcción de espacio público se usan para vigilar lo que hacemos, decimos y publicamos. Pero a pesar de eso el fundamento de la promesa de las llamadas redes sociales es la libre circulación y vinculación entre ciudadanos. En ese contexto, la declaración del asesor del gobierno de Piñera, Pablo Matamoros sobre la responsabilidad gubernamental de escuchar lo que sucede en las redes digitales debe estimular el debate.

Por otra parte llama la atención que las autoridades opten por difundir la iniciativa. El detonante del escándalo fue la nota de la revista Qué Pasa sobre el concurso público que se abrió en marzo pasado. La nota señala que la licitación fue adjudicada a la empresa Brandmetric, “que ofreció -entre otros elementos- un sistema de localización geográfica, una “línea de tiempo” para ver cómo se propagan los temas en las redes sociales y un sistema de almacenamiento de la información 'en la nube', o sea se trata de un seguimiento de **IDEAS** publicadas en las redes, que conforman uso de espacio público comunicacional que con esta medida pasan a constituir un archivo gubernamental de datos, autores y opiniones.

Lo que la autoridad está diciendo es que necesita una operación de inteligencia muy costosa para “escuchar” a la ciudadanía y eso tiene ribetes más graves si pensamos que las llamadas redes sociales no son sólo espacios de conversación e intercambio también son espacios de organización y de acción pública.

Y si bien todos coincidimos en que es deber de las autoridades escuchar a la gente, la cobertura mediática sobre esta medida, que en otros tiempos habría sido un secreto de Estado, intenta tener un efecto que resulta llamativo. Se trata de intimidar y nadie puede negarlo. Pero es una desinteligencia, porque trata de armar un marco de restricción para la libertad de opinión.

Fuera de Chile, la noticia se relacionó con la preocupación de Piñera ante la ola de movilizaciones ciudadanas que ha tenido que aguantar el gobierno. Algunos medios internacionales dieron cuenta de que el grupo de hacker Anonymous anunció un ataque cibernético en contra el gobierno chileno.

El mensaje de Anonymous es categórico: “Estos medios que son, y deberán seguir siendo, utilizados para la libre expresión de la gente no pueden ser usados para censurar, manipular o intimidar”, afirman en su comunicad.

Pero como siempre entre nosotros la cuestión de valores básicos de respeto a la autonomía de los ciudadanos respecto al Estado son relativizadas y sacadas del

centro de la discusión. Están quienes creen que en la era digital vigilar la opinión ciudadana es una responsabilidad del Estado, y quienes creen que es una medida inocua para saber que piensa el vulgo y que cargarle otro sentido es paranoia.

Para evaluar la medida hay que tener claro que una cosa es hablarle al gobierno, otra hablar del gobierno, y otra es tener que aceptar la oreja del gobierno sobre lo que decimos y escribimos. La cuestión no es irrelevante. Lo del acopio de la información es lo que hace ruido porque vulnera el derecho a la privacidad de quienes opinan en estas nuevas plazas públicas.

Puede parecer delirio de persecución pero relativizar el sentido que tiene la vigilancia del poder como implícita limitación al debate público equivale a no entender la naturaleza de la tutela del Estado en materia de libertad de expresión, e implica renunciar a preguntarse por qué se contrata un servicio que podría llenar cualquier asesor o grupo de manejo de crisis con un buen buscador.

Más allá de las interpretaciones, la medida vulnera la idea de una Internet libre y sin censura, accesible como parte del derecho ciudadano a soportes y medios que hagan realizable la libertad de expresión.

No se trata de decir "si el gobierno te monitorea, monitorea al gobierno".

Nosotros creemos que todas las prácticas de control y limitación del debate ciudadano implican una limitación del derecho a la comunicación, un derecho humano fundamental.

Lo decimos, lo firmamos, lo publicamos, lo twiteamos y lo chateamos.

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/25/2011 08:58:00 AM

24 de junio de 2011

NECESITAMOS UNA EDUCACION DE MEJOR CALIDAD



TUSUNAMI, MAREPOTO, ANTOFAGUASTA, CUBRIDO, CANCER DE MAMOS, PORQUE EL LAUREL ES EL ARBOL SAGRADO MAPUCHE, PORQUE CHILE TIENE 500 AÑOS DE INDEPENDENCIA, PORQUE EN LA ISLA JUAN FERNANDEZ VIVIO ROBINSON CRUSOE, PORQUE ABEL MATO A CAIN...

¿VISTE QUE NECESITAMOS UNA EDUCACION DE MEJOR CALIDAD?

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/24/2011 06:48:00 PM

LA CARTA QUE ENTREGO LAVIN A LOS SECUNDARIOS



Santiago, 23 de junio de 2011.

Señores

Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios

Presente

Por intermedio de la presente quiero agradecer la carta que me hicieron llegar este lunes 20 de junio, con los planteamientos de la Coordinadora sobre la situación de la enseñanza pública en Chile.

Como ustedes bien saben, siempre hemos estado de acuerdo en trabajar con todos los actores de la educación sobre los desafíos que enfrenta Chile en la actualidad para mejorar nuestro sistema educacional, para consolidar sus progresos y enfrentar aquellos aspectos que requieren cambios importantes y urgentes.

Es por esto que recogemos y destacamos los siguientes puntos a trabajar en conjunto:

1.- Alternativas a la Municipalización. Tenemos la decisión de presentar un proyecto antes del 30 de septiembre, que contemple alternativas a la municipalización del sistema. Para esto, consideramos fundamental la participación de los distintos actores de la comunidad escolar en la discusión y la generación de propuestas al proyecto que irá al Congreso Nacional.

2.- Tarjeta Nacional Estudiantil. Al respecto, nos comprometemos a estudiar dentro de un plazo de 45 días la extensión de la TNE para los 365 días del año, pensando especialmente en los estudiantes de menores recursos. Es necesario recalcar que debe existir un compromiso de todos los actores para hacer un buen uso del pase escolar.

3.- Infraestructura. Se ha hecho un esfuerzo importante en la reconstrucción después del terremoto del 27 de febrero de 2010. Sin perjuicio de lo anterior, es necesario fijar claramente los plazos de reconstrucción para los establecimientos que están pendientes. Tomamos la idea de la agenda que ustedes plantean, asociando establecimientos, plazos y recursos correspondientes. Esto debe vincularse a temas más amplios de infraestructura, no necesariamente relacionados a los efectos del terremoto. Además de los recursos incorporados en la ley de presupuesto para reconstrucción comprometeremos \$10.000 millones, a nivel nacional, para la reparación de servicios higiénicos y techumbres, con el fin de recuperar la dignidad de los espacios educativos actuales.

4.- Educación Técnico – Profesional. Sabemos que ahí hay muchos temas por abordar, tales como las prácticas profesionales y sus condiciones de realización, el equipamiento, la vinculación con las actividades productivas de las distintas regiones, entre otros asuntos. Al respecto queremos precisar por adelantado lo siguiente:

- Durante el mes de Julio se presentará el diagnóstico de la situación actual del sistema técnico profesional, que se viene trabajando desde hace meses.
- Desde el punto de vista de los recursos, podemos señalar que:
 - o Al cierre del año 2011 se entregarán para equipamiento \$5.500 millones a 78 establecimientos TP.

- o En el segundo semestre se presentará otro fondo de Equipamiento para

Establecimientos TP por \$10.000 millones.

Sobre los temas mencionados y algunos otros que ustedes nos han planteados, así como otros aspectos de nuestra agenda educacional, pensamos que es necesario crear una Mesa de Trabajo para avanzar con decisión y sentido de urgencia por el bien de la educación chilena, pues estamos convencidos de que la educación es la mejor herramienta para el progreso de las personas y de los países. Queremos que participen los distintos actores de la comunidad escolar, siendo los estudiantes secundarios uno de sus pilares fundamentales.

Hay temas de corto y otros de más largo plazo. Algunos donde existe un consenso fundamental y otros donde puede haber discrepancias mayores. Lo importante es ver estos temas dentro del Mineduc, con los estudiantes, en el Congreso Nacional cuando corresponda y con los diversos actores interesados en mejorar la educación chilena.

En las últimas semanas hemos visto interés en el tema, movilizaciones y planteamientos. Es necesario que demos un paso adelante, normalicemos las clases y permitamos discutir y avanzar en la agenda educacional. Para ello los invito cordialmente y espero que pronto estemos trabajando juntos en esta gran tarea que nos pide el país.

Joaquín Lavín I.
Ministro de Educación

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/23/2011 06:21:00 PM

22 de junio de 2011

VECINOS DE PUENTE ALTO SE TOMARON OFICINAS DEL MINISTERIO DE LA VIVIENDA



Alegan que sus casas fueron construidas sobre terrenos contaminados. Un centenar de personas participó en la manifestación. Cerca de un centenar de vecinos del sector Villa Estación Ferroviaria de la comuna de Puente Alto se tomaron

este miércoles las oficinas de Ministerio de la Vivienda y Urbanismo, en el centro de Santiago.

La manifestación se produjo a pocos días de conocerse un informe de la Universidad de Chile que encontró altos índices de contaminación por gases y metales pesados en el sector, ya que las viviendas fueron construidas sobre un antiguo basural llamado La Cañamera, que funcionó hasta 1978.

La protesta se inició antes del mediodía y los manifestantes lograron conversar con ministro Rodrigo Pérez, quien según los vecinos- les garantizó que no habría detenidos, algo que finalmente no se cumplió, los líderes de la manifestación fueron detenidos.

"Ocupamos las oficinas del ministro y llegamos a un acuerdo: que bajaran pacíficamente los pobladores, y crear una mesa con el ministro, con el director de (la División de) Política Habitacional y otros personeros del Ministerio". Sin embargo, luego de que la masa bajara a la calle, dejando sólo a los dirigentes en la parte alta, los voceros fueron detenidos en medio de disturbios.

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s [6/22/2011 09:05:00 PM](#)

21 de junio de 2011

ESTUDIANTES EN TOMA POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA



Video: Gentileza de Prensa OPAL

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s [6/21/2011 07:36:00 PM](#) [0 comentarios](#)



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).