

## ¿REPRESENTANTES DE QUIÉN?

*Fuente: Revista Negación de la Negación*



Mientras Joaquín Lavín ya no encuentra qué mensaje mandar por la prensa burguesa con tal de contener el volcán popular que se agita por todo el país, ya han comenzado a jugar su triste papel los oportunistas que profitan del “comunismo”.

Ni más ni menos que a Juan Urra, encargado nacional universitario de las JJ.CC. y ex Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción, fue a quien el gobierno de Sebastián Piñera llamó para que se encargara de constituir una mesa de trabajo con universitarios, secundarios y representantes del MINEDUC (según informó hoy La Tercera). No se trata aquí de enjuiciar a la persona en cuestión (que además ha sido acusado de insultar a los dirigentes de la Federación de Estudiantes Mapuches cuando éstos pretendían ingresar a la (CONFECH), sino que a la línea política que representa; línea del oportunismo rastrero, traidor y chovinista.

Supuestamente se vinculó a Juan Urra para acercar posiciones con la presidenta de la FECH, Camila Vallejos (también jotosa) y desde ahí dar inicio al negociado en que el PC buscará como siempre obtener algunos beneficios para la nueva batalla electorera que se avecina.

Sin duda que el PC y sus juventudes desde hace muchas décadas no están entre quienes son amigos del pueblo; su línea de crítica a la violencia, del concilio y sus demandas de mayor financiamiento se oponen a la movilización radical y combativa

que se ha visto en los últimos días, demandando educación estatal universal, de calidad e igualitaria. Esta última línea se ha hecho más que en negociados, traspasando la legalidad y asumiendo los costos, como lo muestran los estudiantes secundarios de Liceos como el Tajamar o el Lastarria que a pesar de haber sido desalojados el día viernes se los han vuelto a tomar en la madrugada de hoy sábado, provocando la ira del ex- torturador de la DINA Cristián Labbé quién ya envió decretos a Carabineros para un nuevo desalojo.

El antecedente de la comisión de educación que se formó hace 5 años y que puso fin a la revolución pinguina debe servir para rechazar nuevas comisiones que solo sirven para dilatar la acción del pueblo y bajar las movilizaciones. Es en la calle donde se puede disputar e imponer las decisiones que se tomen en el ámbito de la educación. De a poco, sin grandilocuencias ni ultra- izquierdismo; teniendo siempre presente que una educación de calidad para el pueblo no puede ser brindada por un Estado como el actual, sino solamente por uno de nuevo tipo, socialista. En esto radican las tareas de los verdaderos comunistas para estas movilizaciones, en transformar la demanda reivindicativa por una mejor educación en una demanda política por un nuevo Estado socialista. No se le pueden pedir peras al olmo, por lo que al calor de esta tarea irá la de la construcción del instrumento para ese nuevo Estado, el Partido de la revolución, completamente distinto al PC, Partido oportunista que parasita al alero de las demandas populares y que no puede dejar de ser denunciado y combatido por quienes no creen en mesas de trabajo o comisiones presidenciales sino en la acción del pueblo organizado.

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/19/2011 05:55:00 PM

### **UNIVERSITARIOS CUELGAN CARTEL “FIN AL LUCRO” EN SEÑALETICA EN ALAMEDA**



En la señalética frente a la sede de la CUT, en el sector Metro Moneda donde está el **MINEDUC**, protesta un grupo de estudiantes en la previa del paro nacional de este jueves 16 de junio.

3 estudiantes universitarios protestan a esta hora encaramados en la señalética vial de la calzada sur de la Alameda, ubicada frente a la Central Unitaria de Trabajadores, metro Moneda.

Una acción simultánea efectuó otro grupo de estudiantes en Vicuña Mackenna, frente a la facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile, en el sector de Plaza Italia.

En la Alameda, el grupo - perteneciente a la Universidad de Chile y otros planteles- llegó antes de las 9 de la mañana, para proceder a la acción de protesta. Una vez sobre la estructura, que se ha vuelto clásica en las protestas de los deudores habitacionales de Andha Chile, colgaron un cartel con la leyenda "Fin al lucro", y un llamado al paro nacional de la educación convocado para mañana jueves 16 de junio.

Los jóvenes señalaron que escogieron este sector para la protesta, dado que está casi al frente el ministerio de Educación. La vereda donde está la sede de la cartera, en tanto, permanece fuertemente custodiada por vallas papales.

Los manifestantes fueron acompañados por una decena de compañeros que permanecieron en todo momento sobre la vereda, gritando consignas a favor de la educación pública y en contra de la "privatización de la educación".

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/15/2011 08:10:00 AM

### **"EL ESTADO NOS TIENE EN LA CALLE": CRÓNICA DE UNA CLASE MAGISTRAL EN LA PLAZA DE ARMAS DE SANTIAGO**



La semana se inicia con más de 75 establecimientos educacionales secundarios y superiores movilizadas a lo largo del país, muchos de ellos en toma. Mientras la situación se agudiza, el Gobierno no sabe qué hacer e intenta aunar criterios con la Concertación.

El jueves hay un paro nacional, que incluirá a estudiantes, profesores y funcionarios. Hoy (lunes 13), en la Plaza de Armas de Santiago, el conocimiento salió del aislamiento al que está generalmente circunscrito, y gracias a una iniciativa de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, se realizó una clase magistral del profesor Grínor Rojo frente a la Catedral Metropolitana.

"El Estado nos tiene en la calle" era el título de la clase magistral que el académico del Departamento de Literatura de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile (en toma desde el sábado), realizó este mediodía en el centro de Santiago ante una multitudinaria audiencia, como otras más de las actividades en el marco de la movilización estudiantil que se realiza en el ámbito nacional y que

amenaza con llegar a puntos álgidos en los próximos días. La iniciativa fue decidida triestamentalmente, es decir, tanto por estudiantes, profesores y funcionarios. El título de la clase tiene dos lecturas: Por un lado, el propio Estado, su Gobierno, no ha tenido la disposición de dialogar francamente y resolver los puntos de fondo que los estudiantes exigen, puntos ampliamente conocidos por la opinión pública hace años, y que se relacionan con las problemáticas de fondo de nuestra educación: Lucro de las instituciones (aunque la ley no se los permita), endeudamiento desmedido de los sectores medios y bajos, democratización de la administración de las Universidades, entre varios otros temas. Ante la nula respuesta, no queda otra opción que salir a la calle.

Por otro lado, el título hace referencia a uno de los puntos mencionados, el endeudamiento, que afecta a estudiantes de universidades privadas y estatales por igual, con altas tasas de interés y aranceles que superan en la mayoría de los casos el salario mínimo vigente (172 mil pesos), lo que afecta el bolsillo de miles de familias en todo el país.



“Un millón de familias, un millón de sueños, un millón de endeudados”, rezaba un cartel, como queriendo graficar esta realidad. “Pensar no es un privilegio”, decía otro, reivindicando la importancia del trabajo intelectual al mismo grado que el manual. La estatua de las autoridades eclesiásticas en las afueras de la Catedral fueron el punto que reunió a varias centenas de personas de todas edades, estudiantes y no estudiantes, académicos de la Universidad de Chile, de la UMCE, de la Universidad Arcis y otras instituciones afines, así como numerosos transeúntes que se paraban por algunos minutos a escudriñar en el porqué de un círculo apostado en tan concurrido lugar.

Un señor de unos 50 años le dice a su acompañante femenina que no se detenga. “¿No ves que estos después se titulan y se olvidan de nosotros?”. Sin embargo, abordo dos o tres personas que se nota no son estudiantes ni profesores y destacan el hecho que se realicen este tipo de “formas de protestar”.

“Es bueno que no salgan a la calle sólo a hacer destrozos. Yo apoyo lo que piden, pero no me gusta la violencia, porque siempre salen perdiendo ellos y los que andamos tranquilos por la calle”, dice una señora que camina hacia la calle Puente.

El profesor Rojo realiza una intervención precisa, de no más de veinte minutos. A pocas cuadras, la Casa Central de la U. de Chile está tomada, igual que el Instituto Nacional. Varios grupos de secundarios merodean el centro pidiendo monedas para

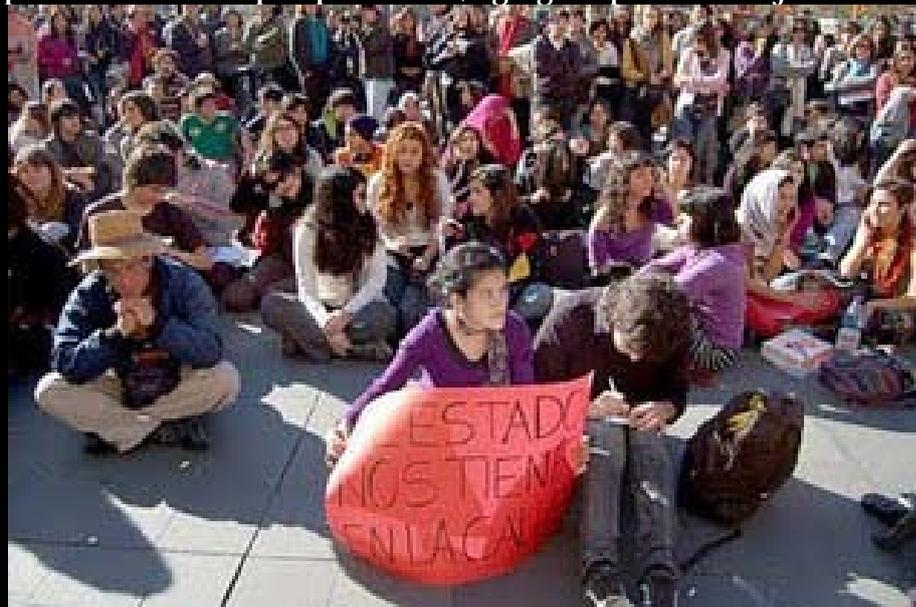
resistir en las tomas y aprovechan de explicar las razones de éstas. Algunos los apoyan, otros los “mandan a estudiar”.

Al micrófono, el profesor Rojo pasea su discurso por la relación entre la Universidad y la sociedad, considerando a la primera como uno de los pilares en los que sustenta la civilización moderna. Él mismo se considera “un universitario de toda la vida”, y alega contra la institución jerárquica y autoritaria que reproduce los valores de la sociedad como una empresa.

“Debemos construir una Universidad como una comunidad de individuos organizados para la producción de saber, bajo valores democráticos, pero no como los que hoy nos rigen, sino verdaderamente democráticos”, afirma.

Tras su intervención, el micrófono se pasea de izquierda a derecha en el gran círculo que adorna el lugar. Han llegado representantes del Colegio de Profesores, nuevos curiosos, más jóvenes de otras Facultades y Universidades. No se ve ningún canal de televisión ni ningún periodista de algún diario del duopolio. Aquí no hay noticia para ellos. Nadie está encapuchado.

Aparecen en el debate y en las consultas de los participantes la crítica a la relación profesor-proveedor y alumno-cliente, el rol de las instituciones privadas, las necesarias reformas tributarias, así como la necesidad de una Asamblea Constituyente, “pero que no sólo desarrolle una nueva Constitución, sino que vuelva a pensar el Estado que queremos”, agrega el profesor Rojo.



Quienes intervienen se muestran motivados, reflexivos, críticos. Recogiendo impresiones, todos concuerdan en la importancia de no cerrar las puertas de la Universidad, de abrir el flujo entre la sociedad y estos centros del pensamiento, condición fundamental en el contexto de agitación y crecimiento de la conciencia que se ha vislumbrado en las últimas semanas.

“Nos estamos ganando en la calle el derecho a la educación”, dice la académica Kemy Oyarzún.

Otros fuman cigarros o puros al lado de ciclistas. Niños y niñas intentan mirar y entender lo que pasa, mientras luego de 45 minutos la asamblea se disuelve en paz y alegría, entre cánticos y consignas que recuerdan que el lugar de partida y de llegada de la actividad política es la calle, sin jefes ni permisos especiales, en el puro discurrir de la discusión sobre el qué hacemos hoy con nuestras vidas individuales y colectivas.

## LA MUERTE POLÍTICA DEL MINISTRO JOAQUÍN LAVÍN



ANDRES FIGUEROA  
PERIODISTA

1. En medio de la marcha de protesta más multitudinaria de Santiago de Chile en las últimas décadas, con alrededor de 100 mil asistentes en torno a la recuperación de la Educación Pública, el profesor de Educación Básica y dirigente del Colegio Metropolitano de Profesores, Raúl Manríquez dijo que “la manifestación es la mejor demostración de los errores que ha cometido el gobierno en general, y en materia educacional, en particular. Continuar vendiendo la educación pública al sector privado, no lo aceptaremos los docentes. Lo menos que puede hacer el ministro Lavín es renunciar a su cargo. Ello se apoya incluso en su baja en las encuestas.”

Mientras 14 calles de la principal arteria de la Capital, la Alameda, se mantenían atiborradas de jóvenes estudiantes de colegios y universidades, de educadores y trabajadores, Laura Ortiz, vocera de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES), informó que “aparte de las tomas y de los paros que sostenemos a nivel nacional, también salimos a la calle a manifestarnos contra el actual sistema educativo. Estimamos que primero es preciso realizar una transformación del modelo económico del país; y que la renacionalización del cobre es primordial para garantizar financieramente los derechos sociales arrebatados.”

La gran marcha del jueves 16 de junio, se inició a las 11:00 y culminó a las 14:00 hrs. Los pasos firmes, la creatividad expresada con cantos, bailes y las banderas de consignas llenas de humor inteligente, hicieron arder el mediodía invernal del centro de Chile.

Ignacio Sepúlveda, representante de la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad de Santiago de Chile (USACH, ex UTE), indicó que “hemos logrado reunir al sector universitario tradicional y privado. Nuestras demandas son que el Estado se haga cargo de la Educación Pública. El financiamiento a través de los años ha bajado sustancialmente y la familia chilena, vía endeudamiento a más de 20 años, ha tenido que hacerse cargo de la enseñanza en el país. Y la educación privada es vital que se regularice en materia de ganancias. Estudios internacionales afirman que en ningún caso el lucro en la educación es sinónimo de excelencia. Todo lo contrario. Las universidades más prestigiosas del América Latina son gratuitas.”

La presidenta de los Trabajadores Bancarios, Andrea Riquelme, explicó la presencia de esa área de asalariados, enfatizando que “estamos contra el lucro en la educación. Y las instituciones financieras se prestan para endeudar a los estudiantes para el pago de sus carreras universitarias, hipotecando su porvenir para el resto de su vida.”

Pablo Saavedra de la Escuela de Derecho de la privada Universidad Arcis, indicó con claridad que “nosotros protestamos porque el gobierno quiere seguir privatizando la educación, quiere terminar de enterrar la educación pública y continuar con los

subsidios a las empresas privadas, como hizo el gobierno anterior durante 20 años, y que la dictadura comenzó a implementar desde 1981. Por eso creo que con más de 180 colegios en toma y 20 universidades movilizadas, y junto a los trabajadores, debemos poner fin a la educación de mercado. Esta demanda debe ser capaz de cuestionar al conjunto del régimen político chileno.”

Jóvenes, intentando llegar a la entrada del Ministerio de Educación, convertido en un auténtico fortín de Carabineros de Fuerzas Especiales, fueron ferozmente reprimidos con gases lacrimógenos y gases laza-aguas.

Lo cierto es que el ex pre candidato presidencial de la derechista UDI y actual ministro de Educación, Joaquín Lavín, cae verticalmente y en horas de la tarde, mucho después de la enorme protesta que tuvo carácter nacional, se limitó a amenazar a los estudiantes movilizadas con una supuesta pérdida del año escolar (en realidad intentó asustar a los apoderados de los secundarios y a los padres de los universitarios). Ya en mayo, según la encuesta Adimark, se desplomó su aprobación en la cartera de enseñanza en 8 puntos. Hay que esperar la de junio, considerando el dinámico contexto que jaquea su autoridad, y por extensión, la de todo el gobierno.

2. El Opus Dei y ultra liberal económicamente Joaquín Lavín huele a cadáver político luego de gatillar la manifestación más numerosa que recuerde el país desde los tiempos ruinosos de la dictadura militar a través de la imposición de políticas antisociales, privatizadoras, excluyentes y antidemocráticas en materia educacional. Es claro y no de poca importancia que el movimiento social en su conjunto logre desde abajo derribar, esta vez formalmente, mediante una renuncia por ejemplo, a quien estuviera a menos de 200 mil de votos de Ricardo Lagos Escobar en la elección presidencial de 1999. Ello comportaría un efecto devastador para la administración de Sebastián Piñera. Sin embargo, si se despeñara sólo el personaje, el modelo se mantendría intacto. Por eso la caída de Lavín tiene necesariamente que ir en compañía de victorias, al menos parciales, respecto de los intereses de la ciudadanía y la educación.

El cambio sistémico es un horizonte de sentido que sólo podrá jugarse su oportunidad si logra terciar una tercera fuerza política en medio del duopolio dominante, a saber, entre la Coalición por el Cambio y la Concertación, y desde los intereses de los trabajadores y el pueblo, desde los intereses genuinos de las grandes mayorías. En la actualidad, los partidos políticos tradicionales y sus jefes y subalternos sufren una profunda quiebra de credibilidad popular y no tienen por donde repuntar. Ello representa un desafío político de proporciones históricas para el movimiento social y sus organizaciones políticas. Y demanda convicción de poder, flexibilidad táctica, ductilidad a la hora de construir el nuevo instrumento político electoral más amplio y adelantado posible de acuerdo a las correlaciones de fuerzas y el análisis concreto de la realidad concreta. De hecho, una Asamblea Constituyente, únicamente cobra realidad actualizada desde un gobierno con un fortísimo respaldo social, organizado y consciente. Eso ha ocurrido en todos los países del Continente donde ha habido procesos de asambleas constituyentes. Se pone a la orden del día de acuerdo a las fuerzas capaces de producir una nueva Constitución Política que radicalice la democracia en todas sus facetas. De lo contrario, no deja de ser una demanda trascendental, por cierto, pero sin contexto, sin sujeto, sin escenario, sin realidad, sin poder.

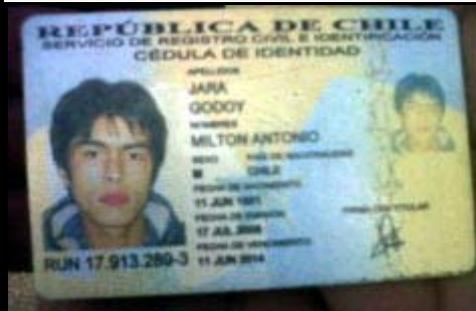


La muerte política del ministro Joaquín Lavín es un paso relevante para las fuerzas que buscan cambiar la vida. Pero aún para echar abajo a un ministro, se precisa la formación de un continente social y político todavía más poderoso. Y de alcanzarse el objetivo, la generación de condiciones hacia un paro general, ahora contra un Sebastián Piñera ya sin espaldas en la opinión pública, resulta una tesis plausible para bascular las relaciones de fuerza entre una sociedad civil totalmente desconfiada, decepcionada y escindida del Estado. Esto es, ante la división visible que se expresa en la lucha por la recuperación de los derechos sociales conculcados, como la educación; la huelga de los mineros subcontratados de El Teniente; la lucha mapuche; y la pelea ambientalista contra el despojo capitalista; frente al Estado. La crisis de gobernabilidad y la disputa por la hegemonía de las clases históricas en pugna, manifestadas de diversas formas, podrían sentar las bases para tonificar a través de un gobierno de nuevo tipo, y poner a Chile en sintonía con los procesos progresistas, independentistas, antiimperialistas y pro populares en curso en América Latina y El Caribe.

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/19/2011 06:01:00 PM

14 de junio de 2011

### **RECONSTITUYEN CRIMEN DE JOVEN DE 19 AÑOS A MANOS DE CARABINEROS EN MULCHÉN**



Este martes se efectuó la reconstitución de escena de la muerte de Milton Jara, joven de 19 años que falleció por nueve impactos de bala en sus piernas y espalda disparadas por Carabineros el 20 de abril, en Mulchén.

Por este hecho, el fiscal militar Carlos Pinto procesó a cinco policías uniformados, acusados de usar violencia innecesaria con resultado de muerte.



Sin embargo, los policías fueron liberados por el tribunal castrense, luego de argumentar en su defensa que Jara les habría amenazado con un revólver, por lo que ellos se habrían visto en la necesidad de hacer uso de sus armas de servicio. Después de la indagatoria se determinó que la pistola que efectivamente tenía Milton Jara cuando arrancaba de Carabineros, era de fogeo. Cuando sucedió el hecho se produjo un grave enfrentamiento entre los vecinos y el contingente policial, lo que en la reconstitución de hoy no ocurrió.

Publicadas por TESTIMONIO DE UN PROCESO a la/s 6/14/2011 06:54:00 PM 0 comentarios



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).