

Encuesta de la Universidad Central:

**TV da más cobertura a desmanes que a demandas estudiantiles**

31 de agosto de 2011 | por [Nación.cl](http://Nación.cl) / Foto: UPI

*Santiagoinos encuestados consideran que la TV ha dedicado una cobertura desproporcionada los desmanes producidos, en lugar de explicar las peticiones del movimiento estudiantil.*



Los desmanes en las distintas manifestaciones han sido reportados desproporcionadamente en la televisión, reveló una encuesta del **Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop)** de la **Universidad Central**, realizada en la **Región Metropolitana**.

“No es que se crea que la violencia no ha sido tal, sino que las personas buscan informarse también sobre la raíz del conflicto y sus alternativas de solución, temas que en términos de minutos concedidos por la TV, han quedado desplazados por la cobertura de los actos delictivos”, indica el estudio.

En el sondeo, los encuestados identificaron a **Chilevisión** como el canal que lidera la percepción positiva sobre la cobertura del **conflicto estudiantil**, con un 35% de las preferencias, seguido de **Televisión Nacional** con un 19,3%.

### **DEMANDAS POCO CLARAS**

Si bien un 57,3% estima que la TV le ha permitido informarse de las demandas estudiantiles, un 41,7% de los encuestados por **Cesop** destaca que la televisión no ha dado a conocer debidamente las peticiones de los estudiantes.

Sobre esto, el estudio plantea que “los editores, más que privilegiar audiencia o marketing, deben ser fieles a la misión del periodismo que no se limita a impactar, sino que busca fundamentalmente educar mediante la información”.

Sobre el tiempo que los canales han dedicado al conflicto estudiantil, la mayoría indica que ha sido correcto y que ha comprendido lo que corresponde a la importancia del tema, a pesar que los consultados más jóvenes consideraron que el conflicto educacional amerita más tiempo.

“Estamos viviendo procesos importantes tanto en Chile como en el mundo, y los noticieros necesitan dar cuenta de ello. Las demandas estudiantiles son efectivamente un asunto significativo que refleja un nuevo actuar de la ciudadanía, pero también lo son los conflictos económicos mundiales, las crisis de gobernabilidad en países árabes y africanos; y otros internos como la inequidad no asociada a educación, sino a salud y vivienda”, concluye el estudio.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).