

Tras bochornoso plantón de la Concertación a Piñera

Movimiento estudiantil gana poder y pierde fuerza acuerdo cupular gobierno-oposición

Alejandra Carmona. 28 de Julio de 2011

El lunes, antes de la medianoche, el Ejecutivo debe responder al Acuerdo Social por la Educación propuesto por estudiantes y profesores. Sin embargo, ya se sentaron todos a la mesa con el ministro Felipe Bulnes. Es un primer acercamiento, que releva la figura del secretario de Estado en la negociación y consolida el éxito del movimiento social.



La jornada de ayer comenzó con un portazo. Los presidentes de los partidos de la Concertación no asistieron a una reunión que habían programado con el Presidente Sebastián Piñera para conversar acerca de las demandas estudiantiles que ya mantienen a universitarios y secundarios movilizados hace más de dos meses.

La decisión de los timoneles opositores se tomó la mañana de ayer después de reunirse con dirigentes de la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), representantes de los escolares y del Magisterio en la sede del Senado. Una cita trunca que minutos después sería explicada por los timoneles.

La opción despertó apoyo y también críticas –y no sólo desde el oficialismo–. A nadie le cabe duda que fue un plantón histórico. Pero también se convirtió en un síntoma de la fuerza que ha tomado el movimiento estudiantil en las últimas semanas y que debido a la decisión de los partidos de la Concertación, puso aún más de manifiesto que los actores movilizados le doblaron la mano al Gobierno y lograron ser escuchados en bloque, incluso ignorando la propia propuesta del Gobierno, GANE (Gran Acuerdo Nacional por la Educación).

“Es necesario que el Gobierno reciba y dialogue con los actores sociales, con la Confech, con el Colegio de Profesores, con los estudiantes secundarios, y los reciba conjuntamente como parte de ese diálogo social y político al cual queremos contribuir, justamente para crear ese espacio institucional y para esa tarea estamos disponibles”, dijo el presidente de la DC Ignacio Walker, quien también advirtió que la Concertación estaría disponible sólo después de esa cita.

Sin embargo, la posibilidad de reunirse con todos los actores era algo que ya había deslizado en la mañana el ministro de Educación, Felipe Bulnes, en Radio ADN.

“El ministro Lavín apostó por trasladar las marchas a Valparaíso y la discusión al Congreso”, comparó el presidente de la comisión de Educación del Senado, Jaime Quintana, sin embargo, destacó que el movimiento volviera a su eje: “La agenda que se está discutiendo ha sido propuesta desde la calle, no nos debe extrañar que pase esto”.

En el encuentro, el bloque movilizado entregó al secretario de Estado el Acuerdo Social por la Educación; un documento que será respondido el próximo lunes por Bulnes, quien no sólo se midió a la hora de hacer balances triunfalistas para el Gobierno, sino que también logró que por primera vez la contraparte hablara de un acercamiento.

Movimiento social

A pesar del gesto de la Concertación, un analista político explica que esto no significa ningún rédito para el bloque opositor, porque tendrían que hacer cientos de gestos como éste para ser un referente para este mundo. “El movimiento no responde ni es funcional a las estrategias de la oposición. Han mostrado autonomía respecto a ellos, incluso del Partido Comunista. Con los rectores hay una relación más vinculante, pero no con la clase política. La Concertación tiene que hacer muchos esfuerzos aún para satisfacer a los sectores sociales”, señala.

Juan González, investigador del Observatorio Chileno de Políticas Educativas (OPECH), cree que desde el punto de vista mediático se puede ver cómo los estudiantes retomaron la iniciativa política y la capacidad de hablarle a la ciudadanía. “Desde un inicio el Gobierno y la clase política se han visto desconcertados frente a las acciones de un movimiento que no legitima las estrechas normas de la democracia representativa. Hoy el movimiento social ha proscrito la legitimidad de los partidos para negociar sin los actores, cuestiona la lógica de un gobierno que ‘escucha’, pero no acata la voluntad popular”, señala González, quien además cree que los estudiantes han logrado un avance estratégico: la ciudadanía movilizada es el único interlocutor válido.

González también asegura que la “derecha” no ha podido aceptar que el movimiento social la tensiona y que la impulsa a hacer cambios en su proyecto. “Sin embargo, como consecuencia de la creciente movilización social”, su proyecto educativo sólo ha quedado como un anuncio y finalmente tuvo que sacar a Lavín, “claramente vinculado al negocio de la educación”.

Otra mirada tiene el cientista político Sergio Micco, quien cree que de igual forma el movimiento debe mirar hacia aquel mundo del que se siente tan ajeno. “La dificultad

que tiene el movimiento social es que debe orientarse al sistema político para lograr cambios institucionales. Si los logra, y para eso es imprescindible el Congreso Nacional, terminará victorioso. Pero eso supone un costo alto: ‘meterse con los señores políticos’. Si eso lo asume y lo hace bien, ganarán en el mediano plazo”.

La mano de Bulnes

Generalmente, después de jornadas de negociaciones, quien salía a dar la cara por el Gobierno era el subsecretario de Educación, Fernando Rojas. Sin embargo, ayer, fue el ministro Bulnes quien salió a responder a los medios de comunicación luego de reunirse por dos horas con estudiantes y profesores.

En el encuentro, el bloque movilizado entregó al secretario de Estado el Acuerdo Social por la Educación; un documento que será respondido el próximo lunes por Bulnes, quien no sólo se midió a la hora de hacer balances triunfalistas para el Gobierno, sino que también logró que por primera vez la contraparte hablara de un acercamiento.

Camila Vallejo, una de las voceras de la Confech, señaló que existió “una disposición de mayor apertura y mucha claridad respecto a la transparencia que se quiere adoptar en esto... por tanto eso lo valoramos. Pero todavía necesitamos la respuesta y no nos podemos adelantar a eso. Esperamos al lunes a que haya un pronunciamiento claro”.

Uno de los grupos más olvidados por el Gobierno, a pesar de la radicalización de su posición llevadas al extremo con huelgas de hambre, han sido los secundarios. Sin embargo, después de la cita, también manifestaron su satisfacción por el encuentro. Roberto Toledo, uno de los voceros del movimiento, señaló que “es un primer acercamiento de este movimiento social y también lo tomamos como una victoria” y defendió las huelgas apuntando a la administración de Joaquín Lavín: “Lamentablemente ocurrió eso porque el ministerio anteriormente fue intransigente, no quiso hablar con nosotros”.

El ministro Bulnes se comprometió a entregar una respuesta el próximo lunes y dijo que “ellos también tienen el derecho a saber dónde están los puntos de acuerdo, los de divergencia y, sobre todo, actuar con generosidad de todos los sectores para decir cómo trabajamos sobre las diferencias y sobre aquellos puntos en que hay una elaboración que finalmente nos puede permitir encontrar acuerdos donde, inicialmente, no pareciera que estuvieran disponibles”.

José Joaquín Brunner, experto en educación:

“El documento del Mineduc todavía denota un grado grande de improvisación”

Alejandra Carmona. 2 de Agosto de 2011

El viernes los estudiantes entregarán su respuesta ante el texto presentado por el Gobierno anoche. Desmunicipalización y enseñanza de calidad son una de las garantías de la oferta que incluye 21 puntos, pero que aún no muestra la solidez necesaria, según algunos expertos.



Pocos minutos después de que el Ministerio de Educación liberara la propuesta del Gobierno en la web, José Joaquín Brunner, experto en la materia y profesor de la Universidad Diego Portales, ya tenía un veredicto; lo malo y lo bueno de una propuesta que llegó puntualmente, tal como lo había prometido el ministro de la cartera, Felipe Bulnes.

Según Brunner, este documento es positivo desde el punto de vista de la conversación que ha generado entre los distintos actores del sector, pero por otro lado, “denota todavía un grado grande de improvisación, de generalidades y falta de visión estratégica”, señala Brunner, quien también dice que “si esto pretende ser una agenda del Gobierno para el período que le resta, es excesivo. Trata de todas las materias posibles, desde el parvulario hasta las ciencias y falta jerarquización”.

Brunner se refiere de esta forma a la propuesta que entregó el Gobierno a profesores y estudiantes en respuesta al texto que estos últimos entregaron la semana pasada - “Bases para un Acuerdo Social por la Educación Chilena” -, en el marco de un movimiento que ya cumple más de dos meses de paro y manifestaciones ciudadanas.

La propuesta del Ejecutivo es un texto de 19 carillas que plantea un resumen de 21 medidas para la enseñanza preescolar, escolar y superior. Entre las más esperadas por los actores movilizadas se encuentra la incorporación de la educación de calidad como una garantía constitucional, la modernización de la carrera docente, promover la democratización estudiantil, la reformulación del sistema de becas y créditos estudiantiles para la educación superior, crear una Superintendencia de Educación Superior que fiscalice la prohibición de lucro en las universidades -esto es un cambio al GANE que proponía un gran debate al respecto-, y la desmunicipalización de la educación pública.

Desmunicipalización

Dentro de los puntos más importantes para los estudiantes secundarios estaban los cambios constitucionales y también el término de la municipalización en la educación. Respecto a este último punto, Brunner señala que si bien se enuncia algo que hace rato está en el sentido común: la necesidad de descentralizar, “faltaron luces de cómo se articulará desde el punto de vista del Gobierno, un sistema descentralizado de gestión de la educación municipal. Sólo se enuncia que se quiere avanzar, pero no hay nada respecto a lo que viene después”, critica.

Para Juan Eduardo García-Huidobro en 30 años ya quedó claro que la educación en manos municipales no da resultados. “Este mecanismo no da la seguridad que la gente espera. Uno no puede decir ‘ahora tocó buen alcalde lo dejamos, y en 4 años mas vemos qué pasa’. No podemos decir que Las Condes tiene tanta plata que dejamos que se hagan cargo de la educación; y a este otro municipio que es pobre se la quitamos... Es aquí donde el Estado debe asegurar que todos los chilenos tengan los recursos y la misma calidad”.

El decano de Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, Juan Eduardo García Huidobro, cree que hay muchos avances que ya estaban en el documento anterior y que con este nuevo texto se hacen más explícitos, como un reforzamiento de la educación parvularia y técnica. Se promueve la admisión a la universidad no sólo por la vía PSU.

Sin embargo, también cree que hay puntos que están en el corazón del problema del texto del Gobierno, como que la “desmunicipalización va a ser voluntaria”, señala. Esto, porque se evaluará que aquellos municipios que lo hayan hecho bien en este materias seguirán con la tuición de los colegios.

Sin embargo, esta es una medida que no cuadra para García-Huidobro, quien fue presidente del Consejo Asesor Presidencial para la Educación durante el gobierno de Michelle Bachelet. Para él, en 30 años ya quedó claro que la educación en manos municipales no da resultados. “Este mecanismo no da la seguridad que la gente espera. Uno no puede decir ‘ahora tocó buen alcalde lo dejamos, y en 4 años mas vemos qué pasa’. No podemos decir que Las Condes tiene tanta plata que dejamos que se hagan cargo de la educación; y a este otro municipio que es pobre se la quitamos... Es aquí donde el Estado debe asegurar que todos los chilenos tengan los recursos y la misma calidad. Así no resolvemos el deterioro brutal de la educación municipal”, señaló.

De acuerdo a lo que indicó el titular de la cartera, Felipe Bulnes, esta desmunicipalización se hará en forma gradual.

La propuesta, que también contempla otros puntos como promover la interculturalidad en la educación superior y dar un salto cualitativo en innovación, ciencia y tecnología, será revisada por estudiantes profesores y la respuesta estará antes que termine la semana.

La presidenta de la Fech, Camila Vallejo, señaló que el documento lo van “a bajar a las asambleas locales, regionales, y posteriormente al estamento nacional para tener una postura con todos los actores juntos.

El pronunciamiento que haremos seguramente de aquí al viernes va a ser con los secundarios, universitarios, los profesores y los actores de la educación”.

Lagos Weber (PPD): “Se agotó la fórmula de juntémonos en La Moneda y nos sacamos el problema”

El Mostrador 27 de Julio de 2011

"Chile está cumpliendo un etapa en decir, se juntan los políticos para un acuerdo", sostuvo el parlamentario.



El senador del PPD Ricardo Lagos Weber se refirió a la decisión adoptada por los timoneles de la Concertación de restarse de la reunión que sostendrían -junto al resto de las fuerzas políticas- con el Presidente Sebastián Piñera en La Moneda, señalando que “el gobierno tiene que concentrarse en sostener encuentros con los actores del conflicto estudiantil. Alumnos, rectores y profesores”.

“Chile está cumpliendo un etapa en decir, se juntan los políticos para un acuerdo”, agregó el parlamentario.

En ese sentido señaló, que “acá hay un cansancio en esta fórmula de juntarse en La Moneda a resolver los problemas”.

“El Presidente o sus ministros tienen que reunirse con los profesores con los alumnos, y con los rectores y después cuando haya una propuesta concreta arriba de la mesa, que hoy día no existe, proponer un acuerdo”, enfatizó.

Asimismo aseveró que, “ya no hay espacio en Chile para los acuerdos del pasado, se acabó. Se agotó la fórmula de juntémonos en La Moneda y nos sacamos el problema”, puntualizó.

El parlamentario recordó que “Hubo una reunión de partidos políticos hace un mes en la Moneda y fue un fracaso, no había agenda previa, no hubo nada sobre qué conversar y las declaraciones a la salida fueron nefastas para todos. Los presidentes de partido por que dijeron que el Presidente no propuso nada y el Presidente envió a la Vocera a pegarle a la oposición. No se ganó nada y se siguió atacando a la clase política”.

Ministro de Educación: “Los estudiantes han marchado y sacado la voz por algo que tienen razón”

El Mostrador 29 de Julio de 2011

Al tiempo que sostuvo que “si el GANE puede ser objeto de modificaciones, mejor aún”.



El ministro de Educación, Felipe Bulnes, aseguró que la prioridad de su cartera es “tratar de destrabar el conflicto estudiantil”.

En entrevista con *Radio Agricultura*, el secretario de Estado sostuvo “vamos avanzando en algunos acuerdos, en otros habrá divergencias y en otro se instalarán mesas. Hay varios puntos, visiones y miradas”.

“Tendremos que conciliar las voces de todos y ver en qué punto nos encontramos. Comparto con ellos. Hay problemas e calidad, cobertura, financiamiento. Hay problemas de acreditación. En lo escolar hay muchas instituciones con problemas de calidad. Debemos tomar en serio la calidad”, recalcó la autoridad.

A su juicio, los estudiantes “se han movilizad por algo que vale la pena. Aquí los estudiantes han marchado y han sacado su voz por algo que tienen razón”.

Asimismo, puso énfasis en que “si el GANE puede ser objeto de modificaciones, mejor aún. Estamos abierto a modificaciones. Qué país no quisiera una educación en todos los niveles gratuita, es una aspiración, pero hay que distinguir el margen de lo posible y lo imposible”.

“Por mientras hay que avanzar en el sistema de becas para los más vulnerables. La intransigencia no va a ser lo que nos sacará adelante. Haremos una agenda audaz, pero también realista”, afirmó el ministro Bulnes

“Ojalá que el martes retomemos con normalidad el año escolar. Esa es mi expectativa (...) hay pares con angustia (...) que no se pierda el año escolar”, concluyó el titular del Mineduc.

Ministro Bulnes se reunirá con estudiantes movilizad

El Mostrador. 27 de Julio de 2011

"Si ahora el ministro tomó una resolución y nos invita a todos los actores, vamos a tener que asistir obviamente porque así fue como lo solicitamos", sostuvo la presidenta de la Confech.



El ministro de Educación, Felipe Bulnes, aceptó reunirse este miércoles con los estudiantes secundarios, universitarios y profesores.

Noticia sorprendió a los dirigentes estudiantiles, informó *Radio Cooperativa*. "Nosotros el día de ayer solicitamos una reunión con todos los actores. El ministro en primera instancia dijo que en ningún caso se reuniría con todos los actores", sostuvo la presidenta de la Confech, Camila Vallejo.

"Si ahora el ministro tomó una resolución y nos invita a todos los actores, vamos a tener que asistir obviamente porque así fue como lo solicitamos", agregó la dirigente.

"Es una primera instancia (...) no hay mesas de trabajo, no hay mesa de negociación, sino que es para conocer cómo va a estar la agenda, si el cambio de gabinete va a significar un cambio en la política, en cómo se van a impulsar las reformas en la educación y, por tanto, una apertura a las demandas del mundo social o se va a insistir de manera intransigente en el GANE que no ha tenido la legitimación en el mundo social", apuntó Vallejo

Camila Vallejo: "Es muy difícil bajar los brazos en este momento"

El Mostrador 14 de Julio de 2011

"Están los ataques para tratar de debilitar al movimiento, entonces creo que hay un desafío muy grande y estamos en un momento definitorio para el movimiento estudiantil", reparó la timonel de la Confech.



La vocera de la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), Camila Vallejo, aseguró que “es muy difícil bajar los brazos en este momento”, ya que a su juicio “hay muchos costos”.

“Por fuera también, están los ataques para tratar de debilitar al movimiento, entonces creo que hay un desafío muy grande y estamos en un momento definitorio para el movimiento estudiantil”, reparó la dirigente en entrevista con *Radio ADN*.

Agregando que “el Gobierno tuvo que hacer una propuesta, también tuvo que reconocer que había una crisis en la educación, cosa que a principio de año no existía. Por el contrario, se decía que el sistema iba muy bien encaminado, que era exitoso”.

En ese sentido, insistió en que el movimiento estudiantil quiere “hacer un cambio en el modelo educacional, el sistema en su conjunto, y no solamente inyectar más recursos para que se distribuya bajo el mismo esquema de financiamiento (...) Hay mucha ambigüedad al respecto. Entonces, bajo el alero de esta desconfianza importante que existe de parte del movimiento, las encuestas lo reflejan hacia la clase política en general, mientras no tengamos las garantías no podemos decir que vamos a bajar los brazos”.

Respecto a la marcha, Vallejo hizo hincapié en que la intención de los estudiantes es marchar hoy desde Plaza Italia, a pesar que la Intendencia autorizó la marcha desde Estación Central.

**Vocera del Gobierno explica iniciativa que propondrá Presidente Piñera
Ena von Baer y proyecto de Educación Superior: “Lo anunciaremos cuando
haya un clima de mayor serenidad y reflexión”**

El Mostrador 1 de Julio de 2011

La secretaria de Estado dijo que la propuesta del Ejecutivo incorporará muchas cosas que están pidiendo los estudiantes y los rectores, “como un nuevo estatuto para las universidades públicas, mejor y más equitativo financiamiento en materia de becas y préstamos, mejoras en los currículum y las metodologías de enseñanza, mejoras en infraestructura”.



La ministra secretaria general de Gobierno, Ena von Baer, detalló este viernes el proyecto de reforma de Educación Superior anunciado ayer por el Presidente Sebastián Piñera.

“Tenemos pendiente, y lo dijo el ministro (Joaquín Lavín) también, el tema de la institucionalidad respecto a la municipalización, qué es lo que vamos hacer ahí y esa es una discusión que tenemos pendiente”, sostuvo la secretaria de Estado.

En entrevista con *Radio ADN*, la autoridad señaló que “el Presidente Sebastián Piñera informó que en los próximos días, cuando haya un clima de mayor serenidad y de mayor reflexión, nuestro Gobierno va a proponerle al país su política de Educación Superior, que incorpora muchas cosas que están pidiendo los estudiantes y los rectores, como un nuevo estatuto para las universidades públicas, mejor y más equitativo financiamiento en materia de becas y préstamos, mejoras en los currículum y las metodologías de enseñanza, mejoras en infraestructura”.

“Pero también –reparó la titular de la Segegob- va a requerir que los estudiantes estudien más y mejor, y los profesores enseñen más y mejor, y las familias se comprometan más con la educación de sus hijos”.

De igual forma, hizo hincapié en que el ministro Joaquín Lavín cuenta con todo el apoyo del Gobierno: “Acá tenemos un ministro que realmente se ha sacado la mugre por sacar cosas difíciles, cosas que habían costado por muchísimos años. Este es el ministro que el año pasado logró que los niños después del terremoto no perdieran las clases, el año escolar”.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata.](#)

© CEME producción. 1999 -2011 