

Sobre la propuesta educacional de la oposición

Dossier de prensa

Dirigentes califican propuesta de "avance", pero aún insuficiente

Algunos señalan que si bien hay puntos que se encuentran dentro de sus demandas, se requiere un cambio estructural.

por **Carolina Araya**- LT 2011 11 14



[Ampliar](#)

Un intenso fin de semana han tenido algunos de los dirigentes de la Confech, los que tras la asamblea del sábado pasado en Antofagasta tuvieron una apretada agenda, que incluyó reuniones con diplomáticos, presentaciones de libros y encuentros con compañeros de lista, entre otras diligencias. Es por eso que la propuesta para solucionar el conflicto estudiantil que envió ayer la oposición al gobierno no había podido ser leída por varios de ellos hasta horas de la noche.

Sin referirse en particular a este tema, la presidenta de la Federación de Estudiantes de la U. de Chile, Camila Vallejo, afirmó en el programa *Tolerancia cero* que, "no vamos a generar ningún acuerdo que traicione los principios que fundaron este movimiento, que pasan por tener una educación gratuita y de calidad, además de una educación privada regulada y sin fines de lucro".

Agregó, eso sí, que no iban a dejarse engañar ante eventuales puntos de acuerdo entre la oposición y la Alianza, porque "eso lo venimos escuchando hace cuatro meses y nunca los vimos, así que ojo con eso".

De paso, admitió que le "sorprendió" la posibilidad de un acuerdo, porque "la oposición dijo que no iba a entrar a negociar con la Alianza, así que también hay que aclarar eso".

Una postura similar manifestaron otros dirigentes de la Confech, que además consideraron que esta propuesta tenía muchas carencias. "No termina con el endeudamiento de las familias, no está apuntando a terminar con el autofinanciamiento de las universidades", dijo el presidente de la FEC, Guillermo Petersen, quien apuntó a que esto refleja que se podían dar "negociaciones a espaldas del movimiento".

"La Concertación está pidiendo la reforma tributaria, pero no está cambiando el modelo, incluso es una reforma tributaria que está de acuerdo con los empresarios. Hay que entender que la Concertación nunca va a querer cambiar la estructura que nosotros hemos criticado", agregó el dirigente penquista.

Sebastián Farfán, representante de la U. de Valparaíso, tuvo una posición distinta, pues "en algunas cosas son pasos que son importantes, pero para que eso sea un avance real tiene que estar dentro de un plan estratégico, de avanzar en una reforma estructural de la educación superior, porque si no, pareciera que fueran medidas oportunistas en torno a esta coyuntura", dijo el estudiante.

A esto agregó que hay "medidas que consideramos dentro de nuestras demandas que están reflejadas en esas propuestas. Creemos que esto, más que una propuesta positiva de la Concertación, es un triunfo del movimiento estudiantil", y recalcó la importancia de que se "avance, sobre todo, en aportes basales".

Hoy se define repostulación de Vallejo

Reuniones de última hora son las que definirán el futuro de Camila Vallejo como dirigente de la Fech. A pesar de que ya existiría una decisión respecto de si la estudiante de Geografía repostula o no a la Federación de la U. de Chile, tanto ayer en la noche como hoy en la mañana, se realizarían encuentros con "grupos políticos", que podrían hacer variar la determinación de la actual presidenta de la Federación.

"He dicho que esto se va a saber el minuto antes del cierre de las listas, porque ni yo lo tengo claro", afirmó Camila Vallejo anoche en el programa *Tolerancia cero*.

Hoy es el último día que tienen las distintas listas para postular. En total, podrían votar en esta elección, que se realizará el 5 y 6 de diciembre, cerca de 26 mil estudiantes de pregrado y otros tres mil más de posgrado.

Tras propuesta Concertación, PC, MAS y Maiz

Acuerdo nacional por educación: gobierno lo ve cerca, oposición lo ve lejos

Mientras el portavoz del Ejecutivo, Andrés Chadwick, señaló que existen todas las condiciones previas para poder cerrar un pacto en materia de educación con la Concertación en el Congreso, la presidenta del PPD y coordinadora del conglomerado, Carolina Tohá, dejó en claro que todavía están “muy lejos” de establecer un compromiso con el gobierno. De todos modos, La Moneda citará mañana a representantes de la oposición.

por [El Mostrador](#) 14 de Noviembre de 2011



Optimista se mostró este lunes el vocero de La Moneda, Andrés Chadwick, ante la posibilidad de alcanzar en los próximos días un acuerdo con la oposición para solucionar el conflicto estudiantil, en el marco de la propuesta elaborada por la Concertación, PC, MAS y Maiz.

“Ya están todas las condiciones previas, desde el mundo de la oposición nos pidieron tener este documento en común y ya lo entregaron, por lo tanto todo lo que es la previa ya está dicha y a partir de hoy tenemos no más de 15 días para poder avanzar en tener un buen acuerdo educacional”, sostuvo este lunes en *Radio Cooperativa*.

En cambio, la presidenta del PPD y coordinadora de la Concertación, Carolina Tohá, comentó hoy que ve “lejana” la posibilidad de alcanzar un acuerdo con el Ejecutivo.

“Hace como dos semanas el Gobierno empezó a hablar de un gran acuerdo en educación y de la importancia de este acuerdo que se acercaba, pero la verdad es que eso no se ha traducido en nada concreto, y hasta ahora el Gobierno no ha hecho ninguna propuesta que no sea el Presupuesto que se está discutiendo en el Congreso, que no da cuenta de los recursos que se necesitan”, indicó en *Radio Agricultura*.

“Veo que todavía estamos lejos de un acuerdo en torno a las reformas de fondo (...) no vamos a generar un acuerdo que traicione este movimiento”, recalcó la dirigente.

Haciendo hincapié en que “no hay que tomar acuerdos que traicionen los principios que han motivado todo este esfuerzo, Ahora, una cosa es traicionar y otra cosa distinta es que tú das un paso y después otro, no puedes lograr todo a la vez”.



Profesores valoran propuesta de la Oposición: "Es un paso"

El presidente del Magisterio, Jaime Gajardo, dijo que es probable que el conflicto se traslade al próximo gobierno, debido a la serie de demandas del movimiento.

por Paulina Salazar - 14/11/2011 - 11:16



© Agencia Uno

Como "un paso" calificó el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, la propuesta entregada ayer por la Oposición sobre educación, que incluye el 70% de gratuidad a través de becas que cubran el 100% de los aranceles, entre otras medidas.

Recibimos esta propuesta "con esperanza y cautela" señaló Gajardo, quien a su vez expresó que **es importante que los sectores se pongan de acuerdo para materializar las demandas del movimiento** por la educación. "Este es un paso

que ayuda a empezar. Queremos gratuidad, pero ojo, es un paso", sentenció el timonel del Magisterio.

Sin embargo, descartó de plano que esta propuesta comprometa al movimiento estudiantil y desestimó un posible acuerdo. "Somos autónomos", recalcó.

A juicio del líder de los docentes, **"los que tienen el poder son otros", dijo en relación al gobierno**, y "son ellos los que tiene que definirse", sostuvo. "Esperamos que ellos se abran a avanzar hacia soluciones", añadió.

"Nosotros queremos que el Mineduc se haga cargo", argumentó. **"Estamos en un momento especial, respecto a las posibles soluciones y lo más probable es que el conflicto se traslade incluso hasta el próximo gobierno"**, aseguró Gajardo.

"Queremos un acuerdo que avance hacia el no lucro con fondos públicos y el proyecto de la Concertación toma eso", agregó el dirigente. Pero "falta mayor claridad respecto a la desmunicipalización", manifestó e dirigente.

PARO NACIONAL

El presidente del Colegio de Profesores, reiteró el llamado a sumarse al paro nacional convocado para este 17 y 18 de noviembre.

Gajardo explicó que para **el jueves se pretende marchar en Valparaíso, desde Plaza Sotomayor hasta las cercanías del Congreso. Mientras que el viernes, la movilización será en Santiago, por Plaza Italia, y tendrá como destino La Moneda.**

Allí, se hará entrega de un documento donde solicitarán que el Ejecutivo entregue el proyecto sobre desmunicipalización.

"Queremos que el Ejecutivo transparente el proyecto sobre desmunicipalización. Queremos saber qué quiere hacer el gobierno con respecto a esto", señaló.

Y añadió que "queremos saber cuál será el carácter del proyecto de desmunicipalización. Esperamos que el Mineduc se haga cargo de los liceos municipales y se pare con la privatización".

Se espera que para el paro nacional lleguen más 80 buses con profesores provenientes desde regiones. En tanto, la CUT confirmó su apoyo a la marcha.

Camila Vallejo: "Nosotros no vamos a generar ningún acuerdo que traicione los principios de este movimiento"

La presidenta de la Fech se mostró sorprendida de que la oposición política negociara con la Alianza. Además dijo que definiría su futuro en la Fech justo antes de las inscripciones para la candidatura de la federación.

por La Tercera - 14/11/2011 - 00:48

La presidenta de la **Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Camila Vallejo**, aseguró que como movimiento estudiantil "no vamos a generar ningún acuerdo que traicione los principios de este movimiento".

En un debate educacional transmitido por CHV, Vallejo dijo que "no porque yo diga que no nos corresponde ser el parlamento o ser el gobierno estoy validando los acuerdos que se puedan llegar a generar". Además, agregó que las negociaciones entre el oficialismo y la oposición, "a mí me sorprende, porque **la oposición dijo que no iba a entrar a negociar con la alianza**".

Vallejo también fue cuestionada por el papel que desempeña el presidente del colegio de profesores, Jaime Gajardo, en el movimiento. La dirigente dijo que "no es mi labor defenderlo". Sin embargo, defendió las demandas de mejores sueldos y condiciones laborales para los profesores.

En cuanto a una eventual repostulación a su posición como presidenta de la Fech, la dirigente dijo que **no lo definiría hasta justo antes de las inscripciones**, ya que "ni yo todavía lo tengo claro".

El rector de la Usach, **Juan Manuel Zolezzi**, destacó de la necesidad de acabar con el **Crédito con Aval del Estado**, y acusó un "**desgaste importante del movimiento** que ha resentido a las familias".

Por su parte el rector de la **Universidad Adolfo Ibáñez, Andrés Benítez**, acusó que "el 40% de las universidades del CRUCH no cumplen las condiciones de calidad que ha puesto hoy día la Concertación para las universidades privadas".

La senadora Ena Von Baer expresó su deseo de "que esta semana lleguemos a acuerdo", en referencia a la propuesta entregada por la oposición este domingo. La senadora también habló de la necesidad de discutir acerca de educación general y pre escolar.

Oposición rechaza presupuesto por Educación en comisión mixta

Por 13 votos en contra y 11 a favor se resolvió descartar la partida asignada por el gobierno para la cartera.

14/11/2011 - 18:19



© AgenciaUno

Andrés Zaldívar, senador DC.

Tras haber adelantado que no respaldarían los montos destinados a la cartera de Educación, la comisión mixta de Presupuesto rechazó por 13 votos, versus 11 a favor, la partida presupuestaria.

La presentación de una propuesta ayer en el tema, por parte del conglomerado opositor, puso en jaque la posibilidad de resolver la discusión durante esta instancia.

Consultado por la decisión, el senador **Andrés Zaldívar** (DC) explicó que "**hemos rechazado la partida completa de Educación para que discuta en la sala de la Cámara de Diputados en atención que le hemos hecho un planteamiento al Gobierno sobre cuales son las modificaciones de tipo presupuestarias que nosotros creemos que hay que hacer para dar el primer paso para hacer la Reforma Educacional**".

El futuro del debate se dirimirá con observaciones en la Sala, donde será sometida a nueva discusión.

Oposición detalla propuesta educacional y se abre a entablar diálogo formal con el gobierno

En tanto, el senador DC Andrés Zaldívar adelantó que rechazarán el Presupuesto para el sector, como una forma de dar una señal al Ejecutivo para que se sienta a negociar.

por Alberto Labra y David Muñoz - 14/11/2011 - 12:32



Archivo.

Cerca del mediodía, los partidos de oposición entregaron el detalle de la propuesta acordada por los líderes de las colectividades -presentada oficialmente ayer- en materia educacional, en el marco de la tramitación de la Ley de Presupuesto para el próximo año y en medio de un conflicto que se prolonga por cerca de seis meses.

En una conferencia de prensa realizada en la sede del Congreso en Santiago, **los cuatro presidentes de la Concertación, junto a los líderes del PC, MAS y MAIZ**, explicaron la forma en que el acuerdo se traducirá en la votación del erario público.

En la oportunidad -en la que también estuvieron presentes los diputados **Carlos Montes** (PS) y **Pepe Auth** (PPD), además del senador **Andrés Zaldívar** (DC)- la timonel del PPD, **Carolina Tohá**, sostuvo que el acuerdo establece "los primeros pasos que debieran darse en el Presupuesto 2012 para una reforma integral de la educación chilena".

A su juicio, la propuesta del Ejecutivo "no da cuenta ni de las prioridades correctas ni de los recursos suficientes ni de las reformas que hay que propiciar".

En todo caso, **a pesar de reiterar que aún no ha existido un contacto formal desde el gobierno hacia la oposición para buscar un acuerdo en Educación, Tohá manifestó la apertura del bloque a entablar un diálogo de manera oficial.**

En ese sentido, dijo que "**como oposición, si se da la oportunidad de dialogar con el gobierno para mejorar el Presupuesto, estamos dispuestos a dialogar, pero lo vamos a hacer en una delegación que nos represente a todos**".

"No queremos negociaciones por el lado. Vamos a hacerlo, además, en sintonía fina con los dirigentes sociales", agregó.

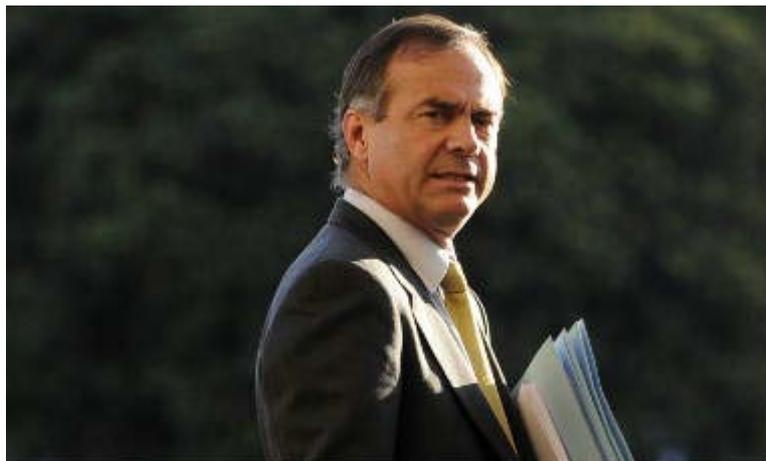
Por su parte, el senador Zaldívar adelantó que rechazarán el Presupuesto para el sector, como una forma de dar una señal al gobierno para que se sienta a negociar.

Tanto la propuesta presentada ayer, como los detalles técnicos establecidos hoy, serán entregados durante esta jornada al gobierno.

Walker asegura que existen los recursos para implementar medidas propuestas por oposición en Educación

El presidente de la DC dijo que "ahora falta que el gobierno entienda la importancia de implementarlas y dar respuestas de fondo".

por La Tercera - 14/11/2011 - 14:48



El senador y presidente de la DC, **Ignacio Walker**, destacó la propuesta elaborada por la oposición para buscar una salida al conflicto estudiantil, en el marco de la tramitación del Presupuesto 2012.

Luego que los timoneles partidarios detallaran hoy las medidas que proponen, el parlamentario sostuvo que se cuenta con los recursos para hacer estos cambios y lo que se necesita ahora por parte del gobierno es voluntad para implementarlos.

"Hemos hecho propuestas serias, y los recursos están, ahora falta que el gobierno entienda la importancia de implementarlas y dar respuestas de fondo, hacer cambios estructurales al sistema educativo, no sólo frente al movimiento estudiantil, sino que también a una demanda social que involucra a las familias chilenas", dijo.

Según explicó Walker, las medidas acordadas por la oposición buscan, entre otras cosas, "resolver el desafío de cómo garantizar gratuidad para el 70% de menores ingresos", aunque de una forma gradual.

Teillier: No habrá traición al movimiento estudiantil

"Si hay algún punto que los estudiantes consideren no adecuado para el fin de cambiar el sistema educativo chileno, nosotros votaremos en contra", garantizó el presidente del PC tras los dichos de Camila Vallejo.

Lunes 14 de noviembre de 2011 | por Nación.cl - foto: UPI



El **presidente del Partido Comunista, Guillermo Teillier**, intentó dar una señal de confianza al movimiento estudiantil, y aseguró que la **oposición no los traicionará** durante la tramitación del **Presupuesto de Educación** en el Congreso.

Con estas palabras, el diputado del PC se refirió a las declaraciones de su correligionaria, la **vocera de la Confech, Camila Vallejo**, quien en Tolerancia Cero, dijo que le sorprendía una posibilidad de acuerdo entre la oposición y el oficialismo.

"No vamos a generar ningún acuerdo que traicione los principios de este movimiento", dijo la dirigente en Chilevisión, al ser consultada por la propuesta presentada este domingo por la Concertación, el PC, el MAS y el MAIZ.

Este lunes, al explicar los alcances de esta propuesta junto a los otros timoneles de la plataforma opositora, **Teillier fue enfático en que "los que estamos aquí no pretendemos traicionar ni condicionar al movimiento social por la educación"**.

Es más, garantizó que **"si ha habido algún punto que los estudiantes consideren no adecuado para el fin de cambiar el sistema educativo chileno, nosotros votaremos en contra"**.

El diputado añadió que la oposición abrió un canal de diálogo con los estudiantes, "algo que el Gobierno no ha hecho", y se comprometió además a que "vamos a hacer todo el esfuerzo porque esto se pueda cumplir en el Parlamento".

Sin embargo, en una muestra de realismo, pidió comprender que "no podemos garantizar que nuestra propuesta se vaya a cumplir porque el que tiene iniciativa de ley es el Ejecutivo".

Tohá: Estamos lejos de un acuerdo sobre las reformas de fondo con el gobierno

"Hace como dos semanas el gobierno empezó a hablar de un gran acuerdo en educación y de la importancia de este acuerdo que se acercaba, pero la verdad es que eso no se ha traducido en nada concreto", cuestionó la presidenta del PPD.

14/11/2011 - 10:56



"Veo que todavía estamos lejos de un acuerdo en torno a las reformas de fondo". Con estas palabras, la presidenta del PPD, **Carolina Tohá**, se refirió esta mañana a la posibilidad de llegar a un consenso entre el gobierno y la oposición en el marco de la tramitación de la Ley de Presupuesto para el próximo año.

En conversación con radio Agricultura, la ex ministra dijo que "hace como dos semanas el gobierno empezó a hablar de un gran acuerdo en educación y de la importancia de este acuerdo que se acercaba, pero la verdad es que eso no se ha traducido en nada concreto".

"Hasta ahora, el gobierno no ha hecho ninguna propuesta que no sea el Presupuesto que se está discutiendo en el Congreso, que no da cuenta de los recursos que se necesitan", aseguró.

En ese sentido, Tohá afirmó que "quizás no se van a poder hacer todos los cambios este año, pero sí dar los primeros pasos para una carta de navegación que nos tiene que acompañar un buen rato para hacer posible una reforma que sea de verdad, que sea sustantiva".

Por otra parte, la timonel del PPD comentó los dichos de la presidenta de la Fech, **Camila Vallejo**, quien sostuvo ayer que "no vamos a generar un acuerdo que traicione este movimiento".

Al respecto, si bien dijo que "no hay que tomar acuerdos que traicionen los principios que han motivado todo este esfuerzo", también señaló que "una cosa es traicionar y otra cosa distinta es que tú das un paso y después otro; no puedes lograr todo a la vez".

"Se puede avanzar en lo que podemos hacer hoy sin dejar de lado, sin abandonar las banderas más de fondo, las reformas más profundas de hacer", concluyó.

LAGOS WEBER DESTACA PROPUESTA DE LA OPOSICIÓN



El senador **Ricardo Lagos Weber** destacó la propuesta educacional presentada ayer por la oposición, y recalcó que "no sólo abarca la educación superior, también abarca la educación preescolar, escolar y técnico profesional".

Además, cuestionó que "no existe otro país en el mundo en que con recursos públicos se pueda lucrar con la educación".

No obstante, el vicepresidente del PPD sostuvo -en línea con lo manifestado por Tohá- que "toda reforma estructural profunda no se puede hacer de un día para otro: lo importante es ver qué señales tú das en este Presupuesto y qué compromisos puedes asumir".

Montes por educación: "Esperamos que prime la responsabilidad de gobernar"

El diputado PS, uno de los hombres clave en el tema educacional, no está optimista sobre la acogida que pueda tener en el Gobierno la propuesta de la oposición. Sin embargo, dijo que espera que al final se llegue a un acuerdo y que el Ejecutivo comprenda que el país demanda "cambios profundos" al modelo educativo.

Lunes 14 de noviembre de 2011 | por [Fidel Oyarzo/Nación.cl](http://FidelOyarzo/Nación.cl) - foto: UPI



El diputado socialista Carlos Montes es uno de los parlamentarios que siempre ha estado dedicado a los temas educacionales y desde hace años ha cuestionado el sistema imperante.

Y en estos tiempos también ha sido un protagonista. De hecho, en su calidad de presidente de la subcomisión de Presupuesto que analizó la partida de educación, estaba en esas funciones cuando un grupo que se había tomado la sede del Congreso en Santiago irrumpió en una de las sesiones.

El parlamentario además es uno de los gestores del documento conjunto que dieron a conocer el domingo la Concertación, el PC, el MAS y el MAIZ. Según subraya, no se trata sólo de dinero sino también de una modificación estructural del modelo educativo.

-¿Qué opinión le merece que el Gobierno haya valorado esta iniciativa?

-Que el Gobierno haya tenido una primera reacción no negativa yo creo que es importante. Este lunes vamos a presentar las especificidades de este documento para que sean incorporadas al Presupuesto y esperamos que el Gobierno acoja estas propuestas. Y si no es así, hay que seguir con el debate.

-La senadora Ena von Baer también valoró el documento e incluso señaló que hay algunas coincidencias con los planteamientos de la Alianza

-Me ha tocado estar muchas veces en cosas de educación con la senadora von Baer y nunca he entendido la posición que tiene. Habría que ver qué entiende ella como coincidencias, porque ella normalmente lo que hace es repetir lo que dice el Gobierno.

-¿Estamos frente a la posibilidad de un acuerdo o no?

-Todo el país quiere un acuerdo. La Concertación planteó esto y la oposición entera trabajó en este documento. Y no es la primera vez que la Concertación dice esto. No es la verdad lo que dice Chadwick porque parlamentarios de todos los sectores, incluidos los independientes, le entregamos al Gobierno y a la opinión pública más o menos los mismos contenidos. Entonces, la verdad es que cuesta mucho pronosticar lo que viene porque el comportamiento del Gobierno ha sido bien incierto. Ha sido bastante errático y poco sólido.

-¿Y qué espera ahora del Gobierno?

-Lo normal es ver el Presupuesto una vez que lo despache la Comisión Mixta. Además, la educación no es lo único que hay en la Ley de Presupuesto. Es lo principal, pero no es lo único. La opinión que importa es la del ministro Felipe Larraín porque aquí estamos hablando de mil 500 millones de dólares adicionales para el próximo año. Hay que leer las propuestas con calma. Y lo primero que tiene que constatar el Gobierno es que esta es una propuesta unitaria de toda la oposición y que tiene bastante contenido y profundidad porque aquí hay ciertos principios y ciertas opciones estructurales las que están planteadas. El Gobierno debe entender que llegado el momento debe hacer cambios profundos en el modelo educativo. Si ellos no quieren entender eso, es bastante difícil avanzar.

-¿Pero en definitiva usted está optimista o pesimista sobre la posibilidad de un acuerdo?

-Viendo el comportamiento que ha tenido el Gobierno hasta ahora no podría ser optimista, pero uno siempre hasta el final espera que prime la responsabilidad de gobernar y que asuman lo que está ocurriendo en el país.

-¿En su opinión qué fue lo que costó más: llegar a un acuerdo con todas las bancadas de la Concertación o llegar a un consenso con el Partido Comunista?

-Quiero decirle que las bancadas de la Concertación publicamos el 2 de agosto un documento que en muchas materias es mucho más desarrollado que éste. Este es un proceso y ahí se avanzó bastante, y ahora en el trabajo con el resto de la oposición se precisaron algunas cosas. Este es un documento de síntesis. El del 2 de agosto tiene 37 puntos y éste tiene 8 páginas. Es un documento bastante apretado pero que busca establecer los criterios fundamentales de la oposición. En todo caso no fue difícil llegar a un acuerdo con el PC ya que se fueron acercando los criterios con cierta facilidad. No fue una cosa traumática ni mucho menos.

-¿Y qué le parece que Camila Vallejo no se haya pronunciado sobre este documento conjunto de la oposición?

-Mire una cosa es Camila Vallejo y otra cosa es la Confech. La Confech es un cuerpo colectivo y sin lugar a dudas tendrán que estudiarlo y discutirlo. Hay que esperar.

Gobierno y oposición aceleran acuerdo para terminar conflicto estudiantil

Presidentes de la Concertación, del PC, MAIZ y el MAS presentaron ayer propuesta conjunta.

por N. Hernández e I. Toro. LT 2011 11 14



Ampliar

"Lo único que tenemos claro es que cuando lleguemos a acuerdo no vamos a levantar las manos", bromeó ayer el ministro Andrés Chadwick, recordando el gesto que hicieron dirigentes políticos y parlamentarios el 2007 para dar por cerrado el pacto que buscaba resolver las demandas de la "revolución pingüina".

Con su comentario, el vocero de gobierno dio cuenta de la posibilidad de alcanzar en los próximos días un acuerdo entre el Ejecutivo y la oposición para solucionar el conflicto estudiantil que se ha extendido por seis meses. Esto, luego que los presidentes de partidos de la Concertación, el PC, el MAS y el Maiz dieran a conocer su propuesta y el gobierno citara mañana a representantes de la oposición.

El documento del bloque opositor se selló cerca de las 23 horas del sábado, tras extensas negociaciones. Ese día, desde temprano, asesores y técnicos de la oposición se reunieron en el ex Congreso para afinar los últimos detalles. Cada avance y cambio era informado a través de correos electrónicos a los presidentes de partidos. Por teléfono, la presidenta del PPD, Carolina Tohá, en su calidad de coordinadora, buscaba acercar posiciones con sus pares Ignacio Walker (DC), Osvaldo Andrade (PS), José Antonio Gómez (PR), Guillermo Teillier (PC) y Alejandro Navarro (MAS), quienes estaban en su mayoría fuera de Santiago.

El texto fija, entre otros temas, mantener el impuesto a la renta en 20% -cifra aplicada de forma transitoria tras el terremoto- para financiar las reformas en educación.

Además, reitera poner fin al lucro, aunque no fija plazos y plantea aplicar este criterio de manera gradual en el caso de los institutos profesionales, CFT y colegios particulares subvencionados.

Propone también un 70% de gratuidad a través de becas que cubran el 100% de los aranceles, y sustituir el Crédito con Aval del Estado por un mecanismo no acordado aún.

Según fuentes de la oposición, los temas que se zanjaron a última hora fueron la redacción de dos ítems: el fin al lucro y el mecanismo por el cual sustituir el CAE. Hoy se entregaría el detalle de cómo se reflejan las propuestas en la discusión del Presupuesto.

Optimismo en la Alianza

La misma tarde del sábado, las propuestas de la oposición ya eran conocidas en la Alianza. Esa jornada se reunió el senador RN Alberto Espina con el DC Andrés Zaldívar, mientras el PPD Jaime Quintana hablaba con Lily Pérez.

El diálogo entre parlamentarios se había fortalecido desde hace tres semanas, luego de que Espina y el UDI Jovino Novoa recibieron en La Monedala petición de Piñera de cohesionar a la Alianza en presupuesto y educación. En paralelo, el ministro Felipe Bulnes le pidió al senador RN y a las UDI Ena von Baer y María José Hoffman sondear cuál era el piso de la oposición.

Las gestiones buscaban, además, el garantizar que RN y la UDI serían considerados si se lograba una salida al conflicto estudiantil, en especial tras la experiencia de la negociación sobre posnatal en que la derecha se vio excluida.

"Nunca más out", bromeaba ayer al respecto Von Baer, quien junto a Hoffman y el senador Hernán Larraín acudirán por parte de la UDI a una cita hoy con Bulnes en el Ministerio de Educación. De RN los convocados son Espina, Pérez y el diputado Germán Becker. El objetivo es comparar las propuestas del gobierno y de la Alianza con las de la Concertación y elaborar un protocolo que mañana el ministro conversará con los dirigentes de la oposición.

Ayer, en el gobierno había optimismo respecto de la posibilidad de alcanzar un acuerdo en los próximos 15 días, plazo perentorio, ya que el Presupuesto debe estar despachado a fines de este mes. Al respecto, Chadwick aseguró que uno de los puntos más complejos es la gratuidad para el 70% de los universitarios, y dijo que "no queremos ni inflexibilidades ni peticiones fuera de todo margen".

Esta tarde, en tanto, apenas aterrice en el Grupo 10 de la Fach, proveniente de Hawai, donde participó de la cumbre Apec, Piñera se reunirá con el comité político y Felipe Bulnes. El objetivo es revisar el presupuesto de su cartera y el costo de aumentar la oferta del gobierno, además de revisar si, como solicita la Concertación, la Reforma Tributaria que el Ejecutivo pretende impulsar en diciembre es necesaria para financiar la reforma de educación.

Anoche, desde Hawai, Piñera dijo que "tras tantos meses de intransigencia, confío en que llegó el tiempo del sentido común y, por tanto, espero que en las próximas semanas logremos un gran acuerdo por la educación en Chile".

Consultado por la propuesta de pedir un 70% de gratuidad, dijo que "todos queremos avanzar a la máxima velocidad, pero hay que ser realista. No creo que se pueda pedir que en un año se haga lo que no se pudo hacer en 20".

Lagos Weber (PPD): "Tenemos una propuesta que abarca desde la educación preescolar, escolar, técnico profesional y superior"

El parlamentario defendió que esta iniciativa toma en consideración muchos puntos dentro del sistema educacional.

por [El Mostrador](#) 14 de Noviembre de 2011



El senador del PPD Ricardo Lagos Weber explicó alguno de los alcances que tendrá la propuesta que hizo la oposición en materia de educación.

El parlamentario defendió el carácter transversal que tiene la iniciativa y afirmó que “es una propuesta que no solo abarca la educación superior, también abarca la educación preescolar, escolar y técnico profesional”.

El legislador aseveró que “Tenemos una propuesta sobre la mesa que incluye a toda la oposición parlamentaria que contiene puntos de corto plazo y otros de mediano plazo”, explicó el senador quien aseguró que “esta es una propuesta con cifras y número y haremos el detalle respecto a cómo abordar este documento con ocho puntos y como se baja a la discusión de presupuesto de este año”, explicó.

Lagos Weber recordó que dentro de la propuesta que hizo la oposición se toca el tema del lucro y en este punto resaltó “No existe otro país en el mundo que con recursos públicos se pueda lucrar con la educación. Existe iniciativa privada y nadie está contra eso”, aseguró.

También detalló que dentro del documento de la oposición “tenemos un fuerte esfuerzo en educación pres escolar, ya que hay que recordar que el año pasado este gobierno había puesto cero para la construcción de nuevas salas cuna” recordó. En ese mismo sentido Lagos Weber planteó que “toda reforma estructural profunda no se puede hacer de un día para otro. Lo importantes ver que señales tu das en este presupuesto y qué compromisos puedes asumir”, afirmó.

Asimismo planteó la necesidad de apoyo a la educación técnica profesional y afirmó “En este país no hay una sola institución estatal que sea Instituto Profesional o Centro de formación Técnica, en nuestro documento lo planteamos como la creación de una red a nivel nacional”. Agregó que el sistema de financiamiento que se establezca debe contemplar a todos los estudiantes de la educación superior, “la sociedad chilena si quiere tener educación gratuita para el 70% de sus jóvenes que van a la educación superior incluidos CFT e IP, para eso requerimos de una reforma tributaria, que paguen los que tienen más, que paguen los ricos”, insistió.

Por último, Lagos Weber afirmó que “este es un tema ideológico, ya que demuestra las ideas que uno tiene de sociedad, para ver qué tipo de oferta educacional

queremos", para eso, argumentó debemos ver cuantos recursos tenemos y por eso planteó la realización de una reforma tributaria.

La Moneda dice que "están todas las condiciones" para lograr un acuerdo educacional

El ministro Chadwick explicó que el gobierno busca establecer un sólo sistema de financiamiento para la educación superior, algo que es analizado por una comisión de expertos. "En lo inmediato, estamos dispuestos a hacer el mayor esfuerzo posible para poder generar un sistema de becas que nos permita una cobertura más alta", dijo.

14/11/2011 - 10:03



Luego que el día de ayer la oposición presentara oficialmente su propuesta en materia educacional, el ministro secretario general de Gobierno, **Andrés Chadwick**, dijo que ese paso permite avanzar ahora hacia un acuerdo definitivo, en el marco de la tramitación de la Ley de Presupuesto para el próximo año.

"Ya están todas las condiciones previas. Desde el mundo de la oposición nos pidieron tener este documento en común, y ya lo entregaron. Por lo tanto, todo lo que es la previa ya está dicha, y a partir de hoy tenemos no más de 15 días para poder avanzar en tener un buen acuerdo educacional", sostuvo.

Respecto a la posibilidad de una reforma tributaria, que apunte a mantener permanentemente el impuesto de primera categoría -para empresas- en 20%, cifra que debería volver a su rango normal de 17%, Chadwick reiteró que esa opción debe ser estudiada una vez tramitado el Presupuesto.

"Lo que ha dicho el gobierno es que lo veamos después de la Ley de Presupuesto, donde tendremos mucha más tranquilidad para verlo, y siento que eso está

considerado dentro de la propuesta de la oposición", dijo en radio Cooperativa.

Finalmente, el secretario de Estado comentó que el gobierno busca establecer un sólo sistema de financiamiento para la educación superior, algo que está siendo estudiado por una comisión de expertos. "En lo inmediato, estamos dispuestos a hacer el mayor esfuerzo posible para poder generar un sistema de becas que nos permita una cobertura más alta", agregó.

Lily Pérez destaca coincidencias con propuesta educacional de la oposición

"Auguro que vamos a tener buenas noticias ojalá esta semana, pero tampoco hay que tener tanta ansiedad", dijo la senadora RN respecto a la posibilidad de llegar a un acuerdo en la materia.

14/11/2011 - 09:23



La senadora RN Lily Pérez destacó esta mañana los puntos en común que, a su juicio, hay entre la propuesta educacional elaborada por la oposición y lo que ha planteado el gobierno y el oficialismo.

En ese sentido, la parlamentaria se mostró optimista respecto a la posibilidad de alcanzar un acuerdo que permita destrabar un conflicto que lleva cerca de seis meses de duración.

En conversación con radio Agricultura, Pérez dijo que **"hay bastante coincidencia -y quiero decirlo con esta fuerza- en la propuesta que ha planteado la oposición al gobierno con respecto a materias que dicen relación con la cobertura de becas, con el uso de fondos del Estado en proyectos educativos con fines de lucro o que dicen relación con los aranceles"**.

En ese sentido, señaló que "ésta va a ser una semana bastante clave".

"Auguro que vamos a tener buenas noticias ojalá esta semana, pero tampoco hay que tener tanta ansiedad", recalcó.

Sin embargo, dijo que los aspectos referidos a una reforma tributaria y la cobertura de gratuidad para el 70% deben ser analizados con mayor detención.

"En materia de gratuidad prefiero darle muchos más recursos a la prebásica y creo que lo tenemos que ver bien, porque lo importante es que nuestra clase media sea la que tenga acceso. Es un tema que hay que conversar bien con el gobierno. Tal vez las cosas se pueden hacer en forma gradual: a partir de 2012 una cobertura de 60%, en 2013 un 70%", comentó.

Desalojo de liceo Manuel Baquedano deja 22 estudiantes detenidos

El operativo tuvo lugar esta mañana con el apoyo de Carabineros y Fuerzas Especiales, luego que los alumnos se volvieran a tomar el recinto el día domingo.

por Bárbara Agüero - 14/11/2011 - 07:23

22 estudiantes detenidos es el saldo que deja un nuevo desalojo del colegio Manuel Baquedano en la comuna de Santiago, que tuvo lugar esta mañana con el apoyo de Carabineros y efectivos de Fuerzas Especiales.

Se trata de 17 hombres y 5 mujeres, que se encontraban entre los cerca de 40 alumnos que el día domingo llegaron hasta el establecimiento, para volver a tomarlo.

Según cuidadores del colegio, los alumnos dejaron diversos daños al interior del recinto y al inmobiliario.

Los jóvenes fueron trasladados hasta la 4° Comisaría de Santiago.

Melero analiza el conflicto estudiantil: "La intransigencia está en retirada"

El presidente de la Cámara de Diputados valora el hecho de que la Confech esté en contacto con las bancadas parlamentarias para buscar una solución a este conflicto. "Los diagnósticos están hechos y ahora es la hora de las definiciones", subrayó.



La semana recién pasada se registró un punto de inflexión en el conflicto estudiantil ya que los líderes de la Confech llegaron hasta el Congreso para explicar al mundo político sus demandas.

En esa ronda de encuentros hubo uno con la mesa de la Cámara que encabeza el diputado de la UDI Patricio Melero. El parlamentario junto a los diputados Pedro Araya, del PRI, y Mario Bertolino, de RN, intercambió impresiones en una reunión que se caracterizó por su franqueza.

El conflicto no dejó de estar en las calles pero sí se puede interpretar que también tomó un rumbo institucional. Y en las últimas horas el mundo político está tratando de hacer su aporte con el acuerdo logrado por la oposición y que fue valorado por el Gobierno.

-Luego de la reunión que usted sostuvo con los dirigentes de la Confech y el desarrollo de los acontecimientos, ¿usted ve un perfil distinto de parte de los jóvenes?

-Veo positivamente que el conflicto estudiantil haya tomado un cauce institucional y que definitivamente hayan tenido la convicción de que los cambios en educación requieren cambios en las leyes, en los presupuestos, y eso se realiza en el Congreso Nacional. De esta forma, y conscientes de esa realidad, además de percibir que ya la ciudadanía se está cansando de tantos meses de movilización, ellos necesitan encontrar una forma de concretar lo que han sido sus peticiones y anhelos, porque de lo contrario se generaría una gran frustración respecto a todo lo que se ha generado en los últimos meses.

"Creo que el desafío para el movimiento estudiantil es enorme porque hasta ahora han demostrado una gran capacidad para movilizar pero no han demostrado capacidad para concretar. Y ese fue el espíritu que yo percibí en ellos al acercarse al Congreso".

-Desde la Alianza se ha señalado que los dirigentes estudiantiles han sido intransigentes. ¿Tras esta reunión cambió su opinión?

-Creo que la intransigencia está en retirada. Todos hemos aprendido mucho más de educación de lo que sabíamos hace 6 meses. Los diagnósticos están hechos y ahora es la hora de las definiciones. Estamos pasando de la intransigencia a la diversidad con

opciones. Y esas opciones son las que en estos 15 días serán claves para ver cómo se consolidan, cómo se concretan y cómo se plasman a partir de la discusión de la Ley de Presupuesto en un cambio cualitativo y cuantitativo que va a hacer historia en la educación chilena.

-¿Cree que se ha registrado un cambio en el mundo político en relación al tema educacional?

-Mire, estamos todos muy cuestionados: el movimiento estudiantil está en baja respecto a la adhesión ciudadana y muy negativamente evaluado respecto a la forma como se expresan; la Concertación tiene un 14 por ciento de apoyo y la Alianza, si bien está mejor, al igual que el Gobierno también ha tenido un castigo de la opinión pública.

"Entonces, el que estemos todos cuestionados ayuda a un camino de solución porque nadie podría hoy levantar la bandera de tener la verdad absoluta o la solución única y este cuestionamiento global nos ha predispuesto a todos en mejor forma a buscar, por el camino del diálogo y del entendimiento, una manera de realizar no en un año sino que gradualmente modificaciones sustanciales que permitan darle estabilidad al sistema educacional en el futuro".

-¿Qué le parece lo señalado en El Mercurio por Giorgio Jackson quien sostuvo que "me da miedo que no haya una solución, puede haber violencia, populismos y demagogia"?

-Es una advertencia un poco tardía porque ya ha habido mucha violencia, demagogia y populismo en estos últimos meses. El tema es que aprendamos esa lección y no volvamos a recrear en los próximos años escenarios parecidos. Por eso es que el mundo político y el mundo social, y desde luego el magisterio y el mundo estudiantil, estamos todos muy desafiados a poder avanzar en estas materias.

"Creo que a diferencia del 2006 con el movimiento pingüino, hay mucho mejor grado de sintonía y de consensos sobre la necesidad de avanzar en calidad y en mayor financiamiento en la educación. La unanimidad del diagnóstico no estaba tan clara el año 2006 como lo está hoy. Por eso es que soy moderadamente optimista sobre el resultado que podamos obtener en los próximos días y en los caminos que se tracen para los próximos años".

-Si no se llega a una solución, ¿qué va a pasar?

-No me quiero poner en ese escenario porque creo que habrá modificaciones. Lo importante es que tanto el Gobierno como la oposición y el movimiento estudiantil podamos producir una combinación en la defensa de nuestras convicciones pero también con la capacidad de hacer concesiones porque si no hay esa disposición y cada uno se aferra a su modelo educacional o su forma de financiamiento va a ser difícil llegar a un acuerdo. Sin embargo, dado el nivel de cuestionamiento que hay y la exigencia de la ciudadanía de buscar una solución, creo que se va a encontrar.

-Luego de reunirse con los dirigentes, ¿usted le recomendaría a la Alianza realizar un encuentro con los jóvenes?

-Desde luego. Y ellos también expresaron su interés de reunirse con todos los sectores políticos. Sería bueno que ocurra y entiendo que ya se ha dado parcialmente y que se va a dar más integralmente en los próximos días.

-¿Qué le aconsejaría al Gobierno?

-Que lidere. Que lidere un proceso de cambios como lo ha enunciado ya y que tenga la capacidad de convencer de que su compromiso con cambios en el sistema educacional no se contrapone con elementos sustanciales como la libertad en educación, es decir el derecho esencial de los padres de elegir donde educan a sus hijos, y un rol subsidiario del Estado.

Educación: Novoa critica los US\$1.000 millones extra que pide la oposición

“Me sorprende mucho que después de 6 meses de conflicto, la Concertación recién ayer haya hecho una propuesta”, dijo el parlamentario gremialista. Acusó además “discriminación” en beneficio de los estudiantes del Cruch en la propuesta opositora.

Lunes 14 de noviembre de 2011 | por [José Morgado/Nación.cl](#) - foto: UPI (Archivo)



El senador **Jovino Novoa (UDI)**, criticó duramente la lentitud con que la oposición, a su juicio, ha presentado su [propuesta en materia del presupuesto en educación](#), y **cuestionó los US\$1.000 millones extra** que demanda dicho bloque para incrementar el erario en ese sector.

“Me sorprende mucho que después de 6 meses de conflicto que tiene preocupada a la opinión pública, la Concertación recién ayer haya hecho una propuesta”, declaró el integrante de la Comisión Mixta de Presupuestos, que esta jornada sesiona en el ex Congreso para analizar las partidas que aún faltan por aprobar.

Respecto de los montos propuestos por los timoneles de la Concertación, el PC, el MAS y el MAIZ, Novoa fue enfático en aclarar que **“el país no está en condiciones de estimar los recursos que la Concertación pide”**.

Novoa declaró que **“lo razonable es abordar el presupuesto que ha presentado el Gobierno y esperar que el Ejecutivo haga una proposición para incrementar fondos** en algunos aspectos que van a contribuir en ir avanzando en la solución de los problemas”.

"PROPUESTA DISCRIMINATORIA"

Asimismo, el parlamentario gremialista criticó la “discriminación” que beneficiaría – en la propuesta opositora- a los alumnos de las universidades del Consejo de Rectores (Cruch). **“En estas universidades estudia sólo el 25% de los alumnos de la educación superior, y particularmente estudian los alumnos de mayores recursos”**, señaló.

El senador UDI además dijo que otro **aspecto “que yo no comparto es pretender solucionar todos los problemas en todos los aspectos en un año”**.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).