



►► La reunión entre rectores y estudiantes se podría producir la próxima semana.
FOTO: AGENCIAUNO

Confech buscará reinstalar discusión de renacionalización del cobre y reforma tributaria

- Según el acta de la asamblea de Iquique, se determinó “interpelar” a las autoridades académicas.
- Se les solicitará a rectores rebaja de aranceles, aumentar los aportes basales y democratización de los planteles.

Carolina Araya

Reunirse con los rectores de las universidades tradicionales. Ese es el primer llamado que hace la Confech en la “Síntesis de proyección de movilización” de la asamblea del pasado 29 de octubre en Iquique.

La idea, según el documento, es “emplazar” a las autoridades académicas en tres puntos concretos: que el financiamiento que llegaría por parte del Estado sea “enfocado a la reducción sustancial de los aranceles de los estudiantes de las Ues. del Cruch”, la eliminación de los decretos que impiden la elección de autoridades en los planteles y mostrar la molestia que existe por los desalojos violentos ocurridos en las instituciones durante las últimas semanas.

El jueves pasado, tras el pleno del Consejo de Rectores, éstos se mostraron con disposición a realizar una cita con los dirigentes estu-

diantiles, sin embargo, señalaron que la única manera de llegar a un acuerdo es que los estudiantes depongan las movilizaciones. El próximo lunes, la mesa ejecutiva del Cruch determinará los pasos a seguir, aunque según el rector de la Usach, Juan Manuel Zolezzi, “no se ha recibido aún una solicitud de manera escrita”.

En el texto, los estudiantes también plantean la necesidad de reunirse con los parlamentarios para señalarles que se requiere un aumento del financiamiento del Estado a las Ues. del Cruch y para “zanjar los puntos sobre democratización” en las instituciones antes de que se apruebe la Ley de Presupuesto 2012.

El encuentro será solicitado el miércoles 9 de noviembre, fecha “para la cual fijamos una gran movilización en Valparaíso, donde esperamos que participe mucha gente”, dijo el dirigente de la U. de Los Lagos, Patricio

Contreras.

En tanto, para el sábado se citó a una jornada de movilización familiar.

Otro punto establecido en el documento señala que los estudiantes deberán “seguir atacando al gobierno por su intransigencia, resaltando y siendo enfático en que el movimiento está más unido que nunca”.

Una de las “ideas fuerza” que buscará reinstalar la Confech, será aquella que tiene relación con las “Reivindicaciones históricas y políticas, como la renacionalización del cobre y nuestros recursos naturales, y la reforma tributaria”.

Rebaja de aranceles

Es una de las demandas estructurales en el conflicto estudiantil, pero que a diferencia de otras, no apunta sólo al gobierno, sino que incluye a las autoridades académicas: rebajar aranceles a través del aumento de los aportes basales.

En este sentido, el rector de la Usach realizó una propuesta a los estudiantes de su casa de estudios, para que el 50% de los aportes basales de libre disposición que puedan llegar a la universidad sean usados en la rebaja de aranceles.

Sin embargo, no todos los rectores del Cruch están dispuestos a ceder.

El rector de la UC de Temuco, Alberto Vásquez, dijo que es “anticipado discutir respecto de fondos que no tenemos información oficial”, y agregó que de llegar “esos fondos, tenemos que velar por el bien común de toda la institución. Invertir en equipamiento, laboratorios, docencia”, dijo.

En tanto, el rector de la U. de Talca, Alvaro Rojas, dijo que “si se generaran aportes basales, es probable que esté muy determinada su función”. Aún así, Rojas acordó con sus estudiantes que los aranceles aumentarían sólo según el IPC hasta el 2014. ●

RECTORES

“Es anticipado discutir de fondos que no tenemos información oficial”.

Alberto Vásquez
Rector UC de Temuco.

“Si se generan aportes basales, es probable que esté muy determinada su función”.

Alvaro Rojas
Rector U. de Talca.

BULLYING

En Chile, el 43% de los estudiantes de sexto básico dice haber sufrido *bullying*, ocupando el número 13 a nivel latinoamericano, según un estudio realizado por investigadores de la U. de Madrid y de la U. Alberto Hurtado.

U. de Chile llama a iniciar semestre

►► En marzo de 2012 terminará el segundo semestre en la U. de Chile. Así lo informó ayer la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, que indicó que para quienes aún no comienzan las clases y “en función de la misión institucional, y el deber de cautelar y asegurar la formación de nuestros estudiantes, el segundo semestre 2011 se desarrollará entre el 2 de noviembre 2011 y el 15 de marzo 2012”.

Los estudiantes lamentaron el llamado “por la fuerza, sin importar la decisión asumida por el estudiantado”.

Ayer, por su parte, los alumnos de la U. Austral votaron el retorno a clases por estrecho margen. Anoche, cerca de las 23.00, estudiantes comenzaron la toma de la sede de Isla Teja, en Valdivia.

Barber: “El desafío de Chile ahora es la equidad”

►► Experto en educación y ex asesor de Tony Blair en la materia, se refirió a la situación nacional.

Elizabeth Simonsen

Enviada especial a Qatar

“Chile ha hecho muchas y buenas reformas. El desafío de Chile ahora es el de la equidad: cómo alcanzar calidad en la educación, garantizando la equidad”, señaló ayer Michael Barber, uno de los autores del in-

forme Mc Kinsey, sobre la receta de los países más exitosos del mundo en educación, y ex asesor en la materia de Gran Bretaña, en el gobierno de Tony Blair.

Barber fue uno de los invitados a la Cumbre Mundial en Educación e Innovación, que se realiza por tercer año consecutivo en Qatar, con la presencia de 1.500 invitados de más de 150 países, entre ellos, el primer ministro inglés,

Gordon Brown; el director del Instituto de la Tierra y Jeffrey Sachs.

“Para hacer una verdadera reforma hay que abandonar la visión de proyectos puntuales parches. Una reforma integral cambia muchos aspectos e involucra a toda la comunidad, partiendo por los profesores”, dijo Barber en el panel, en el que se discutió cómo deben ser las reformas efectivas, junto al mi-

nistro de Educación francés, Luc Chatel, y otros exponentes.

Consultado respecto de la situación de Chile, a raíz de las protestas estudiantiles, Barber dijo que el origen de la desigualdad escolar en Chile está “cuando se introdujo el sistema de subvención escolar, que se fijó de manera pareja para todos los alumnos, sin importar su condición social”. Por eso, rescató la

subvención preferencial, que les entrega recursos adicionales a los alumnos más vulnerables.

Añadió que el país ha hecho importantes avances, pero que aún no tiene resuelto el tema de la desigualdad. “Ese tema debería estar en la primera línea de las prioridades”, dijo, a la vez que agregó que el movimiento estudiantil “es una real oportunidad para mejorar la educación”. ●

SIMCE DE TECNOLOGIA

Desde ayer y durante todo el mes se rendirá el Simce de Tecnología de Información y Comunicación, prueba que será dada por 10 mil estudiantes de segundo medio. El examen se aplicará en 493 establecimientos, muestra representativa que incluye colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados, de todas las regiones de Chile. Los resultados serán dados a conocer en marzo del 2012.