

Movimiento estudiantil presiona al gobierno con nuevas marchas

Dossier de prensa



Manifestación fue autorizada por la Intendencia

La Confech presiona al gobierno con nueva marcha mientras espera respuesta de Bulnes a sus "condiciones"

El Mostrador 13 de Septiembre de 2011

El presidente de la Feusach, Camilo Ballesteros, dijo que la idea es "seguir instalando la temática de la educación. Nosotros hemos dicho que queremos dialogar y trabajar, pero que esto es totalmente complementario a seguir movilizarnos". La actividad partirá a las 11:30 horas desde la Universidad de Santiago y terminará en el Parque Almagro. *[Actualizada]*



La Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) anunció la realización de nuevas movilizaciones este miércoles y convocó a una marcha por el centro de la capital que se iniciará a las 11:30 horas en la Universidad de Santiago, y que concluirá en el sector del Parque Almagro con una actividad que será animada por el grupo Juana Fe.

Según informó *Radio Bío Bío*, la actividad, que cuenta con la autorización de la Intendencia Metropolitana, – considera un recorrido por la Alameda hasta Manuel Rodríguez, donde la columna se desviará hacia el sur con destino al acto central.

Este nuevo llamado a marcha se produce 24 horas después que la Confech y el Colegio de Profesores entregaran una carta en el Mineduc dirigida al ministro Felipe Bulnes, la que plantea sus “condiciones” al Ejecutivo para iniciar un “trabajo fructífero” que permita encontrar una salida a la crisis que vive la educación en el país.

Entre ellas la recalendarización del año escolar; que se suspenda la tramitación de los proyectos enviados por el Ejecutivo sobre créditos universitarios; y que se transparente la discusión mediante la transmisión televisiva de las reuniones, entre otros planteamientos.

En declaraciones a la misma emisora ya mencionada el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Santiago (Feusach), Camilo Ballesteros, dijo que el objetivo es “poder seguir instalando la temática de la educación. Nosotros hemos dicho que queremos dialogar y trabajar, pero que esto es totalmente complementario a seguir movilizarnos”.

Agregó que “nosotros continuaremos movilizándonos, es la forma en la cual tenemos para presionar que se logren los cambios reales en el sistema educativo así es que mañana queremos nuevamente un jornada que sea multitudinaria, muy alegre, carnavalesca”.

Colegio de Profesores adhiere a marcha de mañana e invita a nuevo “Cuecazo” por la educación

El timonel de los docentes insistió en que “reafirmamos nuestra postura a favor del diálogo, porque se ha hecho parecer que nos oponemos al diálogo, nosotros estamos pidiendo un diálogo que permita abrir una mesa que tome los puntos fundamentales y pueda avanzar”.

por [El Mostrador](#) 13 de Septiembre de 2011



El presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, ratificó el apoyo del gremio a la marcha que se realizará este miércoles desde el frontis de la Universidad de Santiago hasta el Parque Almagro e invitó a la actividad “1800 pañuelos por la Educación”, que se desarrollará desde las 17:00 horas en la Plaza de Armas con un pie de cueca masivo.

Gajardo destacó que “adherimos y convocamos a la manifestación de mañana a las 10:30 desde al Usach. Hacemos un llamado a los profesores a ser parte de esta movilización, que en Santiago va a culminar en un acto central en el Parque Almagro”.

“Llamamos al mundo social organizado a que respalden esta manifestación en el día de mañana” expresó Gajardo y agregó que “esta manifestación se hace como respaldo a las cuatro garantías que ha solicitado el movimiento por la educación pública al gobierno”.

El timonel de los docentes insistió en que “reafirmamos nuestra postura a favor del diálogo, porque se ha hecho parecer que nos oponemos al diálogo, nosotros estamos pidiendo un diálogo que permita abrir una mesa que tome los puntos fundamentales y pueda avanzar”.

La Intendencia Metropolitana autorizó que los participantes de la marcha se reúnan en el frontis de la Universidad de Santiago (Usach), a partir de las 10:00 horas, para iniciar la marcha por la calzada sur de la Alameda, en dirección oriente, hasta llegar a Manuel Rodríguez (caletera Autopista Central). A continuación, la columna seguirá en dirección al sur hasta Santa Isabel, continuando por esa misma arteria hacia el oriente, para llegar al Parque de Almagro, donde se realizará un acto con autorización hasta las 13:00 horas.

El “Cuecazo” por la educación contará con el aporte musical de Las Primas, La Color y Vilú. La idea de reunir a 1800 personas con sus pañuelos, alude a la cantidad de millones de dólares anuales que se necesitarían para financiar una educación pública y gratuita para los estudiantes que son parte del sistema de enseñanza superior.

Estudiantes universitarios, en el marco de la serie de actividades que han desarrollado en cuatro meses de movilizaciones este año, realizaron el 20 de julio pasado en el mismo lugar un "Cuecazo". La actividad fue destacada por la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, como una alternativa para movilizar a sus compañeros en estas Fiestas Patrias.

.....

Vallejo: Esperamos que nos respondan lo antes posible, ya sea Bulnes o el Presidente

La dirigente de la Fech dijo que la idea es sentarse a conversar el jueves para que no "se limiten los tiempos".

por Paulina Salazar - 13/09/2011 - 13:45



SECUNDARIOS DESMINTIERON DIVISIONES EN EL MOVIMIENTO

Por su parte, la vocera metropolitana de la Cones, Danae Díaz, aclaró que ellos no están divididos con los profesores y universitarios, respecto a la respuesta que tienen que dar al Ejecutivo sobre el cronograma de trabajo entregado por el Mineduc, sino que están afinando detalles para dar la postura inicial.

También confirmó que en la asamblea nacional que se hará en Rancagua este miércoles, fijaran los lineamientos para responder al gobierno. Sin embargo, adelantó que la respuesta no estará alejada de la postura del Magisterio y de la Confech.

La presidenta de la Fech y vocera de la Confech, Camila Vallejo, dijo que espera que la respuesta de las cuatro garantías que solicitaron ayer para sumarse a la mesa de diálogo sea respondida por el gobierno lo antes posible.

"Venga del ministro Bulnes o del Presidente ojalá haya una pronta respuesta. (...) no les cuesta mucho al gobierno. Esperamos que la respuesta esté antes del jueves porque o sino se limitan los tiempos", explicó.

En cuanto a lo publicado hoy por La Tercera, sobre dos de los cuatro puntos que estaría dispuesto el Mineduc a ceder para lograr un avance con los estudiantes (transparentar la mesa de diálogo y dar prioridad a la discusión del fin del lucro), Vallejo expresó que "mientras no tengamos respuesta oficial no podemos dar una opinión. En el caso de que no se den todas las garantías tendremos que ver si hay o no disposición entre los compañeros. Estas cuatro solicitudes son cuestiones básicas que sirven para generar una instancia sin presiones. Nosotros estamos por los cuatro puntos y reafirmamos la postura".

Secundarios se reunirán en asamblea nacional este miércoles y preparan respuesta al gobierno

La cita se realizará en Rancagua. Los alumnos alistarán los detalles del documento oficial con las garantías que solicitarán al Ejecutivo.

por La Tercera - 13/09/2011 - 17:01



Este miércoles los **secundarios** miembros de la Cones se reunirán en Rancagua con sus pares de regiones para alistar la **respuesta oficial al gobierno** ante las mesas de diálogo.

Se trata de una **nueva asamblea nacional que busca sumarse a las peticiones ya realizadas por los universitarios y el Colegio de Profesores.**

Los alumnos son los últimos actores del pacto por la educación que aún no entregan una respuesta ante el cronograma y propuesta de mesa de diálogo del gobierno.

Estudiantes entregaron solicitud con cuatro puntos claves y esperan respuesta del gobierno

Se trata de cuatro requerimientos para iniciar el diálogo con las autoridades, entre ellos frenar los proyectos de ley. En tanto, Vallejo dijo que esperan "la respuesta lo antes posible".

por Paulina Salazar - 12/09/2011 - 13:39



GARANTIAS EXIGIDAS POR LA CONFECHE

Los estudiantes se reunieron a eso de las 10 de esta mañana en la sede de la Fech para afinar los detalles del documento con las cuatro garantías exigidas, que los estudiantes universitarios plantean para iniciar una mesa de trabajo con el gobierno.

Se trata de cuatro requerimientos para sumarse a la oferta del Ejecutivo: el freno de los proyectos de ley, transmitir las mesas de diálogo (por TV o Twitcam), postergar el plazo límite para cerrar el primer semestre y no entregar recursos a universidades que lucran.

"Entregaremos las cuatro garantías y si acepta (el gobierno) esperamos comenzar desde el jueves" las conversaciones, dijo Vallejo. "Necesitamos garantías para iniciar el diálogo, ojalá la respuesta sea positiva porque son requerimientos simples y de sentido común", expresó la presidenta de la Fech.

Por cerca de 20 minutos el jefe de gabinete del Ministerio de Educación, Germán Subercaseaux, sostuvo un encuentro con la mesa ejecutiva de la Confecch, y el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, luego de que los dirigentes hicieran entrega de una carta en la oficina de partes del Mineduc, la cual contempla las cuatro exigencias de los estudiantes para sentarse a dialogar con el gobierno.

Si bien la intención de los estudiantes era reunirse con el titular de Educación, Felipe Bulnes, no pudieron concertar la cita por problemas de agenda del ministro.

A la salida de esta reunión, la presidenta de la Fech, **Camila Vallejo, sostuvo que "le dimos a conocer los cuatro elementos que el gobierno puede dar respuesta rápidamente y queremos que la respuesta este lo antes posible para que, con esas garantías, empecemos a discutir metodologías",**

manifestó la dirigente universitaria, junto con precisar que esperan que La Moneda se pronuncie a más tardar el fin de semana.

"La pregunta ahora es ver si el gobierno estará o no a la altura", añadió Vallejo.

En tanto, la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Serena, Laura Palma, indicó que "no nos pudo atender Bulnes. Nos reunimos con Germán Subercaseaux", comentó.

Respecto a la acogida del representante del Mineduc al documento entregado por los estudiantes, Palma declaró que "ellos están súper abiertos a escuchar nuestras condiciones y esperamos que el Ejecutivo responda a las solicitudes".

Asimismo, confirmó que la asamblea de la Confech se realizará este jueves en la Universidad de Valparaíso, en esa misma ciudad.

En tanto, se espera que en horas de la tarde el ministro de la cartera, Felipe Bulnes, de una conferencia de prensa en respuesta al documento presentado por los universitarios y profesores.

DISIDENTES INTERPELAN A DIRIGENTES ESTUDIANTILES

Mientras la Confech hacía entrega del documento de las cuatro garantías, un grupo de estudiantes disidentes interpelearon a los dirigentes universitarios, entre ellos la alumna del Liceo Carmela Carvajal, Constanza Araos, quien hace un tiempo presentó un recurso de protección para volver a clases.

En la misma línea, el presidente de la Federación de la Universidad de Talca, Javier Fano, partidario del gobierno, solicitó que las asambleas de la Confech sean transmitidas por Twitter, apelando a una de las demandas del movimiento estudiantil, que exige transparentar el debate con el gobierno.

Chadwick: Marcha de este miércoles "no tiene mayor justificación"

Ministro portavoz no dio luces de cuál será la respuesta que el Gobierno dará a la contra propuesta de los estudiantes, pero indicó que "es nuestra voluntad continuar con el diálogo".

Martes 13 de septiembre de 2011| por [Nación.cl/Foto: Esteban Garay](#)



Si bien dijo que es "**legítimo**" que los **universitarios** hagan uso de **derecho a manifestarse**, el **ministro vocero Andrés Chadwick** señaló que "**no existe mayor justificación**" para la convocatoria [citada por la Confech para mañana miércoles](#) en Santiago.

"**Marchar hoy día por marchar, allá ellos**. Ellos tienen el derecho a hacerlo, nosotros no encontramos que existan ninguna mayor justificación salvo el derecho que tienen", dijo esta tarde el vocero, respecto a la marcha que ya cuenta con autorización de la Intendencia.

La movilización tendrá como **punto de partida la Usach**, para avanzar luego por la Alameda hasta Manuel Rodríguez, desde donde la columna doblará hacia el Parque Almagro.

Chadwick insistió en que el Gobierno ha establecido todos los **canales de diálogo con el mundo estudiantil**, para avanzar en destrabar el conflicto. "El Presidente ha sido muy claro en la vocación y en la voluntad del Gobierno en que las mesas del trabajo se puedan concretar", dijo.

Ahora, en alusión a la respuesta que el Gobierno debe dar a la contra propuesta que plantearon los estudiantes, quienes exigen "garantías" para la instalación de las mesas ofrecidas por el Mineduc, el vocero planteó que "es nuestra voluntad continuar con el diálogo".

No obstante, asumió el ministro, "si nos resulta imposible poder hacerlo en la forma en que habíamos pensado, y en que nos habíamos ilusionado con poder tenerlo, se podrá hacer seguramente ese diálogo en el Parlamento".

Rector PUC: "El movimiento estudiantil no confía en el Gobierno"

Ignacio Sánchez dijo sentirse "optimista" respecto a los próximos avances en las conversaciones entre los estudiantes y el Gobierno.

12/09/2011 - 08:16

El rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ignacio Sánchez, se refirió esta mañana en Cooperativa, respecto a los puntos en los que Gobierno y estudiantes podrían encontrar más puntos en común, así como aquellos en los que se encuentran más alejados, en el marco de la entrega de la carta de garantías que entregará la Confech a La Moneda.

Según el académico, uno de los problemas más importantes a la hora de entablar negociaciones, es que **"el movimiento estudiantil no confía en el Gobierno"**, y que esta desconfianza "se traspasa a la negociación". Agrega que el Gobierno tampoco tendría confianza en los movilizadores, en cuanto los acuerdos a los que se podrían llegar con ellos serían llevados a las bases, lo que no garantiza que se alcancen metas durante las reuniones.

"Los dos puntos más lejanos son el tema del fin del lucro en toda la educación y el tema de la gratuidad", aseguró, agregando que los estudiantes "han puesto que son dos condiciones irrenunciables, y por el lado del Gobierno se ha dicho que de esos dos temas no se va a modificar la postura que se tiene".

Aún así, aseguró sentirse "optimista en el sentido de que ha habido una propuesta de trabajo del ministerio", y que "los estudiantes la han analizado".

Una de las preocupaciones del Consejo de Rectores, al que Sánchez pertenece, sería, según comentó, el retorno de los estudiantes a las clases. "Se pueden combinar las dos cosas", asegura, "mantener con fuerza sus propuestas y retomar las actividades académicas".

Cuatro escolares que mantienen ayuno fueron dados de alta del hospital San Borja

Mañalich vuelve a dudar de huelga de hambre de secundarios del Darío Salas

El secretario de Estado dijo que los estudiantes "están en una muy buena condición de salud, de manera tal que en este momento no hay tal huelga de hambre". Sus dichos fueron desestimados por la médico tratante Tania Muñoz y fueron rechazados por los escolares, quienes no descartan recurrir a organismos internacionales ante la "indiferencia del gobierno".

por [El Mostrador](#) 13 de Septiembre de 2011



El ministro de Salud, Jaime Mañalich, puso en duda la huelga de hambre que mantiene desde hace 55 días un grupo de estudiantes del colegio Darío Salas, cuatro de los cuales debieron ser internados en el Hospital San Borja.

“Nosotros tenemos cuatro pacientes, personas hospitalizadas del Darío Salas, están en una muy buena condición de salud, de manera tal que en este momento no hay tal huelga de hambre”, sostuvo el secretario de Estado en declaraciones consignadas por la radio *Bío Bío*.

Los dichos del secretario de Estado no tardaron en ser rechazados por los dirigentes del liceo santiaguino y fueron al mismo tiempo desestimados por la médica Tania Muñoz, quien supervisó el estado de salud de los secundarios en ayuno.

Los estudiantes fueron dados de alta desde el centro asistencial, hasta donde llegaron después de sufrir una descompensación el domingo último.

En tanto, el vocero de las huelguistas, Nicolás Yañez, indicó que las condiciones para deponer la huelga son que se incluya a la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES) dentro de las conversaciones con el gobierno, ya que no se sienten representados por los dirigentes de la CONES.

Por otra parte, los estudiantes del Darío Salas anunciaron que estudian recurrir a organismos internacionales para denunciar la “indiferencia del Gobierno”.

Chadwick: Para el gobierno resulta poco afortunado que estudiantes "pidan garantías"

El Vocero de Gobierno indicó que La Moneda espera entregar la respuesta a los estudiantes "lo más pronto posible y tenerla esta semana".

13/09/2011 - 10:36



Luego de que ayer los dirigentes de la Confech entregaran un documento al Mineduc exigiendo cuatro garantías para sentarse a dialogar con el Ejecutivo, **el Vocero de Gobierno, Andrés Chadwick, calificó de "poco afortunada" la palabra garantía empleada por los estudiantes, para condicionar una eventual mesa de trabajo.**

"Para el gobierno (...) resulta poco afortunada la palabra 'pedir garantías'. Aquí no olvidemos el origen, aquí el Presidente de la República (fue) el que convocó a la dirigencia estudiantil en un acto sin precedentes a La Moneda, para escuchar y ofrecer mantener una mesa de trabajo, para ver todos los temas", sentenció Chadwick en ADN Radio.

"Aquí la iniciativa surgió del Presidente de la República, por eso la palabra garantía no parece afortunada", recalcó.

"Yo creo que ellos mismos se faltan el respeto a sí mismos, pensando que esto va a ser algo oculto", añadió el ministro haciendo referencia a una de las demandas de los estudiantes como es televisar el debate entre el movimiento estudiantil y La Moneda.

Las otras tres exigencias de la Confech apuntan a frenar los proyectos de ley, postergar el plazo límite para cerrar el primer semestre y no entregar recursos a universidades que lucran.

Respecto a la respuesta del gobierno, Chadwick aseguró que **"quisiéramos tenerla lo más pronto posible y tenerla esta semana. Ahí el ministro Bulnes es el que tiene que dar las respuestas definitivas", dijo.**

"La voluntad del gobierno es poder constituir la mesa, y por eso que el ministro Bulnes está viendo y ayer recibió algunos de los elementos que ellos están pidiendo para ponernos a trabajar", aclaró el secretario de Estado, quien añadió que "son puntos que pueden ser perfectamente conversables. Pero insisto en algo, para ir a una mesa de trabajo se requiere de buena voluntad de ambos".

Según informe del organismo

Chile es el miembro de la OCDE con mayor segregación socioeconómica en la educación

El estudio destaca que es el país donde tiene más peso relativo la financiación privada en la educación primaria y secundaria, y aquel en que menor es la inclusión dentro de un mismo centro de perfiles socioeconómicos de sus alumnos. Y en materia de educación superior constata que las familias se enfrentan a "una dura carga financiera si quieren enviar a sus hijos a la universidad".

por [EFE](#)13 de Septiembre de 2011



Chile es el país de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con mayor segregación socio-económica, según el informe anual sobre la educación publicado este martes por dicha institución.

Además, es el país donde tiene más peso relativo la financiación privada en la educación primaria y secundaria, y aquel en que menor es la inclusión dentro de un mismo centro de perfiles socioeconómicos de sus alumnos, según el mencionado informe.

El estudio precisa que el grado de inclusión de las variaciones socioeconómicas dentro de una escuela se sitúa en Chile en menos del 50 %.

Ese mismo indicador alcanza de media en el conjunto de la organización el 74,8 % y llega a superar el 89 % en Finlandia y Noruega.

Chile es un caso particular también porque es el Estado en el que mayor peso relativo tiene la financiación privada en la educación no universitaria: un 21 % frente al 8 % de media.

El país dedicó en 2009 alrededor de 2.707 dólares por cada estudiante de primaria y 2.564 dólares por los de secundaria, cuando en la OCDE esas cifras absolutas eran de 7.153 y 8.972 dólares respectivamente.

Sin embargo, si se relaciona esa inversión en la educación preuniversitaria con la riqueza del país, suponía el 4,2 % del Producto Interior Bruto (PIB), superior en este

caso al 3,8 % en el conocido como el “Club de los países desarrollados”, y sólo superada por las de Nueva Zelanda (4,5 %) y Dinamarca (4,3 %).

El dinero dedicado a cada estudiante se duplicó con creces entre 1995 y 2008, aunque ese incremento fue particularmente rápido hasta el año 2000. A partir de esa fecha, ese ritmo de subida fue similar al del conjunto de la OCDE (+34 %).

Los autores del estudio constataron una expansión de la proporción de jóvenes que realizan estudios universitarios, aunque puntualizaron que el gasto en esa educación superior no ha aumentado tanto como progresaba el PIB del país.

Así, los 6.829 dólares por universitario en 2008 representaban el 76% de lo invertido en 2000 en términos constantes de riqueza.

Como en la enseñanza obligatoria, Chile se desmarca por ser el país con mayor peso relativo en la financiación de los estudios universitarios, un 85,4 % del total.

El grueso procede de las aportaciones (el 79,3 % del gasto por universitario), lo que significa que las familias se enfrentan a “una dura carga financiera si quieren enviar a sus hijos a la universidad”, comentó la OCDE.

Informe de la OCDE asegura que Chile es el país con mayor inversión de privados en educación

En promedio la inversión privada en educación no superior de las naciones que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, es de 8 de cada 100 dólares gastados en esta materia, mientras que en nuestro país el aporte del sector privado es de 22 dólares.

por La Tercera - 13/09/2011 - 13:17



Un estudio entregado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) a la cual pertenece Chile, indica que la inversión privada en educación no superior es mayor en relación a los otros países que integran este organismo.

Según el texto "Chile es uno de los países de la OCDE que depende principalmente de fuentes privadas para financiar la educación no superior. Después de considerar las diferencias en el PIB per cápita, **por cada USD 100 gastados en instituciones de educación no superior, en Chile, USD 22 provienen de fuentes privadas mientras que los USD 78 restantes provienen de fondos públicos en forma de gasto directo o subsidios y transferencias.** (...) En promedio en los países de la OCDE, la inversión privada en educación no superior representa USD 8 de cada USD 100 gastados y es insignificante o nulo en Estonia, Finlandia, Portugal y Suecia".

Asimismo, este informe asegura que nuestro país "tiene los niveles más bajos de inclusión social en escuelas entre los países de la OCDE".

"En Chile, **menos del 50% de la varianza en el estatus socioeconómico radica en las escuelas, lo que significa que es poco probable que los estudiantes de diferentes entornos socioeconómicos asistan a la misma escuela,** lo que limita los beneficios a corto y largo plazo de la diversidad social. Estos niveles de inclusión son mucho menores que aquéllos, en la media, entre los países de la OCDE (74.8%) y que los de países como Finlandia y Noruega, donde más del 89% de la variación en el entorno socioeconómico del estudiante radica dentro de las escuelas", cita el documento.

EDUCACION SUPERIOR: UN ALTO COSTO PARA LAS FAMILIAS

También hace hincapié en que "los chilenos tienen un mayor acceso a la educación superior pero a un alto costo para las familias". Es así, como el informe señala que "Chile figura como el país de la OCDE que más depende de la financiación privada para la educación superior: el 85.4% de la financiación para la educación superior proviene de fuentes privadas".

"**Gran parte del gasto total proviene de las familias** (...) Y, dado que el gasto total por estudiante de educación superior de tipo A y en los programas de investigación avanzada está por encima de los USD 9,000 en Chile, las familias enfrentan una pesada carga financiera si quieren enviar a sus hijos a la universidad", acota el texto.

En la misma línea el estudio precisa que "del 15% de la financiación para la educación superior que proviene de fuentes públicas, el 44.4% es gasto público directo para las instituciones, el 33.2% se transforma en becas y ayudas, y el 22.4% se ocupa en préstamos a estudiantes. Entre los países que dependen principalmente de fuentes privadas para la educación superior y que tienen elevadas colegiaturas, Chile tiene los niveles más bajos de gasto público directo".

Intendencia autoriza marcha convocada por la Confech para este miércoles

La movilización partirá desde las 10.30 de la mañana en el frontis de la Usach hasta el Parque Almagro, donde se realizará un acto cultural.

por Paulina Salazar - 13/09/2011 - 13:00



Tras reunirse por más de una hora durante esta mañana con la intendenta Metropolitana, Cecilia Pérez, los dirigentes de la Confech y del Colegio de Profesores lograron llegar a un consenso para realizar una marcha por la educación este miércoles 14 de septiembre. Si bien inicialmente los estudiantes solicitaron marchar por la Alameda desde Plaza Italia, la intendenta rechazó este recorrido y propuso la alternativa de movilizarse desde la Usach, pasando por la Alameda, Manuel Rodríguez hasta llegar al Parque Almagro.

Aquí se llevará a cabo un acto cultural donde ya está confirmando la participación del grupo Juana Fe y podrían sumarse otros artistas. Así lo aseguró el presidente de la Feusach, Camilo Ballesteros, quien hizo un llamado a realizar una marcha de forma pacífica.

La movilización estará encabezada por los universitario, secundarios y el Magisterio y se replicará en Valparaíso y Concepción.

Además, Vallejo no descartó un paro nacional para la próxima semana y advirtió que de no encontrar solución al conflicto, no descartan solicitar un observador internacional para actúe como garante.

Comité técnico de la PSU se reúne para discutir posibles fechas

Los rectores están preocupados por el proceso. Sin embargo, la fecha inicial continúa.

por C. Palma y C. Araya. LT



[Ampliar](#)

La PSU correspondiente al proceso de admisión 2012 se rendirá, hasta ahora, el próximo lunes 28 y martes 29 de noviembre.

Pero este año no ha sido normal. Las movilizaciones tienen en alerta no sólo al Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (Demre), sino que también al Consejo de Rectores, que no descarta plantear que la fecha para dar el crucial examen se modifique dado el actual escenario de tomas y paros en los colegios.

El pasado 25 de agosto, en la última reunión del Cruch, el tema fue abordado. "Sin notas de cuarto medio no hay nóminas de alumnos ni distribución de salas. Las notas deben estar puestas 10 días antes de la postulación a las universidades", dice una fuente que conoció detalles de aquella cita.

Ayer el comité técnico asesor de la PSU se reunió con el Demre para discutir los pasos a seguir.

A pesar de que no ha tomado ninguna determinación, se manejan distintas alternativas de fechas, dependiendo de los escenarios que puedan producirse en las próximas semanas.

Se podría correr la PSU para el 12 y 13 de diciembre, modificar la fecha para el 19 y 20 del mismo mes o para el primer fin de semana de enero.

Fuentes ligadas a la Universidad de Chile señalan que, de resolverse el conflicto antes del 18 de septiembre, la prueba podría realizarse en diciembre. Y el período de postulaciones en enero.

Becas y créditos

Son cerca de 104 mil millones de pesos, en total, lo que tendrían que recibir las 25 universidades del Consejo de Rectores por concepto de becas y créditos. Sin embargo, varias de estas no han cerrado el primer semestre, haciendo más compleja su situación financiera, ya que una gran parte de los estudiantes no paga sus aranceles desde que comenzaron las movilizaciones.

Las universidades con más problemas son las más pequeñas en la que los aranceles representan el 80% de sus ingresos.

Secundarios en Rancagua

Los secundarios son el tercer actor invitado por el gobierno a las mesas de trabajo y son los únicos que no han dado una respuesta oficial al ofrecimiento respecto de los grupos de trabajo que realizó el lunes pasado el Mineduc. Llevan varios días discutiendo sobre cuál será su postura oficial y, a pesar de que extraoficialmente han señalado que no aceptarán la propuesta a menos que se cumplan algunas condiciones, aún no hay nada definitivo.

Es por eso que mañana la Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios (Cones) se reunirá en una asamblea nacional en Rancagua, donde determinará su posición al respecto y definirá los lineamientos a seguir.

"Todavía faltan regiones, así que el miércoles nos vamos a juntar en Rancagua", dijo Rodrigo Rivera, vocero de la Cones.

Patricio Meller: "Los estudiantes equivocaron el enfoque al atacar el lucro" **por Christian Palma. LT 2011 09 13**

El economista, director de proyectos del Cieplan, dice que el tema de fondo son los aranceles altos que significan un gasto tremendo para las familias.



"Universitarios: ¡el problema no es el lucro, es el mercado!". Con ese potente título, el director de proyectos de Cieplan y académico de la Universidad de Chile, Patricio Meller, entra al debate educacional presentando su nuevo libro. "La intención es contribuir a la discusión, tratar de cubrir los distintos temas y hacer ver que el asunto

es complejo. Tiene distintas ópticas, desde diferentes lados, variables y dimensiones", dice el economista.

Con un lenguaje transparente y cercano, Meller explica por qué el sistema de educación está siendo tan cuestionado.

"El costo de las universidades chilenas es el más alto del planeta (41% PIB/cápita); el aumento de los aranceles es muy elevado (60% sobre UF en 12 años); un hijo universitario implica un gasto superior al 40% del ingreso familiar de los tres menores quintiles de ingresos; el gasto público chileno en educación superior es 0,5% (PIB), el menor del mundo", son algunos de los datos que entrega. Destaca, además, que los estudiantes equivocaron el enfoque, al atacar al lucro y que el fin de la crisis se ve muy complejo.

Usted dice que para los estudiantes "el sistema universitario hay que cambiarlo, porque fracasó". Pero se pregunta cuáles son los indicadores asociados a ese fracaso.

El sistema educacional se ha expandido de una manera notable. De 140 mil a 600 mil estudiantes universitarios o de 200 mil a 1 millón en educación secundaria, ese es un indicador de éxito. Además, desde el punto de vista de la movilidad social, otro indicador que se cita es que siete de cada 10 estudiantes es primera generación que entra a la universidad. Por eso, cuando se dice que fracasó, yo hago la pregunta, bueno, por qué. En el libro se plantea de distintas dimensiones esta insatisfacción que podrían tener los estudiantes en la educación universitaria y, algunas de ellas, tienen que ver con que uno no entra a una universidad, sino que a una facultad, eso le da un cariz bastante profesionalizante a la actividad universitaria. Importa que saque su título y no mire para los lados. Lo otro es que sobre visiones interpretativas de qué está pasando en el mundo no se discute, no es tema, no calza, el mercado no lo financia.

¿El mercado invadió las universidades?

Sí. Empieza a determinar todo lo que se hace y a distorsionar todo el sistema académico en general. Una cuestión es que lo que se hace se haga más eficiente con la gestión, los recursos, pero el problema es otro cuando empieza a condicionar lo que se hace. Las universidades están obligadas a autofinanciarse y eso implica que por esa presión, a ratos, entran al dilema de vender el alma al mercado. También debe haber interacción entre universidades y las empresas, pero estas empiezan a condicionar el tipo de currículo de los planteles, porque quieren que el tipo de profesionales que egrese rindan inmediatamente, es decir ahorrarse el costo del training. Se confunde, además, a las universidades con consultoras.

Se sostiene que en Chile, el alumno que va a la universidad tiene un sueldo más alto que el que sólo egresó de cuarto medio, diferencia que en países desarrollados no se da de esa manera. En ese escenario, las universidades finalmente no tienen que hacer esfuerzo para atraer alumnos bajando los valores de los aranceles o aumentando la calidad. ¿Le parece correcto ese análisis?

Por supuesto, en la mayoría de los países la educación escolar califica a los que egresan de educación media para que se inserten en el mercado laboral, ese diferencial de productividad entre los universitarios y secundarios puede ser de 50%,

pero aquí es de 300% porque la educación escolar es muy baja, muy mediocre, entonces la alternativa de quedarse con eso es muy mediocre. Por eso los estudiantes quieren ingresar a estudios superiores.

¿Cómo compiten las universidades chilenas entre sí?

Hay competencia, pero no vía aranceles. Cada universidad quiere atraer a los mejores alumnos, y lo hace invirtiendo en infraestructura, metros cuadrados, jardines, campos deportivos, hacer atractivo el campus en publicidad, en la web, los medios. Es difícil competir vía calidad, ¿cómo se demuestra que la pedagogía es mejor en una que otra?

El título de su libro es "Universitarios, ¡el problema no es el lucro, es el mercado!". ¿Por qué lo escogió?

Porque, por un lado, si se prohíbe las universidades con fines de lucro, eso innegablemente no va a afectar los altos aranceles que cobran todas las universidades estatales y sin fines de lucro. Todos los problemas, en su origen lo tienen en el mercado. Esta invasión ha distorsionado el quehacer académico. Si se acaban las universidades con fines de lucro no se va a evitar el ritmo de incremento acelerado de los aranceles (por sobre la inflación), no va a aumentar el crédito universitario, no va a disminuir el costo de este, no va a haber más morosidad. Los universitarios han confundido lucro con mercado. Puede existir mercado sin lucro, y suele haber mucho lucro, particularmente en mercados oligopólicos colusivos, cuando no prevalece la competencia del mercado.

¿Los estudiantes enfocaron mal el tema al demonizar el lucro?

Creo que sí. El problema de fondo son los aranceles altos que les generan un porcentaje tremendo en el gasto familiar, que los obliga a endeudarse y, después, a estar morosos. Eso es lo que deben atacar en primera instancia.

¿Por qué en Chile son tan altos los aranceles?

Porque opera el mercado dejando que cada universidad fije los aranceles por su lado. Según la lógica del mercado, competirían bajando los aranceles; sin embargo, eso no está pasando, sólo suben.

¿Qué le parece el sistema de cobro de créditos por parte de los bancos?

Los créditos tienen 90% de aval estatal, entonces, el riesgo de los créditos que están dando los bancos se reduce bastante. Así las cosas, la manera de cómo opera ese incentivo tiene formas para que los estudiantes no paguen, para poder cobrarle directamente al Estado.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El archivochile.com no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).