

Reunion dirigentes estudiantiles y el presidente de Chile

Dossier de prensa. 3 septiembre 2011



Los temas del debate

Estudiantes buscarán instalar los 12 ejes manifestados al Presidente en una carta el 23 de agosto pasado.

1.- Los estudiantes pidieron garantizar constitucionalmente el derecho a la educación, apuntando a una educación pública de calidad. El gobierno accedió a este punto y anunció que enviará al Congreso una reforma constitucional para asegurar la calidad en la Carta Fundamental.

2.- Garantizar a las universidades del Consejo de Rectores que recibirán aportes basales de libre disposición, poniendo énfasis en los establecimientos regionales. Este punto fue aceptado por el gobierno, proponiendo fortalecer los aportes contra metas de interés nacional y regional.

3.- Eliminar a la banca privada del financiamiento de la educación y con el Crédito con Aval del Estado. Esto, afirman en la Confech, con el propósito de terminar con el endeudamiento de las familias. El gobierno envió esta semana un proyecto que disminuye el interés del CAE a un dos por ciento.

4.- Poner fin al lucro en los diferentes niveles de la educación chilena es la demanda más enérgica de los estudiantes. El ministro, en tanto, defendió la libertad de emprendimiento en la educación en el Senado el miércoles. La postura del gobierno es "fiscalizar", pero no terminar con el lucro.

5.- El movimiento estudiantil pidió generar nuevas formas de acceder a la educación superior, especialmente para sectores más vulnerables de la sociedad. El Ejecutivo respondió con otorgar al 40% más vulnerable (quintil 1 y 2) becas para la educación superior, y al 20% siguiente, becas y créditos.

6.- Garantizar educación de calidad de parte de las instituciones del país. De acuerdo a la Confech, ésta debe ser "holística e integral". El gobierno respondió concediendo la demanda y asegura garantizar la calidad de la educación a partir de la Constitución.

7.- Eliminar las limitantes legales para restringir la posibilidad de organización y participación de estamentos educativos pide el movimiento. El gobierno aceptó modificar el Decreto 524 para dar reconocimiento a federaciones e impulsar el derecho a "governarse" como prefieran.

8.- Se le pide al Estado crear una red técnica, dependiente del Estado, en los niveles de básica, media y educación superior. El gobierno propone potenciar la educación técnico profesional a través del mejoramiento de las acreditaciones, becas y estudios sobre empleabilidad y remuneraciones.

9.- Generar un sistema de carrera docente de manera de dar mayor estabilidad laboral a los académicos pide la Confech, a lo que el gobierno responde con modernizar la carrera docente. Esto incluye un proyecto de ley ya ingresado, que establece que la Prueba Inicia será obligatoria en Pedagogía.

10.- El movimiento estudiantil busca terminar con la dependencia municipal en la educación básica y media, para generar un nuevo sistema que dependa del Mineduc y sea descentralizado. El gobierno se abrió a esta demanda planteando desmunicipalización general organizada en corporaciones.

11.- Terminar con el financiamiento compartido, que de acuerdo a la Confech genera una "segregación intolerable" en la sociedad. En el oficialismo advierten que en la mesa de hoy el gobierno podría plantear un avance respecto del punto.

12.- Además, se pide garantizar los derechos educativos y lingüísticos de los pueblos originarios, de acuerdo al convenio 169 de la OIT. También, reconocer jurídicamente los hogares estudiantiles mapuches. Hasta ahora, el gobierno no se ha pronunciado sobre este punto.

.....

Universitarios responderán el martes a planteamientos de Mandatario

Propuestas que realice el Presidente serán debatidas en la asamblea de la Confech en Talca.

por J. Poblete y J. Peña. LT 2011 09 03



En la Casa Central de la Universidad de Chile está previsto que se reúnan cerca de las 8.00 de hoy los ocho miembros de la mesa ejecutiva de la Confech, más el delegado de la federación mapuche, José Ancalao. La idea es afinar los últimos detalles del encuentro en La Moneda con Sebastián Piñera, tras cerca de tres meses de movilización.

Representantes de la Confech explican que lo más probable es que desde allí marchen a Palacio. Paralelamente, estudiantes secundarios, universitarios, además de apoderados, se coordinaban ayer, a través de las redes sociales, para manifestarse en la Plaza de la Ciudadanía, mientras ocurra el encuentro.

Ayer la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, explicó que las propuestas que reciban del Mandatario no las responderán inmediatamente.

"Vamos a tomar acta de la reunión, de la respuesta del Presidente y del ministro y eso lo vamos a bajar rápidamente a las asambleas locales, para que el martes, seguramente, día en que se desarrollaría la asamblea de la Confech en Talca, demos una respuesta", dijo Vallejo al presentar una denuncia por la eventual agresión por parte de Carabineros a un estudiante.

También participarán de la cita cuatro representantes de los escolares, agrupados en la Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios (Cones). El vocero de la entidad, Freddy Fuentes, explicó que tienen planeado reunirse hoy a las 8.00 el Liceo de Aplicación, para discutir los últimos detalles antes de la cita. No descartó coordinarse por la noche con la Confech para llegar juntos a Palacio.

El presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, es otro de los invitados. Por la tarde explicó que tiene previsto reunirse en las afueras de la CUT y caminar hasta La Moneda, junto a una delegación de docentes.

Los escolares agrupados en la Aces no fueron invitados a la cita y ayer intentaron marchas desde Plaza Italia, donde fueron dispersados por Carabineros. Hoy también tienen planeado manifestarse en el centro de la ciudad

Piñera encabeza inédita cita con estudiantes y busca destrabar conflicto

Mandatario y ministro Bulnes recibirán a dirigentes a las 10.00 horas en el comedor presidencial de La Moneda.

por M.J. Pavez y L. Ferraro - LT 2011 09 03

A primera hora de ayer el Presidente, Sebastián Piñera, convocó a su despacho a los ministros políticos de La Moneda. El tema principal fue afinar el inédito encuentro que el Mandatario y el ministro de Educación, Felipe Bulnes, sostendrán hoy a las 10.00 en La Moneda con dirigentes estudiantiles, del Colegio de Profesores y rectores de universidades.

La cita de hoy, reconocen en el oficialismo, marca la apuesta personal del Mandatario por cerrar un conflicto que ya se ha extendido por tres meses y que ha llevado al Ejecutivo a su más complejo escenario en las encuestas.

Una de las conclusiones de la reunión del comité político de ayer fue flexibilizar el criterio definido en los días previos sobre el número de asistentes. Esto para evitar cualquier factor de tensión que pudiera perjudicar la instancia de diálogo.

Originalmente, el Ejecutivo había ofrecido cinco cupos para los representantes de la Confech, mientras estos insistían en sentar a ocho de sus integrantes a la mesa. Finalmente, Piñera y sus ministros zanjaron ayer dejar en manos de los universitarios la elección de los delegados que se harán presentes. "No es un tema de cantidad, se aceptará a quienes ellos definan como sus representantes", explican en Palacio.

Esta decisión fue informada en la mañana por Bulnes a los dirigentes estudiantiles, con quienes se mantuvo en contacto gran parte del día, principalmente a través de correo electrónico.

En este escenario, en La Moneda preparaban ayer uno de los salones más grandes del segundo piso del Palacio: el comedor presidencial, con capacidad para cerca de 25 personas. Ahí, el Mandatario recibiría a los estudiantes, tres rectores de universidades y dos representantes del Colegio de Profesores.

La tarde de ayer, Piñera se reunió con Bulnes para afinar los detalles del debate que ocurrirá hoy. Según trascendió, el Presidente será el encargado de abrir el diálogo, con una breve introducción.

En los últimos días, desde el oficialismo han pedido a La Moneda iniciar el debate con los cuatro ejes planteados por Bulnes hace un mes, en la última propuesta hecha por el Ejecutivo: disminución del endeudamiento; fortalecimiento de la educación pública; transparencia y calidad en la educación.

Durante la semana, el gobierno entregó una minuta a sus parlamentarios resumiendo todas las propuestas que se han hecho para enfrentar la crisis.

Además, en el oficialismo dicen que otro de los puntos que serán clave para el gobierno será la idea de terminar con las tomas de establecimientos. Tanto Piñera como Bulnes serán insistentes, dicen en la Alianza, en el sentido de que está en riesgo el año escolar.

En todo caso, en el Ejecutivo están conscientes de que el punto que generará mayor debate y tensión será la demanda estudiantil del fin del lucro en todo el sistema educacional.

En el oficialismo afirman que el Mandatario no evadirá el tema y defenderá su postura de un sistema mixto, con establecimientos públicos y privados. Y si bien la idea del gobierno es plantear la creación de una comisión para trabajar en este tema, en la Alianza dicen que el Presidente podría abrirse hoy a evaluar algunas fórmulas que se han discutido en el Congreso que apuntan a limitar el lucro en los colegios particulares subvencionados, obligando a reinvertir un porcentaje de las utilidades.

El debate general, en todo caso, es visto con preocupación por algunos sectores del oficialismo. De hecho, ayer los jefes de bancada de diputados de la UDI y RN, José Antonio Kast y Cristián Monckeberg, pidieron al ministro Andrés Chadwick (Segeob) encauzar el debate en los cuatro ejes planteados hace un mes por Bulnes.

Al término de la cita -que en el gobierno creen que se extenderá por cerca de dos horas- está previsto que Bulnes hable con la prensa en el patio de La Moneda.

Aunque en Palacio agregan que, si la reunión es positiva, el propio Piñera podría hacer una vocería. En La Moneda dicen que, en este escenario, el gobierno buscará instalar el discurso de que la administración de Piñera impulsará la mayor reforma a la educación desde el período de Frei Montalva en los 60.

Los estudiantes, por su parte, tendrán la libertad de ocupar el mismo micrófono que Bulnes para entregar sus opiniones.

Aunque durante la semana se descartó la presencia de parlamentarios en el encuentro, ayer el gobierno se comunicó con un grupo de diputados oficialistas para que esté en La Moneda durante el transcurso de la cita. Entre ellos Cristián y Nicolás Monckeberg, María José Hoffmann y Gustavo Hasbún.

Presidente abrirá diálogo en la mesa

Sebastián Piñera encabezará la mesa de diálogo de hoy, instancia que fue impulsada por el propio Mandatario luego de la muerte de un joven durante las manifestaciones

de la semana pasada. Hasta entonces, la estrategia del gobierno apuntaba a derivar el debate educacional al Congreso.

Bulnes, el único ministro convocado

Sólo el ministro de Educación, Felipe Bulnes, acompañará al Presidente. Su participación es interpretada como una señal de respaldo tras haber sido sorprendido por el cambio de estrategia presidencial. El propio secretario de Estado negoció con los actores del conflicto los invitados a la mesa.

Movimiento responderá el jueves

Así es el cronograma de trabajo que el gobierno propuso a los estudiantes

Alejandra Carmona - 6 de Septiembre de 2011

Se trata de tres mesas de trabajo que funcionarían a partir del lunes 12 de septiembre enfrentando tres ejes temáticos, entre los que se cuentan beneficios estudiantiles y financiamiento institucional, regulación a la calidad y debate sobre el lucro. Las quejas de algunos dirigentes universitarios apuntan a que se trata sólo de un replanteamiento del GANE.



A las 10:30 de la mañana de ayer comenzaron a llegar hasta el Ministerio de Educación universitarios, secundarios y el representante de los Profesores, Jaime Gajardo. Iban a ver, convertida en papel, la ruta de trabajo con la que el gobierno se comprometió el sábado en La Moneda.

Luego de congregarse en la sala de reuniones del Mineduc, los estudiantes recibieron de manos del ministro Felipe Bulnes el detalle final: tres semanas en una mesa de trabajo en las que se debatirá tres ejes temáticos. La fecha de inicio: el próximo lunes 12 de septiembre.

Según el documento entregado por el gobierno, el plazo de la primera mesa terminaría el 16 de septiembre y el gran tema a debatir son los beneficios estudiantiles y financiamiento institucional, punto que contempla becas de educación superior, aranceles de referencia y uno de los puntos más importantes: aportes basales a las universidades del Consejo de Rectores y fortalecimiento de las universidades del Estado.

El trabajo de la segunda mesa se extendería entre el 19 de septiembre y 23 de septiembre y aborda el fortalecimiento de la educación pública escolar y técnico profesional, transparencia y regulación de la calidad. Entre los temas están contemplados la desmunicipalización (básica y secundaria), la regulación de la calidad, Superintendencia de Educación Superior y prohibición al lucro en Universidades.

La tercera etapa se desarrollaría entre el 26 de septiembre al 30 de septiembre y estaría enfocada en la reforma constitucional, interculturalidad, carrera docente y otros temas en debate. Entre los temas de este bloque están los derechos educativos y lingüísticos de los pueblos originarios, nuevas formas de acceso para la educación superior. (Ver documento adjunto).

Los estudiantes ya comenzaron a enviar la propuesta a las bases y el jueves, en una asamblea de la Confech en Talca –que durará todo el día– resolverán si aceptan el cronograma propuesto por el gobierno.

GANE en tres mesas

La propuesta fue recibida con tranquilidad por los estudiantes, que no quisieron adelantar puntos de acuerdos con el Ejecutivo.

Sobre el envío de los proyectos de ley al Congreso, Camila Vallejo, vocera de la Confech, señaló que estos no se quieren retirar, pero “se abre la posibilidad de que se hagan incorporaciones, tanto en el proyecto de ley de la reprogramación de las deudas por el crédito solidario, como en el crédito con aval del Estado”.

Aunque aún falta el pronunciamiento de los estudiantes en sus respectivas asambleas y la reunión del jueves, ya hay críticas al respecto. “Las mesas que propone el ministro girarían en torno al GANE, es una profundización de esa propuesta. Lo único diferente son los aportes basales de libre disposición para las universidades del Cruch”, señala un dirigente universitario sobre el cronograma.

El presidente del Consorcio de Universidades del Estado y rector de la Universidad de Santiago de Chile (Usach), Juan Manuel Zolezzi, ya había mostrado su satisfacción con los puntos tratados en la reunión del sábado. “Estamos mucho más esperanzados en llegar a una solución rápida de este conflicto. Se mostró disponibilidad y voluntad para avanzar en conjunto y encontrar puntos de acuerdo para solucionar el conflicto estudiantil”, dijo, junto con valorar “que en el encuentro se haya abordado aspectos centrales para las universidades estatales como son nuevos aportes basales para los planteles públicos y los fondos de revitalización, temas que habían quedado plasmado en las primeras propuestas de parte del Ejecutivo para dar una solución al conflicto, y que había sido omitido en los últimos documentos emanados desde el Ministerio de Educación”.

Aunque aún falta el pronunciamiento de los estudiantes en sus respectivas asambleas y la reunión del jueves, ya hay críticas al respecto. “Las mesas que propone el ministro girarían en torno al GANE, es una profundización de esa propuesta. Lo único diferente son los aportes basales de libre disposición para las universidades del Cruch”, señala un dirigente universitario sobre el cronograma.

Otro líder estudiantil señala que duda cuál pueda ser la respuesta de las bases; principalmente porque hay dos aspectos que el gobierno no ha considerado: fin al lucro en todos los segmentos de la educación y la posibilidad de debatir los proyectos de ley antes que sean ingresados al Parlamento. “A esto se suma que muchos estudiantes de verdad querían debate televisado y eso no ha sido posible”, dice.

Quienes también entregarán su respuesta esta semana son los secundarios, quienes al igual que los universitarios responderán el jueves, y el Magisterio, que responderá el miércoles.

Senador RN:

Alberto Espina: "Los ministros fueron sorprendidos por el giro del Presidente"
Juan Cristóbal Villalobos- LT 2011 09 03

Senador dice que Piñera le explicó que, al proponer la cita en La Moneda, buscaba terminar con "mito" de no querer diálogo.



Hace algunos años, Alberto Espina (RN) habitualmente conversaba con uno de los amigos y compañero de vóleibol de su hijo. Hablaban de deportes, pero nunca de política. Por eso es que se impresionó cuando supo que ese mismo joven se convirtió en el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica y en uno de los principales líderes del movimiento estudiantil. "Durante el conflicto he hablado con Giorgio Jackson en algunas oportunidades para conocer sus puntos de vista. Los detalles de esas conversaciones son privados, pero no soy el puente entre los estudiantes y el gobierno", aclara.

Pese a ser uno de los más activos defensores de las posiciones del Ejecutivo en educación, Espina desliza críticas a la forma en que el Presidente Sebastián Piñera decidió transformarse en el interlocutor de los estudiantes e invitarlos a La Moneda.

¿Qué le parece que el Presidente haya cambiado la estrategia de dejar que el conflicto se resolviera en el Congreso por sentarse a conversar con los dirigentes estudiantiles?

Sin duda que implica un riesgo, pero así actúan los verdaderos líderes. También es una gran oportunidad de éxito.

¿Por qué lo hizo?

El me explicó que su objetivo era acabar con ese injusto mito de que siempre se cerraba al diálogo. Lamentablemente, al Presidente se le dan palos porque boga y porque no boga: si llama a conversar se le critica por los riesgos que eso implica, y si no, se lo acusa de autoritario. Piñera está convencido de que ante una crisis de esta magnitud debía jugársela y encabezar el diálogo. Está consciente de que esto puede tener dos resultados: que la conversación prospere y se logre un acuerdo o que los estudiantes se cierren y aparezcan como intransigentes. Si hay un acuerdo parcial también es un logro, porque se solucionarían algunos problemas importantes y lo demás se tendría que discutir en el Congreso.

¿Esta decisión sorprendió al oficialismo?

Yo soy el encargado del tema educacional de RN y, efectivamente, fui sorprendido, al igual que los ministros, de este giro. Y eso que soy muy cercano al gobierno. Cuando se hizo el anuncio se produjo una descoordinación, porque el diseño lógico era que la discusión se diera en el Congreso. Creo que decisiones de esa envergadura deberían ser sociabilizadas y discutidas previamente, aunque el que tiene la última palabra es el Presidente. Independiente de que el procedimiento no sea bueno, este llamado al diálogo demostró el coraje y valentía de Piñera, quien saldrá fortalecido.

¿Hay molestia por la forma personalista que en muchas ocasiones Piñera toma sus decisiones?

Perdón, pero el Presidente conversa con mucha gente. Sin embargo, las cosas siempre se hacen mejor cuando se requieren opiniones, evitando así las dificultades y descoordinaciones. En todo caso, creo que la forma en que se deciden los temas en el gobierno ha ido evolucionando y es distinto a cómo se hacía al comienzo; hoy existe más diálogo.

¿El Presidente se debería haber involucrado antes en el tema?

Lo que pasó es que nadie, ni el gobierno, la Concertación y ni la sociedad en general, percibió la magnitud y profundidad del problema. Aquí el tema de fondo, más que una crítica a los políticos en general, es el financiamiento de la educación: tenemos más de 850 mil estudiantes en la educación superior que pagan aranceles carísimos y tienen créditos con altos intereses. Era una bomba de tiempo.

¿Es efectivo que en un momento Bulnes presentó su renuncia?

Jamás. El es de nuestro "núcleo duro" y nunca hubiera abandonado el gobierno de esa forma.

¿Bulnes estuvo de acuerdo con este cambio de estrategia?

Quien gobierna es el Presidente, él escucha a sus asesores, pero finalmente decide él. Ellos conversaron y después yo me junté con el ministro Bulnes para ayudarlo a implementar esta nueva mirada. Lo importante ahora es apoyar al Presidente y llegar a acuerdos en el Congreso, porque las bases para los consensos ya están.

"Pelea" por el lucro

Se ha dicho que fue poco prudente que, antes de la reunión en La Moneda, Bulnes defendiera con fuerza el lucro en el Congreso y que el Presidente hiciera lo propio. Giorgio Jackson dijo que Piñera no "entendía nada".

Valoro que el Presidente y el ministro tengan el coraje de decir la verdad de frente. Hoy se está dando una discusión de fondo frente al lucro y hay dos posiciones bien marcadas: para la izquierda, el hecho de tener un emprendimiento con recursos públicos, aun cuando el producto sea de calidad, es inaceptable. Ese es el socialismo clásico que, insólitamente, está reviviendo. Para nosotros, en cambio, lo relevante es que si hay emprendimiento privado de calidad, se produce un lucro legítimo y es bueno que exista. Pese a estas diferencias, creo que finalmente llegaremos a un acuerdo y no se terminará con el lucro, el que ha sido satanizado injustamente.

Pero hay senadores de su sector como Carlos Cantero y Lily Pérez que abiertamente están en contra del lucro.

La senadora Pérez me explicó que lo que quería era abrir el debate y no la voy a criticar por la prensa. La del lucro es una de esas "peleas" que hay que dar, porque están en juego definiciones del tipo de sociedad que queremos. Es arbitrario e injusto que, por un lado, se terminen los cuatro mil colegios particulares subvencionados con fines de lucro, incluyendo a los buenos, y que, por el otro, se mantenga a los municipales y los que no tienen fines de lucro, independiente de su calidad.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad

intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quiénes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).

© CEME producción. 1999 -2011 