

Después de más de dos meses la movilización estudiantil continúa

Dossier de prensa

Movilizaciones se extienden por más de dos meses en algunos planteles

Rectores y estudiantes no llegan a acuerdo para retomar clases

Aunque ambas partes coinciden en 17 de los 18 puntos de un Protocolo de Acuerdo que esperan firmar en conjunto, el punto en discordia conlleva a que se depongan las tomas, una situación que no aceptan los universitarios bajo el argumento que ello corresponde a una decisión que debe tomar cada casa de estudios en forma particular.

por [EFE](#) 26 de Julio de 2011



El Consejo de Rectores y las Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) no llegaron a un acuerdo este martes para deponer las ocupaciones de los recintos educacionales y los paros que mantienen miles de jóvenes desde hace dos meses en demanda de una mejor educación pública.

Aunque ambas partes coinciden en 17 de los 18 puntos de un Protocolo de Acuerdo que esperan firmar en conjunto, el punto en discordia conlleva a que los estudiantes depongan las tomas, una situación que no aceptan los universitarios.

“Nosotros como Consejo de Rectores respondimos un documento de la Confech acerca de puntos convergentes en el cual se establece los elementos más importantes en el sentido de que la educación es un bien público, y que hay que avanzar en temas específicos”, señaló el rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez.

Pérez dijo a los periodistas que mientras el Consejo de Rectores estima que se puede compatibilizar el regreso a clases con las movilizaciones, la Confech cree que poner fin a las movilizaciones es una decisión que debe tomar cada plantel de forma particular.

“Nosotros pensamos como rectores que es perfectamente compatible, más aún, que es necesario que se normalicen las actividades académicas en las universidades”, puntualizó Pérez en declaraciones consignadas por Emol.

La autoridad académica explicó que en las universidades se pueden dar las instancias para mantener un debate interno “y lo que podríamos llamar como una movilización activa del punto de vista del debate y la participación de nuestras comunidades”.

En tanto, el presidente Sebastián Piñera anunció que este miércoles a primera hora se reunirá con los líderes de todos los partidos políticos, con el fin de analizar las demandas estudiantiles.

A la cita acudirá también el ministro de Educación, Felipe Bulnes, autoridad que se negó a reunirse con profesores y estudiantes al mismo tiempo, quienes le habían exigido un encuentro conjunto para este miércoles.

Los universitarios demandan mayores recursos para las universidades públicas y rebajas en los intereses de los créditos con que deben financiar sus carreras, entre otras reivindicaciones

Junto a ellos se han movilizad los secundarios exigiendo que la enseñanza vuelva a ser administrada por el gobierno central y no por los municipios, así como mayores recursos para contar con una educación pública “gratuita y de calidad”.

También requieren la reconstrucción de los establecimientos destruidos o dañados por el terremoto del año pasado y la vigencia durante todo el año de la tarifa rebajada en el transporte público.

Rectores responden propuesta de Confech

Esta noche, después de tres días de espera, el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch) respondió los temas que considera en “convergencia” con los estudiantes. En el documento que entregaron a Camila Vallejo, presidenta de la Fech, valoran el movimiento estudiantil y reconocen que entran a una nueva fase en la que se debe restablecer las actividades universitarias” para mantener la unidad. El documento deberá ser discutido por la Confech este sábado en la Universidad del Bío Bío.

Viernes 15 de julio de 2011

El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch) entregó a la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH), **Camila Vallejo**, la respuesta a la propuesta de siete puntos que realizó Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), en rechazo a la propuesta GANE, realizada por el Presidente Sebastián Piñera y con el objeto de establecer un acuerdo con los rectores que les permita entregar propuestas comunes al Ejecutivo.

En el documento se reconoce y valora al movimiento estudiantil que ha logrado sumar a la ciudadanía y ha permitido que se conciba la educación “como un derecho fundamental y pilar de una sociedad que aspira a brindar igualdad de derechos y oportunidades”.

No del todo clara es la afirmación sobre la nueva etapa en la que entra el movimiento estudiantil, en la que ingresan nuevos actores sociales. "Conscientes de que el movimiento de reforma de la educación superior ha ingresado a una nueva fase, en la cual tendrán participación diversos actores sociales y políticos, se reconoce la necesidad de que la movilización de las comunidades universitarias se adecue a ese proceso" y agrega que para ello “buscaremos el más pronto restablecimiento de las actividades universitarias, de modo de mantener la unidad dentro de nuestras comunidades universitarias, aportar a la auténtica discusión universitaria, preservar el apoyo ciudadano hacia el movimiento y defender el prestigio de nuestras casas de estudio, sin hacer precipitar la conclusión del año académico”.

El documento fue entregado a Camila Vallejo **debe ser discutido por los representantes de los estudiantes en la Confech** este sábado cuando se reúnan en la Universidad del Bío Bío.

EL CRUCH CONCUERDA CON LA CONFECHE EN:

- La Educación Superior debe ser una Política de Estado, abordada con visión de largo plazo y definida con la participación de actores relevantes, avanzando sobre grandes acuerdos y con sentido de urgencia, - El sistema universitario debe ser reconocido por el Estado como un actor fundamental para el desarrollo social, cultural, educacional, humanístico, económico, científico y tecnológico del país
- El Estado debe asumir el compromiso de aumentar significativamente el monto del financiamiento estatal al sistema de educación terciario de modo de llevarlo, en un período razonable, al menos al promedio de los países de la OECD y así no seguir gravando a las familias, especialmente a las más vulnerables y de la clase media.

Además, consideran a Lavín como interlocutor no válido

Universitarios rechazan llevar la discusión educacional al Congreso

Según el presidente de la Feuc, Giorgio Jackson, las palabras del secretario de Estado “dan la espalda” a la ciudadanía y “finalmente se desvía por lo más fácil y sencillo para él, que es llevar el tema a un espacio que claramente ha llevado otras veces a decepciones estudiantiles, como es el Congreso”.

por [El Mostrador](#) 3 de Julio de 2011



Los estudiantes universitarios rechazaron la decisión del ministro Joaquín Lavín de llevar la discusión de la educación al Congreso, afirmando de paso que esto corresponde a una medida “desesperada” de parte de la administración de Sebastián Piñera para poder solucionar el conflicto.

Las palabras de Lavín, publicadas el sábado en La Tercera respecto a que había que acostumbrarse a que los estudiantes se manifiesten, mientras los proyectos están en el Congreso, no cayeron bien dentro de los estudiantes de educación superior, quienes estaban reunidos en Temuco para acordar una mesa y un nuevo pliego de peticiones.

Según el presidente de la Feuc, Giorgio Jackson, las palabras del secretario de Estado “dan la espalda” a la ciudadanía y “finalmente se desvía por lo más fácil y sencillo para él, que es llevar el tema a un espacio que claramente ha llevado otras veces a decepciones estudiantiles, como es el Congreso”.

Jackson agregó que lo que “seguimos planteando es que la iniciativa de ley la tiene el Ejecutivo en este país, por lo tanto, las demandas tienen que ser respondidas por el Ejecutivo. A eso apelamos nosotros”.

“Posteriormente, cuando se dé la discusión parlamentaria, también tendremos que presionar, pero hoy día la iniciativa la tiene el gobierno y no pueden ser que esté de espaldas a la ciudadanía. Hoy, es una decisión desesperada. Nosotros seguiremos movilizados, no hay indicios de lo contrario”, afirmó.

Por su parte, el presidente de la Federación de Estudiantes de la U. Austral de Puerto Montt, Iván Nail, dijo que las bases la renuncia del ministro “no es un punto al cual tiene que abogar el petitorio de la Confech puesto que no es un problema de una persona, sino uno de Estado, un problema de gobierno. Está gobernando una coalición en este momento y no sólo el ministro Joaquín Lavín”.

Además, explicó que si el ministro se ha puesto en la disposición de no dialogar directamente con ellos, la “Confech ya no quiere interactuar directamente con él”, debido a que estiman que no es un interlocutor válido para las negociaciones.

El nuevo petitorio que están elaborando los estudiantes para proponérselo al gobierno se centra en la educación gratuita, la cual debe ser de calidad y democrática.

Universitarios: “Los rectores nos están utilizando como bono de fin de conflicto”

"Nosotros vemos que los rectores negocian con el Gobierno, luego tratan de llegar a un acuerdo con nosotros, sin embargo, vemos un espacio medio ambiguo respecto a estas negociaciones", sostuvo la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Nataly Espinoza.

por [El Mostrador](#) 13 de Julio de 2011



Una dura crítica hizo esta mañana la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Nataly Espinoza, al rol que están jugando los rectores en el conflicto sobre la Educación Superior.

En entrevista con *Radio Cooperativa*, la dirigente sostuvo que “los rectores están tratando de apostar a lo que suceda el día de mañana en la movilización nacional que se va a alzar, pero hay que recordar que este movimiento lo hemos levantado las comunidades universitarias, los estudiantes en la calle, los profesores, los trabajadores donde en definitiva los rectores están tratando de utilizarnos como bono de término de conflicto con el Gobierno y eso nos parece erróneo”.

En esa línea, dijo que han avanzado hacia un preacuerdo con los rectores, “de manera de poder de cierta manera generar un acuerdo social amplio por la educación, y en este sentido ellos también estarían contemplados siempre y cuando puedan ponerse en nuestra cancha (...) nosotros vemos que los rectores negocian con el Gobierno, luego tratan de llegar a un acuerdo con nosotros, sin embargo, vemos un espacio medio ambiguo respecto a estas negociaciones”.

Asimismo, señaló que “el ministro (Joaquín) Lavín, para nosotros, es un interlocutor no válido porque corresponde a intereses, primero, de la clase política y, segundo, intereses propios a la afirmación que han hecho pública respecto al lucro de la Universidad del Desarrollo”.

Confech convoca a nueva marcha nacional y veta a Lavín como interlocutor

En una cita en Temuco, el alumnado además diseñó una "agenda corta" que incluye beneficios a mapuches y mantiene entre sus aspectos

principales un cambio en el sistema de financiamiento y la creación de una Superintendencia.

por Nathaly Alvarez y Juan Antipan - LT . 03/07/2011 - 01:38



Por cerca de 12 horas se extendió la reunión desarrollada por la **Confech** en Temuco para desarrollar un **nuevo petitorio** que permita identificar los aspectos que requieren una reforma inmediata a la educación.

Al concluir la cita, **Felipe Valdebenito, presidente de la Feufro y vocero de la reunión**, dijo que se acordó convocar a una **nueva movilización nacional** (fecha por definir), y que desde ahora, el único **interlocutor válido es el Presidente de la República** y no el ministro de Educación, Joaquín Lavín.

Mientras, **Giorgio Jackson, Presidente de la Feuc**, indicó que "se incluyeron algunas de las demandas interculturales de la **Federación de Estudiantes Mapuches**, vinculadas a incorporar nuevas becas y caracteres interculturales en las casas de estudios, además de establecer un porcentaje de matrícula indígena".

El dirigente, agregó que entre los puntos fundamentales del petitorio está generar un "**sistema más justo y equitativo**", por lo que solicitaron cambiar el sistema de financiamiento de las instituciones del estado y también de las universidades del consejo de rectores, estableciendo un **aporte basal del 82%**, que evite el endeudamiento y el autofinanciamiento.

En la misma línea, Jackson indicó que acordaron la creación de "**fondos de revitalización** para las universidades que acogen a estudiantes más vulnerables" para asegurar una mejor infraestructura y docencia de calidad.

En cuanto a la **Superintendencia de Educación Superior**, el alumnado mantuvo la petición de crear dicho organismo y planteó que el **proceso de**

acreditación universitario debe ser efectuado por una agencia estatal y no por organizaciones privadas.

El Presidente de la Feuc añadió que "**la agenda corta**" diseñada en la reunión de la Confech debe ser atendida por el Gobierno con prontitud, por lo que dieron un **ultimátum a la autoridad** y éstos deberán dar a conocer su postura durante esta semana.

"El Gobierno ha tratado de hablar en nuestro lenguaje, pero con una ambigüedad tal que no da respuesta a ninguna de nuestras demandas, entonces es bastante difícil tomarse en serio sus propuestas", dijo Jackson, quien agregó que "esperamos que el pronunciamiento este a la altura de los que el país necesita".

Respecto de lo que esperan del Gobierno, Valdebenito dijo que "**queremos que nos emita una respuesta clara** y no una carta como la última vez que intentó darnos 75 millones de dólares".

Se preveía que la reunión concluyera a las 18.00 horas, pero debido a **diferencias entre los estudiantes** se terminó el petitorio pasada la medianoche de este domingo.

La **próxima reunión de la Confech será el próximo sábado** en la Utem (Región Metropolitana) en donde se decidirán aspectos como la incorporación de representantes de universidades privadas, entre otros temas que aún estén pendientes.

Diferencias entre fuerzas de izquierda marcan las decisiones de la Confech

Contactos con el ministro Lavín y con el Colegio de Profesores han revelado desavenencias entre las JJ.CC. y otros grupos de izquierda.

por Juan Peña- LT 2011 07 02

"Nosotros, ese sector más 'ultra', lo que más recriminamos al sector tradicional, que serían las Juventudes Comunistas (JJ.CC.) y la Concertación, es que muchas veces están tomando decisiones que no están representando las intenciones de los estudiantes, sino, más bien, los discursos de sus bancadas".

Las palabras del presidente de la Federación de Estudiantes de la U. de Concepción, Guillermo Petersen, revelan el origen de las diferencias entre las dos mayores tendencias que conviven en la universitaria Confederación de Estudiantes de Chile (Confech): las JJ.CC. y los estudiantes de izquierda que no comulgan con los planteamientos "dictados desde las cúpulas partidistas". En este último grupo figuran colectivos como Estudiantes Movilizados Unidos y Juventud Rodriguista, entre otros.

"Este (las asambleas de Confech) es el centro neurálgico de las disputas", añade Petersen. En las últimas semanas, las diferencias se revelaron en cuatro episodios.

El primero, que la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, le entregara una carta al ministro de Educación, Joaquín Lavín, el 20 de junio. Esto molestó a los dirigentes de la U. de La Serena, que plantearon que "no fue lo que se había acordado en el (anterior) Confech (realizado el 18 de junio, en La Serena)", según consta en el acta de la reunión efectuada en el campus San Joaquín de la U. Técnica Federico Santa María, el 25 de junio.

El segundo fue la cercanía de Vallejo con el presidente del Colegio de Profesores, Jorge Gajardo, ambos comunistas. El tercero: que se hable de convocar a una Asamblea Constituyente, "siendo que la mayoría de las universidades no lo han discutido, sino que es una política del Partido Comunista (PC). También molesta, independiente si lo consideramos bueno o malo", dice Petersen.

El cuarto tema fue el ingreso de la Federación de Estudiantes Mapuches a la Confech, que fue criticado por las JJ.CC. y defendido por la izquierda que no se siente representada por el PC.

Cristóbal Lagos, secretario general de la Fech (U. de Chile), dice que "hay diferencias de estrategias. Es parte de la democracia tener diferencias de cómo conducir". Pero aclara que "no es la Guerra Fría". "Hay una sana convivencia entre los que son de la JJ.CC. y los que no lo son", reafirma Patricio Contreras, de la U. de Los Lagos y que se define de izquierda independiente.

Estas diferencias tuvieron su máxima expresión en la asamblea del 25 de junio, a la que asistieron 34 universidades. En el acta estaba contemplado el punto "Mesa negociadora", pero los reclamos de los estudiantes de la "izquierda independiente" lograron retirarlo e instalar la "Reestructuración de la mesa ejecutiva". Según dirigentes de la Confech, la misma Camila Vallejo enfrentó cuestionamientos de dirigentes de las universidades Arturo Prat, de Valparaíso, Utem y Ufro.

El resultado: se modificó la mesa ejecutiva, hasta ayer integrada por 10 dirigentes (cinco de Santiago y cinco de regiones). A partir de hoy serán ocho (dos de las zonas norte, sur, metropolitana y costa). Lagos afirma: "Hay hartos grupos. Son más problemas políticos que de representación (geográfica)". En la asamblea que hoy se realizará en la Ufro, en Temuco, asumirán los nuevos integrantes.

Las principales demandas

1) Acceso con equidad a Ues.

PSU: Rechazo "por su carácter regresivo, que no logra captar talentos, sino detecta el nivel socioeconómico". El acceso debe asegurarse "hacia instituciones de calidad, que posibiliten no sólo la formación de profesionales y técnicos de excelencia académica, sino de ciudadanos íntegros". Y la acreditación, "asociada a la transparencia en el uso de recursos públicos y cancelación de éstos para instituciones que lucren, evadiendo la ley".

2)Aumentar el financiamiento

Aportes basales de libre disposición para Ues. estatales. Además, fondos exclusivos para el reajuste del sector público. Fondo de revitalización para las ues tradicionales. Reestructuración integral del sistema de becas para los quintiles más desprotegidos. Tarjeta nacional única y estatal, válida los 365 días del año en todo el territorio. Eliminar Aporte Fiscal Indirecto. Estado debe asumir responsabilidad de realizar Formación Técnica.

3)Reformas políticas y educación

RR Renacionalización de los recursos naturales no renovables, como el cobre. La conformación de una Asamblea Constituyente, estudiar la aplicación de impuestos a algunas empresas, reajustes al sector público. Derogar el DFL 2 2010 en sus artículos sobre la conformación de las juntas directivas de las universidades. Exigir el derecho a la participación triestamental de las instituciones de educación superior en sus cuerpos colegiados.

Con masiva convocatoria se desarrolla nueva reunión de la Confech en Temuco

En la cita deberían zanjarse los nombres de los nuevos integrantes de la mesa ejecutiva y el ingreso de federaciones de ues privadas a la instancia.

por J. Antipán / J.Peña – LT - 02/07/2011 - 12:58

Con la lectura del acta de la reunión del 25 de junio, este mediodía se inició una **nueva reunión de la Confech**, la instancia que agrupa a más de treinta federaciones de estudiantes universitarios.

En la cita, que se desarrolla en la U. La Frontera, deberían darse a conocer los nombres de los ocho integrantes de la mesa ejecutiva, la que sufrió cambios en su estructura, debido a los reclamos contra sus integrantes por la "falta de representatividad" en sus demandas.

Antes eran 10 los miembros (cinco de Santiago y cinco de regiones), pero a partir de hoy serán ocho: dos de la Región Metropolitana, dos de la zona regional Costa, dos de la zona Norte y dos del zonal Sur.

La mesa ejecutiva es el grupo de dirigentes encargado de plantear las demandas al Ministerio de Educación y a parlamentarios, entre otras autoridades.

Además, este nuevo Confech, al cual llegaron 200 participante,s debería decidir el eventual ingreso de las federaciones que existen en algunos planteles privados.

La actividad tendrá sólo un receso para el almuerzo. Algunos asistentes precisaron

que por la cantidad de elementos a analizar, las actividades no terminarían antes de las 18.00.

Ex ministra de Educación:

Yasna Provoste: "Nos faltó la fuerza para hacer una reforma en educación superior"

La ex ministra -destituida en 2008- dice que pese a los avances de la Concertación, no se puede hablar de éxito en el tema.

por Paula García



Ampliar

Aunque han pasado más de tres años desde que el Senado aprobara su destitución como ministra de Educación, Yasna Provoste (DC) -tras una fuerte polémica por irregularidades en el pago de subvenciones- ha visto desde cerca el actual movimiento estudiantil. En esta entrevista, la primera desde que dejó su cargo, hace una autocrítica del rol de la Concertación y apunta a quienes en su partido han defendido la mantención del lucro en la educación.

¿Cómo se entiende que hoy los estudiantes tengan las mismas demandas que el 2006? ¿El gobierno anterior no hizo las reformas necesarias?

Nosotros nos hicimos eco de las demandas de ellos y planteamos el fin al lucro en la educación, en un proyecto de ley que perdimos en el Parlamento. Cuando llegamos con el planteamiento para derogar la Loce, todos los parlamentarios de la Comisión de Educación de la derecha votaron en contra de la idea de legislar. Entonces, no me siento responsable y no me corresponde a mí hacer la autocrítica de por qué no hemos sido capaces de acabar con el lucro en la educación.

Hubo parlamentarios de su partido, la DC, que no la apoyaron en el fin del lucro.

Yo hago una distinción entre lo que es la institucionalidad partidaria y lo que son algunas personas del partido. La institucionalidad se pronunció en el congreso ideológico y ahí se definió fin al lucro, por lo tanto, si hay algunas personas en la DC que tenían interés y que trataron de ser guardianes de este tema, tendrán que responder ellos.

¿Hay autocrítica sobre cómo enfrentó la Concertación los problemas en educación?

Sí, por cierto. Nos faltó la fuerza para hacer una reforma en educación superior. Durante los primeros años estuvimos dedicados a mejorar infraestructura, devolver la dignidad a los profesores, incorporar tecnología y multiplicar por cuatro el presupuesto, pero todas estas transformaciones por sí solas o en conjunto no nos permiten hablar de una reforma exitosa.

El presidente de la DC, Ignacio Walker, está abierto al diálogo con el gobierno para buscar una salida a la crisis. ¿Usted comparte esa postura?

Eso es siempre valorable, pero creo que, dado el historial que tenemos por parte del interlocutor, hay que ver los proyectos primero. Ya nos pasó con el proyecto de la equidad y la calidad de la educación, que no era otra cosa que una modificación encubierta al estatuto docente.

Esa iniciativa fue impulsada por Walker. ¿Fue un mal acuerdo?

Lo que hace es una modificación al estatuto docente, al régimen de subvenciones y a la política de directivos. Estamos de acuerdo en que el liderazgo directivo es muy importante, pero no comparto que para ello se cree toda una plataforma de asesorías con fondos, o sea, más lucro.

Sobre Magdalena Matte y Van Rysselberghe

Al contrario de usted, la ex intendenta Jacqueline van Rysselberghe y la ex ministra Magdalena Matte renunciaron a sus cargos antes de que se presentara una acusación constitucional.

En ambos casos se configura lo que hemos señalado: cuando la gente es culpable tiene que renunciar y cuando no, tiene que defenderse, y fue lo que nosotros hicimos.

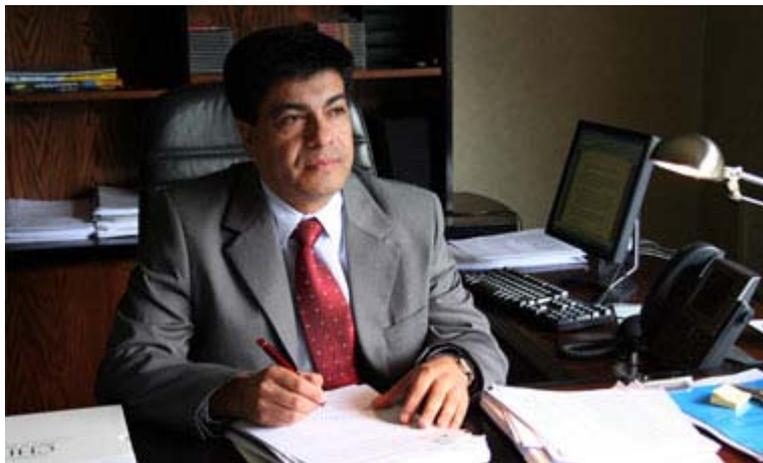
En abril de 2013 terminan los cinco años de inhabilidad para ejercer cargos públicos. ¿Será candidata a diputada?

Cada día tiene su afán, hoy estoy dedicada a la presidencia DC de Atacama. No me cierro a aquello, pero tampoco digo que es mi motivación.

Rector de U. de Los Lagos: El gobierno debe abordar el conflicto con inteligencia

Oscar Garrido instó al Ejecutivo a mantener el diálogo con el Consejo de Rectores y no traspasar la discusión de la reforma a la educación superior al Congreso.

04/07/2011 - 10:53



Un llamado al gobierno a abordar el conflicto de la educación con "inteligencia", hizo este lunes el rector de la Universidad de Los Lagos, **Oscar Garrido**, quien a su vez acusó un "cambio de criterio" desde el Ejecutivo al explicar el rechazo a la propuesta en educación superior.

"Una manera inteligente de abordarlo es **concentrarse en los puntos que generan tensión y avanzar en el máximo**, estableciendo mesas de trabajo", indicó el rector en conversación de Radio Cooperativa.

Asimismo, instó al Ejecutivo a **mantener el diálogo con el Consejo de Rectores y no traspasar la discusión de la reforma a la educación superior al Congreso.**

"Nosotros valoramos como equipo de rectores la disposición del gobierno de sentarnos a la mesa y dialogar, y creo que avanzamos en varios puntos, pero sobre tres temas centrales hubo un cambio de criterio", sostuvo.

Oscar Garrido señaló que "se nos traspasó un documento sobre políticas de desarrollo del sistema universitario al cual debíamos adherirnos y, lamentablemente, a los acuerdos que habíamos llegado (...) fueron temas sobre los cuales **ese documento no expresaba exactamente lo que habíamos acordado**".

Dichos temas, guardan relación con presupuestos basales, institucionalidad para regular el lucro y perfeccionamiento de becas.

El gobierno debe "mirar a la sociedad en general" y observar "con preocupación los 100 mil estudiantes en las calles, familias que de alguna manera se sienten identificadas con este movimiento y donde se empiezan a diluir los interlocutores", añadió.

"Naturalmente esperamos del gobierno la mayor disposición para seguir avanzando", sentenció el rector de la Universidad de Los Lagos, quien además se refirió a la labor del ministro de Educación. "El ministro Lavín tiene que asumir el costo de un tema no abordado durante 30 años", dijo.

Piñera pide acuerdo a parlamentarios y afina anuncios por educación

Mandatario habló en acto por 200 años del Congreso, pidió avanzar "más allá de las protestas" y planea anunciar reformas mañana.

por I. Toro y P. Toro- LT 2011 07 04



Cerca de las 13.30 horas de ayer, tras encabezar un cóctel en La Moneda por el bicentenario del Congreso, el Presidente Sebastián Piñera subió a su despacho. Ahí permaneció solo hasta las 17 horas, cuando salió a un te- deum en la Catedral de Santiago, también en honor al Parlamento.

Según altas fuentes de Palacio, el Mandatario revisó en detalle el paquete de anuncios y reformas legislativas que ha trabajado el ministro de Educación, Joaquín Lavín, con el objetivo de dejar atrás las masivas movilizaciones estudiantiles. Anuncio que, según dicen personeros de La Moneda, sería concretado mañana.

Así, una de las preocupaciones de Piñera ha sido definir con claridad el costo que tendrán las nuevas medidas, entre las que se encuentran miles de becas para educación técnico profesional y repactaciones de créditos universitarios. Para ello, Piñera estuvo en permanente contacto telefónico ayer con el subsecretario de Hacienda, Rodrigo Álvarez y la jefa de presupuestos, Rossana Costa.

Altos personeros de gobierno dicen que el paquete de medidas estará dividido en tres áreas: equidad en el acceso a la educación, perfeccionamiento de la institucionalidad - con la creación de una Subsecretaría de Educación Superior- y aumentar la transparencia respecto del lucro en el área.

El objetivo del Mandatario es abrir cuanto antes una negociación en el Parlamento para desactivar las marchas estudiantiles, que el jueves pasado congregaron a 80 mil personas en la Alameda.

Así, Piñera escogió abordar el asunto ayer ante decenas de parlamentarios de ambos sectores, al encabezar la ceremonia de izamiento de la Gran Bandera Chilena, en la Plaza de la Ciudadanía, otra de las actividades organizadas por el bicentenario del Parlamento.

En la ocasión, el Presidente hizo un enérgico llamado a los congresistas a buscar entendimientos. "Más allá de las muchas carencias y dificultades que nos afectan - muchas de ellas se arrastran desde hace ya muchas décadas- (...) incluso más allá de las marchas, manifestaciones y protestas que hemos conocido en los últimos días, nuestro país tiene un futuro promisorio y luminoso".

"Cuando se practica el diálogo franco, firme, constructivo y leal, los hombres y mujeres de buena voluntad logran superar sus legítimas diferencias y siempre alcanzan acuerdos que dan frutos fecundos", agregó el Gobernante.

En el Ejecutivo reconocen que esta es una semana compleja. Además de la búsqueda de consensos en educación y la decisión de los estudiantes de mantener las protestas callejeras, en Palacio esperan conocer una nueva encuesta Adimark.

Y las expectativas son pesimistas, dicen en el gobierno. Esto, pues el sondeo profundizaría aún más la caída que ha experimentado la administración Piñera en los últimos meses. La encuesta de junio mostraba a La Moneda con 36% de respaldo y 56% de rechazo, los más altos desde el inicio del gobierno. Ahora, sostienen en La Moneda, Adimark podría mostrar un descenso cercano a los cinco puntos en el apoyo. "El peor resultado hasta el momento", dicen las mismas fuentes.

Distancia opositora

El llamado a los acuerdos fue realizado por Piñera ante una escasa presencia opositora. Esto, pues ninguno de los timoneles de la Concertación que ocupan escaños en el Parlamento -el PS Osvaldo Andrade, el DC Ignacio Walker y el PRSD José Antonio Gómez- asistió a la ceremonia en la Plaza de la Ciudadanía.

Y entre los parlamentarios presentes, las señales fueron duras. El senador Fulvio Rossi (PS) pidió abordar una de las medidas que La Moneda ha rechazado: el fin del lucro en la educación. "La gente quiere una oposición que sea capaz de construir acuerdos, pero tenemos que luchar por lo máximo, por el fin del lucro", dijo Rossi.

A su turno, el jefe de los senadores DC, Andrés Zaldívar, condicionó un eventual entendimiento con el Ejecutivo a impulsar una reforma tributaria. "Hay que cuantificar cuánto cuesta una educación de equidad y calidad y financiarla vía impuestos", aseguró el ex ministro.

De todas formas, en el Ejecutivo han visto con buenos ojos la postura asumida por varios dirigentes opositores, como el presidente de la DC, Ignacio Walker, quien se ha abierto a que puedan existir instituciones educacionales con fines de lucro, pero que no reciban aportes del Estado.

Esto, dicen en el gobierno, acerca posturas con los planteamientos que ha lanzado Lavín, quien ha insistido en "transparentar" el lucro y fiscalizar el manejo de los establecimientos.

Sin embargo, el tema aún provoca divisiones en la oposición, donde se encuentran negociando una propuesta común.

Iglesia aborda críticas a "clase política"

Un llamado a todos los sectores políticos a buscar nuevos puntos de encuentro con la ciudadanía hizo el obispo auxiliar de Santiago, Cristián Contreras, durante el tedeum que se realizó ayer, a las 17 horas, en la Catedral de Santiago, en honor de los 200 años del Congreso.

Contreras -quien ofició la actividad en reemplazo de monseñor Ricardo Ezzati, quien se encuentra en Roma- emplazó a la clase política a analizar las razones del clima de protesta social por temas ambientales y estudiantiles.

"Estas expresiones de descontento social no se limitan sólo a demandas sectoriales, sino que expresan un malestar más generalizado con un sistema, al que se le critica la falta de participación real en lo político", dijo Contreras.

Críticas de Zalaquett al Presidente

"El gobierno no leyó bien el problema. Comunicacionalmente, estratégicamente, se ha equivocado", dijo anoche en TVN el alcalde de Santiago, Pablo Zalaquett. El edil -quien ha seguido de cerca el conflicto estudiantil- indicó que La Moneda "debió haber dicho para allá va el camino, estos son los lineamientos que quiero hacer y discutir sobre eso. Hoy nadie sabe de qué se discute". Y agregó que "a Lavín lo dejaron solo y ahora ha entrado el gobierno (...). En eso incluyo al Presidente". "Debe haber habido mil reuniones en La Moneda, pero la sensación es que se vio sólo a Lavín para un problema que es nacional".

La Moneda aborda lineamientos para anuncio educacional y pide a los manifestantes no seguir "extremando sus posiciones"

La ministra Von Baer cuestionó que se solicite, por ejemplo, una asamblea constituyente. "Esperamos que los estudiantes vuelvan a hablar de educación", dijo.

por La Tercera - 04/07/2011 - 11:18



La ministra secretaria general de Gobierno, **Ena von Baer**, abordó esta mañana los lineamientos principales que incluirá el anuncio que el Presidente **Sebastián Piñera** hará respecto a los futuros cambios en educación.

Al respecto, la secretaria de Estado dijo que "el anuncio que va a hacer el Presidente en los próximos días va a hacerse cargo de los temas que tenemos hace muchos años en educación".

En ese sentido -y junto con reiterar el respaldo de La Moneda al ministro **Joaquín Lavín**-, Von Baer explicó que "**nos vamos a hacer cargo de los temas de calidad, de acceso y de equidad**".

Según dijo, "**se va a hacer un anuncio contundente, potente y muy profundo**".

En tanto, la titular de la Segegob llamó a los estudiantes a no seguir "extremando sus posiciones". Según dijo, "hubo un momento donde teníamos la posibilidad de llegar a consensos, y creemos que el diálogo siempre puede ser fecundo y puede servir para sacar adelante especialmente los temas que necesitan consensos profundos".

"Esperamos que los estudiantes vuelvan a hablar de educación", agregó. "No extremen sus posiciones pidiendo cosas que no tienen nada que ver con la educación, como hacer una asamblea constituyente", solicitó la vocera de Gobierno.

Larroulet reafirma rechazo a posturas "extremadamente ideológicas" de estudiantes

El ministro de la Segpres afirmó que algunas demandas de los estudiantes "han perdido el norte".

por UPI - 04/07/2011 - 12:22

El ministro secretario general de la Presidencia, **Cristián Larroulet**, recalcó este lunes su rechazo a las posturas "extremadamente ideológicas" en los estudiantes, precisando que no corresponden a políticas de Estado y, a su juicio, no son las que

han demostrado en el mundo ser las más exitosas para mejorar la calidad de la enseñanza.

"Hemos visto que algunas demandas estudiantiles han perdido el norte, en el sentido de pedir la nacionalización del cobre, pedir una reforma tributaria, pedir la estatización total de la educación", dijo al respecto el secretario de Estado.

Asimismo, sostuvo a radio Agricultura que la enseñanza es una tarea de todos los chilenos, una política de Estado y que **"muchas veces los problemas están cuando se producen excesivos ideologismos, que nos han impedido llegar oportunamente con las reformas que se requieren"**.

Además, Larroulet destacó que "así como el año pasado fuimos exitosos en aprobar la reforma a la educación básica y media, creemos que ahora vamos a poder aprobar estas reformas en la educación superior, y de esa manera va a quedar un legado y un camino, una ruta para que Chile sea un país desarrollado y un país más justo".



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia](#) / [errata](#).

