

Sigue la Lucha por la Educación Pública, Gratuita y de Calidad

Patricio Guzmán- 2011 -10 -05

El discurso que dio Piñera en el conclave de la UDI, indicó claramente la posición del gobierno frente al conflicto de la Educación.

En su alocución Piñera dio un portazo a la reivindicación de la gratuidad, por la que luchan los estudiantes en sus movilizaciones desde hace cinco meses. En palabras de Sebastián Piñera: "El gobierno no ha asumido la causa de educación gratuita por dos razones: primero, porque Chile no está posibilitado de alcanzar esa meta. En segundo lugar, porque no es justo que con los impuestos que pagan los más pobres de nuestro país estemos financiando la educación de los más ricos".

De acuerdo con La Tercera, del 02 de octubre de 2011: "La señal era una abierta respuesta a las exigencias de un alza tributaria -resistida en la UDI- para financiar las demandas estudiantiles."

El discurso de Piñera nos recuerda que vivimos en una sociedad donde campea el eufemismo, los trucos discursivos y la mentira.

En primer lugar es falso que Chile no pueda alcanzar la meta de la educación pública gratuita. Nadie pide que sean los impuestos que pagan los más pobres los que financien la Educación. En realidad lo que está diciendo Piñera es que no está dispuesto a dar luz verde a una reforma tributaria, para que los sectores más ricos, y las grandes empresas paguen tributos similares a los de los otros países de la OCDE, por ejemplo. Con ello quería tranquilizar a los grandes empresarios cuyos intereses representa la UDI.

Para quienes tienen dudas de la brecha tributaria impresionante, en favor de los ricos que existe en Chile, un par de ejemplos puede bastar. Si consideramos la tasa de impuestos que deben pagar las empresas, más la que deben pagar los propietarios como impuesto a la renta: En Estados Unidos la tasa impositiva total que afecta a los dueños de empresas mineras es de 79,80%, en Argentina es de 72%, en Bolivia es de 70%, en Chile en cambio es de 37,6%.

Los estudiantes también pusieron en la discusión pública la necesidad de Renacionalizar el Cobre de Chile. Por supuesto que ni Piñera, ni los supuestos 'nacionalistas' de la UDI, no dijeron ni una palabra sobre la necesidad de que los gigantescos recursos del cobre chileno sirvan para resolver las necesidades y problemas que tiene el pueblo que malvive en el país.

Chile, produce recursos de sobra para dar un salto gigantesco en la mejora del gasto social en vivienda, educación, previsión y salud. Lo que la derecha en el gobierno, ni la Concertación que estuvo durante los 20 años anteriores, tienen, es voluntad política de acometer las reformas necesarias.

Los estudiantes han obligado al gobierno a sentarse en una Mesa de Dialogo; en

principio esto es positivo, un triunfo contra la tozudez del gobierno. Sin embargo, solamente será una victoria real si los estudiantes colocan sus temas, mantienen niveles serios de movilización, y eluden la trampa de volver a la normalidad que exige el ministro Bulnes, preparando desde ya nuevas convocatorias y movilizaciones el año próximo. Por eso, si en la mesa de dialogo el gobierno se niega a poner en discusión un calendario concreto para introducir la gratuidad en todos los niveles de la educación. Entonces la mesa de dialogo no tiene otro sentido para el gobierno que ganar tiempo en la esperanza de desgastar el movimiento. En especial, consideramos, que no hay que firmar ningún compromiso salvo que este incluya un acuerdo para la Educación Pública Gratuita y de Calidad, con un calendario concreto de implementación. En caso contrario es mejor no tener ningún acuerdo, que un mal acuerdo.

Lo que garantiza conseguir conquistas parciales, 'en el camino de la gratuidad' como nos dicen otros que quieren vender gato por liebre, no es llegar a un mal acuerdo, con el pretexto de asegurar resultados para el éxito obtenido en términos de movilización y apoyo ciudadano. Un mal acuerdo, que no contemple los temas realmente sustantivos, puede tener resultados completamente desmovilizadores, y volver a dejar la pelota en la cancha de las instituciones al servicio de lo que lucran con el actual modelo de educación y sociedad; como ocurrió al final del movimiento de los estudiantes secundarios en 2006, la llamada 'Revolución Pingüina'.

Patricio Guzmán S. - Socialismo Revolucionario.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).