

## **Movilización y diálogo. El difícil arte de combinar.**

**Graciela Moguilansky - El Mostrador, 28 de Septiembre de 2011**

Durante los últimos cinco meses el movimiento estudiantil remeció al país. Puso en discusión nacional el tipo de sociedad en que queremos vivir, asombrándonos con su fortaleza, capacidad de convocatoria y la convicción de sus ideas. Pero sabemos que todo movimiento social tiene un ciclo.

La evidencia empírica muestra que el éxito de los movimientos sociales a lo largo de la historia no es un fenómeno que abunde, dependiendo de factores de difícil cumplimiento. De acuerdo a Sidney Tarrow, uno de los especialistas más importantes en el análisis de los movimientos sociales contemporáneos, el primer factor a mencionar es la naturaleza no reemplazable de sus objetivos. El movimiento estudiantil impulsa una reforma al sistema educacional que aspira a la calidad para todos y que abre nuevas condiciones de movilidad social. Se trata de un objetivo irremplazable, pero muy amplio y de difícil logro bajo un gobierno neoliberal.

Debemos reconocer que siendo el lucro parte esencial del alma del gobierno, éste hoy está obligado al menos a ponerle condiciones: transparencia, calidad y buen uso de los recursos públicos. El gobierno tampoco está de acuerdo con la gratuidad para todos, pero la promete para el 40% más vulnerable, becas y préstamos para el 20% siguiente y cambios al sistema de crédito con aval del Estado, para el 20% restante. El movimiento estudiantil, con la fuerza de sus convicciones, y el apoyo social que ha generado, podría incluso estirar algo más la cuerda, pero debe reconocer que hoy las condiciones están para poner objetivos acotados. ¿Cuán acotados?, está por verse.

Los estudiantes lograron el apoyo de sus pares, de los profesores, de las familias, de organizaciones sociales y de gran parte de la población, especialmente en el segmento de la clase media. Sin embargo, la amplitud de esta alianza la hace a su vez heterogénea, lo que puede volverse en su talón de Aquiles. Hubo ya algunas manifestaciones al respecto en pasadas movilizaciones y en las brechas que se abrieron a propósito de cómo encausar sus reivindicaciones.

Otro factor a favor del movimiento, son las alianzas construidas. Los estudiantes lograron el apoyo de sus pares, de los profesores, de las familias, de organizaciones sociales y de gran parte de la población, especialmente en el segmento de la clase media. Sin embargo, la amplitud de esta alianza la hace a su vez heterogénea, lo que puede volverse en su talón de Aquiles. Hubo ya algunas manifestaciones al respecto en pasadas movilizaciones y en las brechas que se abrieron a propósito de cómo

encausar sus reivindicaciones. El dilema es encontrar una fórmula que evite el fraccionamiento y debilitamiento en un contexto en que para muchos estudiantes y sus familias, es demasiado onerosa la pérdida del año escolar.

Afianzar el movimiento pasa por darse metas a corto y largo plazo – eso se llama tener una estrategia hacia el futuro. A corto plazo, si bien no se ha ganado la reforma total del sistema, el tema de la educación seguirá estando en primer lugar de la agenda política y de la preocupación de toda la sociedad. Hace 4 años la situación era radicalmente distinta.

El movimiento también se afianza si se logra generar una dinámica de participación de toda la sociedad en el proceso de reforma educacional. El futuro de Chile, su capacidad de crecimiento, de desarrollo y de avanzar hacia una sociedad equitativa depende de la educación, todos estamos involucrados.

En un contexto en que los partidos políticos y sus representantes al parlamento no dan confianza a la sociedad, cabe estructurar un debate nacional a través de nuevos y diversos medios: en los colegios, en las universidades, foros abiertos en medios de comunicación. El futuro de la reforma no puede discutirse entre cuatro paredes. El movimiento, con los actores actuales y los que se sumen, – expertos en educación, padres y apoderados, autoridades locales, entre otras- se transforma en el impulsor de la discusión, las ideas, la transformación, al tiempo que cumple el papel de vigilante de las concesiones que el gobierno haga, y de su letra chica, asegurando la implementación efectiva de las políticas acordadas. Lo mismo respecto de las leyes que deban ser aprobadas en el Congreso. Este movimiento tendrá que defender las ideas y el espíritu de la reforma frente a un gobierno que terminó por aceptarla, pero que no se sabe cómo expresará su “a regañadientes”.

Sería lamentable que después de tanto esfuerzo y adhesión conseguida, todo lo avanzando se diluyera en poco o nada de cambios reales. Por eso, la tarea es abrochar las primeras conquistas y abrir las puertas para las siguientes. Un trabajo de hormiga, organizado y laborioso, que permita seguir avanzando y aprendiendo como construir un mejor país.

- *Economista. Especialista en temas de desarrollo productivo, competitividad e innovación.*  
<https://sites.google.com/site/gracielamoguillansky/>



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe

**alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.**

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).

© CEME producción. 1999 -2011 