

El problema tras las protestas estudiantiles en Chile

Veronica Smink BBC - BBC Mundo, Cono Sur - 19 de agosto de 2011



A pesar de la lluvia, decenas de miles de estudiantes volvieron a tomar las calles en Chile este jueves para exigir educación estatal, gratuita y de buena calidad, en una movilización que ya lleva más de dos meses.

Los jóvenes, que cuentan con el respaldo de los docentes y de gran parte de la sociedad, han rechazado ya tres propuestas realizadas por el gobierno de Sebastián Piñera.

Contenido relacionado

- *Chile y la nueva forma de protestar*
- *Por qué protestan los estudiantes chilenos*
- *La universitaria que lidera las multitudinarias protestas en Chile*

A pesar de que las marchas apuntan a lograr una reforma educativa, cada vez son más los analistas que ven un problema de fondo detrás de estas manifestaciones: una supuesta falta de legitimidad del actual sistema político.

¿Por qué genera ahora tantas protestas un sistema educativo que ya tiene más de dos décadas?, se preguntan.

Para muchos observadores, la respuesta está en el hartazgo que sienten los más jóvenes por no sentirse representados por quienes dirigen el país.

Las cifras avalan este descontento: en la última encuesta del prestigioso Centro de Estudios Públicos (CEP), Piñera logró apenas un 26% de adhesiones, la aprobación más baja de un mandatario desde el regreso a la democracia, en 1990.

Pero el Poder Ejecutivo no es el único impopular: la Concertación, la coalición que gobernó entre 1990 y la llegada de Piñera en 2010, y que ahora es la principal fuerza de oposición en el Parlamento, sacó menos puntos que el presidente: 17%.

Crisis de representatividad



Para algunos el descontento estudiantil se nutre de las características del sistema político chileno

Mario Garcés Durán, director de la organización no gubernamental chilena ECO Educación y Comunicaciones, dijo a BBC Mundo que la crisis de legitimidad del sistema político generó un crecimiento de los movimientos sociales.

El analista y muchos otros expertos trazan los orígenes del problema al llamado "sistema político binominal" que rige en Chile desde 1980, y que limita el acceso de los partidos chicos al Congreso.

"Para tener representación parlamentaria estos partidos tienen que ser parte de una alianza, ya sea de centroizquierda (Concertación) o de centroderecha (la gobernante Coalición para el Cambio)", explicó Garcés Durán.

El malestar ciudadano con este sistema, que "impide que se expresen las minorías", explica el éxito que tuvo en las últimas elecciones el candidato independiente Marco Enríquez-Ominami, que obtuvo el 20% de los votos en la primera vuelta.

El experto en educación Raúl Irrazábal, del Centro de Estudios Sociales CIDPA, dijo a BBC Mundo que la desconfianza en las dos coaliciones gobernantes y en el sistema político también explica por qué cerca del 50% de las personas que están en edad de votar —en particular los más jóvenes— no están inscritas en los registros electorales.

"Hay un padrón electoral muy chico, que es el que le otorga legitimidad a este sistema político", observó.

Acción directa del pueblo



Los estudiantes llevan dos meses en las calles.

La falta de confianza en los dirigentes llevó a muchos estudiantes a exigir que la reforma educativa sea votada directamente a través de un plebiscito vinculante.

Cristian Olivares Gatica, que estudia en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y forma parte del movimiento de estudiantes autogestionados, dijo a BBC Mundo que sólo el pueblo puede resolver la crisis educativa.

"La clase política no va a resolver nada. Nadie nos representa", sostuvo.

Olivares Gatica desmereció la convocatoria de las autoridades a una mesa de diálogo, afirmando que las charlas entabladas en 2006 con el gobierno de Michelle Bachelet, tras las revueltas estudiantiles conocidas como "la revolución de los pingüinos", lograron pocos avances.

Laura Ortiz, de 16 años, vocera de la Asamblea de Estudiantes Secundarios (ASES), también remarcó a este medio la confianza "casi nula" que tienen los alumnos de liceos en los políticos.

No obstante, Ortiz admitió que los más chicos "no tienen otra opción" más que seguir presionando al Poder Ejecutivo para que encuentre una solución, en vista de que, por ser menores de edad, no podrían participar de un plebiscito.

No está contemplado

Los analistas advierten que convocar a una consulta popular no sería fácil: la actual Constitución chilena no contempla la posibilidad de un plebiscito vinculante, por lo que habría que modificar la Carta Magna para lograrlo.

A pesar de ello, algunos políticos como el ex presidente Ricardo Lagos (2000-2006) respaldaron el reclamo de los universitarios.

"El actual sistema político está haciendo crisis", advirtió recientemente, llamando a que se realicen los cambios institucionales necesarios para convocar a un plebiscito.

En cambio, los partidos que conforman la Coalición para el Cambio descartaron esta vía, prefiriendo otras alternativas para buscar una solución al reclamo estudiantil.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).