

DECLARACIÓN DE CHILENOS RESIDENTES EN EL EXTRANJERO DE APOYO A LA MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN CHILE

Publicado el agosto 6, 2011 por notascect

Ante la situación de profunda crisis del sistema educacional chileno, declaramos nuestro firme apoyo a las legítimas y urgentes demandas de los estudiantes secundarios y universitarios chilenos suscritas por profesores, rectores y trabajadores de la educación, padres y apoderados y cada vez más numerosos sectores de la sociedad en pos de una transformación fundamental de la educación chilena, de modo de asegurar una educación pública, democrática, pluralista y de calidad.

Consideramos por lo tanto :

- • Que es urgente que la educación en Chile recupere su finalidad esencial cual es la de desarrollar integral y globalmente a las personas para aprender a actuar, a ser y a vivir juntos en paz, de forma sana, digna, justa y solidaria, respetuosa del Otro y del medio ambiente, en un contexto de pluralidad y diversidad;
- • Que el sistema de educación debe tomar en cuenta las realidad humanas y los contextos socio-culturales y ambientales de nuestro país ;
- • Que se debe poner término a la tendencia de definir las finalidades y prioridades de la educación a partir de una lógica mercantil y financiera, abordándola como un «bien de consumo», cuyo valor es medido en función de su utilidad y su posibilidad y capacidad de crear lucro y de ser rentable ;
- • Que siendo la educación una clave esencial para el desarrollo socio-económico de la sociedad, ésta debe ser una prioridad y debe contar con el apoyo máximo del estado;
- • Que la educación no puede ser más abordada como una formación tecnocrática y bancaria puesta al servicio de la formación de «recursos humanos especializados», concebidos como una mercancía más sometida a las veleidades del mercado del trabajo; a los estudiantes, como «clientes» y a los conocimientos, como «capital»;
- • Que deben tomarse urgentemente todas las medidas necesarias para impedir que la educación chilena continúe siendo utilizada como un instrumento de reproducción y de legitimación de una visión mercantil causante de la inequidad, de la marginalización y de la discriminación social, del individualismo, de la competición, del elitismo del conocimiento y de la destrucción del medio ambiente, para lo cual :

- o debe modificarse la Constitución chilena actual, herencia de la dictadura militar, siendo ésta caduca e inapropiada,
- o debe recuperarse la responsabilidad del estado en materia de educación, asegurando el financiamiento que se impone para una educación pública de calidad,
- o debe ponerse término a la privatización y a la utilización de la educación como fuente de enriquecimiento de intereses privados, a la aplicación de lógicas de empresa y de mercado en el funcionamiento del sistema educativo y en la planificación curricular,
- o debe asegurarse la participación plena de los actores de la educación en las decisiones que les conciernen,
- o debe poniendo fin al sistema educativo municipalizado,
- o deben modificarse los mecanismos actuales, inadecuados y discriminantes de acceso a la educación superior,
- o debe ponerse fin al sistema insostenible y socialmente malsano y riesgoso del endeudamiento estudiantil;
- o debe reconocerse el rol esencial del educador y del docente como agente de cambio y dinamizador social crucial para contribuir, tanto desde la formación escolar como desde los más diversos ámbitos del saber en la educación técnica y profesional a la construcción de una sociedad democrática y justa en la que predominen valores de humanidad y de armonía con el medio ambiente. Deben ofrecérseles condiciones apropiadas y justas a educadores y docentes para el ejercicio de su rol social determinante;

Es por esto, que es urgente que se continúe con el proceso de análisis, de cuestionamiento crítico de fondo y de discusión social amplia y profunda sobre las problemáticas estructurales que originan la situación actual de crisis de la educación en Chile, que es en definitiva, la punta del iceberg de una crisis social más profunda que no puede ser eludida ni abordada con una mirada superficial.

La crisis de la educación en nuestro país no puede ser resuelta con retórica o maquillajes tecnocráticos como los propuestos por el gobierno chileno hasta la fecha. Es necesario identificar soluciones eficaces, reales, de fondo, asegurando que respondan a las problemáticas planteadas, con una mirada a mediano y largo plazo. Diversos documentos han sido elaborados por los actores de la educación movilizados actualmente, que aportan una mirada lúcida sobre la situación y proponen soluciones concretas. Las propuestas presentadas deben ser atentamente consideradas, discutidas y analizadas. Este proceso debe desarrollarse adecuadamente a lo largo de todo el país y por todas las instancias y actores sociales vinculados con estas problemáticas, a través de espacios participativos amplios. Debe favorecerse el ejercicio democrático iniciado por los estudiantes y actores de la educación, permitiendo establecer y validar colectiva y organizadamente los cambios que se imponen y los mecanismos para concretizarlos. Es urgente que las autoridades gubernamentales hagan prueba de una voluntad política que permita adoptar las políticas públicas y las normativas apropiadas para la puesta en práctica de estas

propuestas, con la perspectiva de producir los cambios cruciales que la situación impone.

Frente a este enorme y determinante desafío, es imprescindible que cese inmediatamente el sistema vigente de represión y de opresión sistemática y generalizada que coharta el derecho democrático fundamental a la expresión pública de las preocupaciones, frustraciones, reivindicaciones, exigencias, deseos, anhelos, aspiraciones y sueños de los actores de la educación y de otras fuerzas sociales que se suman a la legítima movilización actual por la educación. Esta represión es inadmisibles en un estado democrático. Ella crea un clima de agresión y de tensión, engendrando una violencia social que no hace más que agudizar la crisis.

Firman:

-Isabel Orellana, PhD, Profesora-investigadora, Departamento de educación y pedagogía, Cátedra de investigación de Canadá en educación ambiental, Université du Québec à Montréal, Canadá

-Juan-Luis Klein, PhD, Geógrafo, Profesor titular, Departamento de Geografía, Director del Centro de Investigación sobre las Innovaciones Sociales-CRISES, Université du Québec à Montréal, Canadá

-Amaya Clunes, PhD, Escenógrafa, Profesora (r), Departamento de teatro, Université du Québec à Montréal, Canadá

-Jorge Crisosto Greisse, Director, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Franz Tamayo, Santa Cruz, Bolivia

-Eliana Sotomayor, Trabajadora social, Profesora, Escuela de Servicio Social, Universidad de Montreal

-Manuel Peñafiel, Profesor, Departamento de Psicoeducación, Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá

-Juan Carlos Aguirre, Sociólogo, Profesor, Cégep du Vieux Montréal, Canadá

-Roberto Leni, Director de estudios, University of Southern California, Los Angeles, California, USA

-Miguel Sánchez Retamal, Profesor, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles – CSSMI, Quebec, Canadá

-Rolando Labraña Cornejo, Msc. Especialista en ciencias ambientales, Investigador, DIALOG- Réseau de recherches et de connaissances relatives aux peuples autochtones, Quebec, Canadá

-Gerardo Alvarez, Profesor titular (r), Departamento de Lenguas y Lingüística, Université Laval, Quebec, Canadá

- Nancy Díaz Flores**, Profesora (r), Quebec, Canadá
- Víctor Díaz Flores**, Ingeniero, Université Laval, Quebec Canadá
- César Carrasco Caviedes**, Publicista y Profesor en Comunicación y Audiovisual, Dtr. Chileinforma.com, Quebec, Canadá
- Angela Roa Ortiz**, Directora, Hilltop Nursery School, Los Angeles – California-USA
- Cecilia Valdebenito**, Antropóloga, Directora de GRF Investigación/Evaluación, Quebec, Canadá
- Carlos Guerra**, Periodista, Montreal, Canadá
- Patricio Guzmán Campos**, Fotógrafo, Montreal, Canadá
- Gastón Ancelovici**, Periodista y director de cine, Montreal, Canadá
- Héctor Torres Toro**, Poeta, Montréal, Canadá
- Eduardo Palma Méndez**, Ingeniero Agrónomo & Informático, Montreal, Canadá
- Juan Patricio Cañete**, Doctor, Hospital der Stadt Wien Klosterneuburg, Austria
- Jorge Guerra**, Antropólogo, Consultor en programas humanitarios y de urgencia, Montreal, Quebec, Canadá
- O'Higgins David Palma Ruz**, Arquitecto, Quebec, Canadá
- Pablo Altamirano**, Director, ALAC-Aide aux immigrants, Montreal, Quebec, Canadá
- Nando Grancelli**, Cineasta, Los Angeles, California, USA
- Jimena M. Campos B.**, Psicóloga, Montreal, Quebec, Canadá
- Juan Carlos Germán Chirgwin Boos**, Ingeniero agrónomo, Consultor, F.A.O., Montreal, Quebec, Canadá



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).
Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)
Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El archivo Chile.com no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).

© CEME producción. 1999 -2011 