

En medio de movilizaciones generalizadas por reformas educativas: Federación mapuche de estudiantes demanda universidad nacional y educación intercultural



Comunicado

LA FEMAE (FEDERACION DE MAPUCHES ESTUDIANTES), JUNTO A LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES Y SOCIALES, COMUNICAMOS A LA OPINIÓN PÚBLICA, LO SIGUIENTE:

Hace más de 130 años que los Estados chileno y argentino invadieron nuestro territorio, tiempo desde el cual nos encontramos en situación de subordinación y negación de nuestros derechos en todos los ámbitos de nuestra vida y quehacer como pueblo-nación. Ejemplo de ello es la educación que nos niega, en donde no está reconocida nuestra cultura, nuestra historia y nuestro idioma. Y a su vez es una educación que nos coloniza y homogeniza, y no respeta nuestra diferencia cultural.

En el contexto de las movilizaciones por las justas demandas por transformaciones profundas en la educación que el estudiantado y la ciudadanía hoy reclaman en Chile; hemos decidido ocupar las dependencias del ex-Liceo Aníbal Pinto de Temuco por las siguientes razones:

Kiñe: Exigimos un pronunciamiento inmediato del gobierno y la clase política sobre las demandas del estudiantado en general y de la FEMAE en particular; y solicitamos que éstas sean acogidas a la brevedad.

Epu: En el espacio que hoy ocupamos vamos a dar vida a un proyecto que soñaron nuestros abuelos y que ha sido históricamente postergado, hoy declaramos en éste espacio la "Universidad Nacional Mapuche" que nos permitirá desarrollarnos en nuestra cultura, revitalizar nuestro idioma nacional y recuperar y mantener nuestra historia.

En los próximos días daremos a conocer nuestros planteamientos y proyecciones para el futuro de la "Universidad Nacional Mapuche"; hacemos extensiva esta invitación a conversar y discutir nuestra propuesta a los Lof Mapu, a las distintas organizaciones estudiantiles y sociales del Wallmapu, para que participen de las cátedras, foros, talleres y actividades socioculturales que estamos organizando, en las dependencias que desde hoy será nuestra universidad.

¡POR EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DEL PUEBLO NACION MAPUCHE!

¡POR UNA EDUCACION PUBLICA, DEMOCRATICA E INTERCULTURAL PARA TODOS!

¡MARRICHIWEW!

FEDERACIÓN MAPUCHE DE ESTUDIANTES (FEMAE)

Wallmapu, 13 de julio de 2011.

Videos

COMUNICADO PUBLICO <http://www.youtube.com/watch?v=WStG8X3N-WI>

PU WERKEN FEMAE http://www.youtube.com/watch?v=R_byKukt9qI

Desde la madrugada de ayer, miércoles 13 de julio de 2011, un centenar de estudiantes miembros de la Federación de Estudiantes Mapuche (FEMAE), ocupó las dependencias del Liceo Anibal Pinto en Temuco. El recinto permanecía abandonado desde hace tres años y fue tomado por los estudiantes para recuperar el espacio municipal y desde allí plantear la creación de la primera universidad nacional mapuche y una educación estatal, gratuita e intercultural.

La movilización de la Femae, se realiza en medio de las múltiples demandas educacionales y movilizaciones generalizadas que los estudiantes de todo el país han venido realizando. En ese contexto los estudiantes mapuche agrupados en la Femae han propuesto la creación de una universidad intercultural que incluya las necesidades y perspectivas del pueblo mapuche y pueblos presentes en Chile.

Actualmente, algunas de sus demandas centrales ya están contempladas en el petitorio nacional que guía las negociaciones de los estudiantes chilenos con el Gobierno, luego de ser aceptados como actor en la Confech.

Pablo Millalen, werken de la Federación de estudiantes mapuche, dio a conocer que han planteado la recuperación de un espacio físico en Temuco, pues responde a un interés que "viene de parte de las organizaciones mapuche de muchas décadas atrás por demandar una universidad mapuche que sea acorde con la realidad en la que estamos inmersos. En la actualidad el sistema educativo plantea una educación homogénea, sin considerar la diversidad cultural de este país", manifiesta Pablo Millalen.

Refiriéndose a la demanda del pueblo mapuche por mejorar el acceso a la educación superior, Millalen comentó que año a año se da un aumento de los jóvenes mapuche

que ingresan a la educación superior, “por otro lado hay un proceso de urbanización muy fuerte por parte de la población mapuche, aproximadamente más del 50% de la población vive en zonas urbanas, además los resultados de las últimas pruebas SIMCE demuestran el bajo nivel educacional que se imparte en las comunidades. Muy poca gente de nuestro pueblo tiene la posibilidad de acceder a carreras universitarias”, explica el dirigente estudiantil.

En relación a la política educacional impulsada desde el estado para los pueblos originarios, el dirigente argumenta que durante sucesivos gobiernos no ha existido una política pública del estado focalizada para los niveles de enseñanza básica, media y superior; en ese sentido “el fortalecimiento de nuestra identidad parte de la base de que vayamos conociendo nuestra historia, cosmovisión y cultura, pero también que las personas no mapuche puedan conocer más acerca de esto”, agregando luego que, “para que nuestra visión de la educación fuera aceptada, tuvimos un proceso largo de conversaciones con la Confech, sin embargo hoy en día tanto ellos como las demás federaciones, por primera vez en la historia están hablando de interculturalidad a nivel nacional, puesto que es necesario que se apliquen políticas al respecto para que no se siga ignorando la diversidad cultural y el entendimiento social”, sostiene Pablo Millalen.

En esta línea, los dirigentes de Femae plantean que la propuesta de universidad “es para todos, es inclusiva, la idea es conocer generando espacios de diversidad entre distintas sociedades y pueblos”, explica Pablo Millalen.

Por otro lado y refiriéndose sobre el fondo del petitorio y la demanda de los estudiantes, el werken Yonatan Cayulao, detalla que el petitorio tiene como ejes centrales, “la educación intercultural contextualizada, en ese sentido lo que se quiere es una reforma a los estatutos de la educación superior, mallas curriculares, proyectos educativos, planes y programas, donde se incluya el tema de la interculturalidad desde la enseñanza en todos sus niveles. Considerando el contexto y la particularidad de todos los sectores, pensamos que si las universidades están presentes en la Novena Región tienen que ir en concordancia con las particularidades de los pueblos allí presentes”, detalla.

Y remarca que en el contexto de educación intercultural, lo que pretenden es que “la sociedad no mapuche se eduque y nos aceptemos [pues] las políticas de estado no apuntan hacia eso. Esperamos que hayan condiciones para que en este país que crezca en su diversidad”, argumenta y aclara que otra de las demandas centrales plantea “una reestructuración en cuanto a los beneficios que se entrega al estudiantado mapuche, considerando que tenemos poco poder adquisitivo, tenemos las comunas más pobres del país, con establecimientos deficientes en calidad docente y un aislamiento institucional, queremos que se reconozca el aporte que como pueblo hacemos para el país”, concluyó Yonatan Cayulao.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El archivochile.com no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).