

Programa de la Lista C, ganadora de las elecciones de la FECh. 2006 **Noviembre 2006**

Tus problemas SON los problemas de Chile

1.- Lo general

La Universidad de Chile es tan grande y diversa que todos vivimos realidades distintas.

Muchos de nosotros asistimos a **facultades modernas y de gran calidad**, con carreras de excelencia y segura proyección al futuro. Pero sentimos algo extraño, porque tras tanto computador y tanta excelencia nos preparan para trabajar en cosas en las que no creemos, para decir cosas que no sentimos. Es de tantos la frustración que provoca ver a la U transformarse en una privada más...

Otros asistimos a **facultades un poco más pequeñas. Estancadas y olvidadas**, con menos computadores, con menos implementos, con profesores arrancando a úes privadas por más sueldo. ¿Esto era la sacrosanta Universidad de Chile?, ¿de acá surgen los líderes del país?, ¿esto es la excelencia académica que nos prometieron?

Aunque tal vez uno sea muy exigente. Tal vez debamos agradecer nuestra matrícula. Tal vez deberíamos quedarnos callados. Ir **calladitos** a pagar nuestro crédito y las abultadas deudas que generan nuestras carreras, calladitos comernos una carga académica mal diseñada que no deja tiempo para nada, en silencio aceptar que en el fondo las cosas son así. "Madurar" le llaman algunos.

¡Pero nosotros tenemos complejo de juventud! Porque no es cierto que arreglaremos estos problemas de a uno, porque meterse remedios, deudas y reventarse estudiando sin dormir no trae ni la excelencia que prometieron ni tampoco la felicidad... y al final, de eso es de lo que se trata todo no?.

Compañeros: **¡Aprendamos de lo que pasó este año!** Aprendamos de los cientos de miles de estudiantes secundarios, que nos enseñaron que es posible cambiar las cosas con las fuerzas de nuestra organización, con las ganas de ser joven, con los sueños de un Chile más justo. No nos sigamos escondiendo en nuestra soledad; porque somos la energía de este mundo, podemos cambiar las cosas si nos organizamos.

Izquierda Amplia **ha liderado la FECh** en los últimos 2 años. Hemos aprendido muchas cosas, pero nuestra fuerza y rebeldía contra estos problemas sigue intacta. Hay avances, no sólo nuestros sino de todos, pero también mucho por hacer. Te invitamos a hacerte cargo de nuestra U, a organizarnos y seguir confiando en este

proyecto. Porque tus problemas SON los problemas del país, hoy más que nunca nuestra elección es Construir...

2.- ¿Quiénes Somos y Qué hacemos?

2.- Sigamos construyendo un movimiento estudiantil CON PODER.

Este año quedó demostrado que la unión hace la fuerza. Pingüinos, profesores, apoderados, codocentes y universitarios, nos unimos en un mismo movimiento. Ya está atrás el tiempo en que cada uno actuaba por separado, ahora vemos el problema de fondo y por lo tanto construimos una alianza con mucho **más poder: la unidad de los distintos sectores sociales de la educación** para enfrentar la enorme desigualdad que hay en Chile.

Hemos liderado la FECh en los últimos dos años. Con mucha energía impulsamos esta alianza, embrionariamente en la movilización del año pasado, con más fuerza en la revolución pingüina. Logramos que los universitarios tuvieran un rol articulador, supimos dar con madurez y convicción nuestro aporte. Además de esta alianza, impulsamos muchas ideas y proyectos. Algunos han sido aciertos, otros han sido errores. Pero tenemos la convicción de un trabajo coherente, sin piruetas ni giros contra nosotros mismos, sin peleas pequeñas motivadas por intereses politiqueros. Somos de una idea: **el protagonismo lo tienen los estudiantes organizados.**

Porque sabemos que **no ha venido de un pequeño grupo** el triunfo del año pasado, con el cual el 60% de los estudiantes de menores ingresos ahora tienen 100% de crédito o beca.

Tampoco ha venido de un pequeño grupo el gran avance de la movilización de este año y la nueva alianza entre todos los sectores de la educación.

Estamos seguros de que los cambios no vienen de un color político o de proyectos aislados, sino de la fuerza que tienen los miles y miles de estudiantes organizados, **con todas sus banderas, con todos sus colores.**

Es ese respeto a las bases estudiantiles el que anima nuestro trabajo;

Es ese respeto el que nos aleja de los partidos tradicionales, incapaces de resolver los problemas de Chile por su agotamiento y falta de representatividad.

Queremos llevar los principios y los ideales de la izquierda a la gente sencilla, a la que no le interesan las propuestas panfletarias, añejas e ineficaces, y sobre todo, a todos los estudiantes, sin importar si son o no de izquierda. Te invitamos a confiar en este proyecto, pero fundamentalmente en tí mismo y en tus compañeros. Hemos avanzado, pero mucho está por hacer...

Que la U no pierda lo que nos hizo elegirla

A construir la Universidad Pública del Siglo XXI

Todos elegimos esta Universidad por algo. Porque sentimos que es la mejor U, que estudiamos para aportar al país y no pensando sólo en llenarnos los bolsillos. Y

también porque nuestra U es para las mayorías y no sólo para unos pocos, porque es una **esperanza** de más bienestar para miles y miles de jóvenes.

Pero miremos detenidamente a nuestro alrededor. La U nunca va a quebrar, nunca la van a vender... pero no es lo que nos prometieron. Su privatización silenciosa es un hecho. Los programas de investigación y extensión deben autofinanciarse para poder subsistir. La calidad se pierde en muchos lados, los aranceles suben más y más, cada vez es más difícil ser un joven sencillo y estudiar aquí. Las úes privadas, donde no se puede tener centro de estudiantes ni opinión sobre nada, se están llevando todo el crédito.

Ya basta de mirar para el lado. Basta de aceptar una Universidad que cada día pierde más aquello que nos hizo elegirla. Decimos que debe haber **calidad**. Una U de excelencia, pero sin calidad vacía o para el lucro de unos pocos, sino con **compromiso público real**. Hemos conseguido avances, pero queda tanto por hacer. Construyamos más para lograr la Universidad Pública del Siglo XXI.

3.- Excelencia Académica y Compromiso Público para la U del siglo XXI

Creemos que la U de Chile no tiene sentido si no es la mejor del país y sostiene un compromiso con su desarrollo. Debemos asegurar que los protagonistas del Chile futuro hayan sido educados en una Universidad democrática, progresista, pluralista y laica; para ello la U debe seguir siendo la mejor universidad del País.

Lo que hemos hecho:

- * Hemos liderado **reestructuraciones académicas** y reformas de mallas en varios espacios locales de la U, más allá de las diferencias críticas que hemos tenido en los casos que se ha aplicado mal.

- * Hemos logrado que en TODA LA U se implemente una **Evaluación Docente vinculante** el próximo año.

- * También participamos activamente en echar por tierra el viejo estatuto dictatorial de la U. Si bien el estatuto actual aún es imperfecto, es un avance real al integrar la participación triestamental en el Senado Universitario.

- * Como IA, participamos activamente del Senado Universitario que se instauró este año. También hemos construido una Escuela Sindical para trabajadores y dirigentes, involucrando a profesores y la Universidad en su conjunto.

En todos estos avances, hemos privilegiado la participación y el poder de los estudiantes de base, desde las reformas académicas hasta la evaluación docente.

Lo que queremos Construir

- * Concretar el acuerdo de fortalecer la **Evaluación Docente y la Reforma del Pregrado**: Para que se convierta en una herramienta efectiva para asegurar la excelencia docente, de carácter público y vinculante, en ella los estudiantes debemos tener un rol protagónico, que incida en las decisiones mediante información y organización.

* **Evitar la fuga de profes a Ues privadas:** Proponemos carrera académica. La U tiene pocos profesores con doctorados (20% de doctorados y 20% de especialidades médicas, aprox.) Debemos formar académicos jóvenes, con un programa integral de compromiso con la institución y mejora de remuneraciones.

* **Democratizar e integrar relación con posgrado:** Se debe contemplar la posibilidad de acceder a los primeros ramos de magíster durante el último año de pregrado, así como algún tipo de preferencia para egresados de la Universidad. Y debemos lograr Becas que permitan a todos -y no a unos pocos- continuar sus estudios.

* **Desarrollo de reestructuraciones académicas.** Existen muchas facultades que no han hecho cambios en sus claustros académicos en la etapa post-dictadura. Esto posibilita la permanencia de profesores "apernados" que no cumplen con los horarios y deberes acorde a sus nombramientos. Impulsaremos en esas facultades procesos donde los mismos estudiantes tengan el poder para incidir en las reestructuraciones.

* Aprovechar la creación de la nueva vicerrectoría de extensión, para desarrollar un **plan integral de formación en lo social**, de manera tal que ésta no dependa de las iniciativas particulares de los estudiantes.

4.- Más y mejor organización

No basta sólo con que la FECh apoye a proyectos aislados. Es necesario construir un movimiento estudiantil más sólido y más participativo, lograr un mayor involucramiento de las bases estudiantiles en la FECh.

Lo que hemos hecho:

* Construimos una forma participativa de trabajar: **las secretarías abiertas**. Hemos aprendido una cosa que los partidos políticos tradicionales nunca habían hecho. Invitamos a trabajar a la FECh a los estudiantes sin preguntarles si militan en algún partido.

* Construimos la Secretaria Abierta de Comunicaciones, encargada de lanzar espacios de comunicación participativos entre los estudiantes, la sociedad y la FECh (Revista **Bello Público**, Web de la FECh, programa radial **Botón de Pánico**, y **el Bloque Social**).

* También **construimos la Secretaría de Desarrollo Social**, que ha permitido institucionalizar el rol social de la FECh, permitiendo que cada una las iniciativas sociales, sin importar su color político, tengan un espacio en la Federación que es de todos.

* Y construimos una nueva práctica: **Los presupuestos participativos** de la FECh, donde muchos estudiantes participan en la gestión de proyectos a partir de recursos en cuya asignación decidimos todos.

Lo que vamos a Construir

* Hemos inaugurado el **Centro de Computación Estudiantil** de la FECh, el que nos brindará una infraestructura que por fin le de eficiencia a la gestión del trabajo

en las organizaciones estudiantiles. Vale decir, ofreceremos más servicios para los compañeros, mayores posibilidades de trabajo conjunto, y hosting gratuito y centralizado para los proyectos del estudiantado. Finalmente, esto da la posibilidad de **establecer el voto electrónico** para los plebiscitos de la Federación.

* Extenderemos la práctica de la **democracia participativa**, no sólo vinculando la FECh a los centros de estudiantes, sino también **a través de los delegados de curso**, organizando espacios que superen el actual Pleno y transformen las asambleas en efectivos lugares de participación del estudiante común y corriente.

* Ampliaremos el espectro de trabajo de la Secretaría de Desarrollo Social, continuando con el apoyo a las redes de preuniversitarios existente en la U.

* Haremos que el CEAC, Centro de Extensión Artístico Cultural, deje de ser una sigla desconocida. Lo transformaremos en una **Secretaría Abierta de Cultura**, ligado a nuestras facultades de artes, y con participación de cualquier estudiante de la U con intereses artísticos, sin importar su carrera. Un CEAC que una masividad, participación y vanguardia.

* La Secretaría Abierta de Comunicaciones tendrá un nuevo desafío: **crear un medio juvenil metropolitano y masivo**, aprovechando la experiencia que hemos obtenido conduciendo las comunicaciones del bloque social, y haciendo partícipes a las organizaciones estudiantiles de secundarios, universidades privadas y tradicionales, que será la edición actualizada de la Revista Claridad.

5.- La FECh de cara al país

La FECh no sólo debe preocuparse de problemas internos. Debe ser un referente de la opinión de los jóvenes a nivel nacional, como lo ha hecho en sus 100 años de historia.

Lo que hemos hecho:

* Mucho del esfuerzo de la FECh este año y de nuestras energías se nos fueron en **apoyar al movimiento secundario, y** en general, a **los movimientos sociales** del país, como es el Parlamento Político y Social, los trabajadores pesqueros del sur, los deudores habitacionales, y el movimiento mapuche.

* Apoyamos la **construcción del Bloque Social** por la Educación, en que confluyen estudiantes secundarios, universitarios, profesores, apoderados y codocentes. Aportamos con la Secretaría de Comunicaciones a desarrollar el portal www.bloquesocial.cl, que cuenta con 40.000 visitas hasta ahora.

* Hemos **iniciado el camino de construir una Nueva Organización Nacional de Estudiantes**, que supere al CONFECH, integrando a estudiantes de universidades privadas, con los mismos o tal vez más profundos problemas que nosotros. Convocamos el primer acto de movilización entre federaciones de universidades tradicionales y privadas que ha habido, el 27 de Abril de este año. Y hemos apoyado la fundación de nuevas federaciones en el sector privado.

* **Fuimos organizadores del Foro Social por la Democracia**, en que distintas organizaciones sociales son capaces de discutir sobre los problemas de Chile y sus posibles soluciones.

* **Lideramos a las federaciones del país en el Consejo Asesor** para la Calidad de

la Educación. Si bien tenemos críticas a como ha funcionado este espacio, hemos participado de buena fe en él, logrando importantes avances en conjunto con el Bloque Social. De a poco se ha venido construyendo una propuesta unitaria del mundo social que podemos y debemos impulsar con más movilizaciones.

Lo que queremos Construir

* Hemos impulsado un proyecto clave: la asignación de una **bonificación de un 10% en el puntaje PSU para los estudiantes que pertenezcan al 5% de mejores notas de su generación en los colegios públicos**. Esto es una medida concreta contra la desigualdad de acceso a la educación superior, ya que apoya a los estudiantes destacados de los colegios más pobres. Hoy podemos convencer de este proyecto a las universidades para su implementación, lo que significaría un cambio revolucionario en cuando al ingreso.

* Levantaremos una **imprensa propia de la FECH**, como parte fundamental de las plataformas de apoyo dadas a las organizaciones sociales, permitiéndoles avanzar en el camino a la mayor articulación social solucionando una necesidad concreta.

* Avanzar en el **Centro de Estudios Fech** (CEFECH), que patrocine tesis de pregrado en temas relacionados con problemáticas estudiantiles, como forma de construir políticas públicas autónomas al servicio de los movimientos sociales y organizaciones.

6.- Bienestar y deporte

Lo que hemos hecho

* Hemos participado como Izquierda Amplia en las dos estructuras que la Universidad brinda a estos temas: Bienestar Estudiantil y Deportes y Actividad Física, en los espacios de representación estudiantil que los dos consejos triestamentales otorgan.

* Apoyamos diferentes proyectos relacionados con la **defensa de los derechos humanos** y las minorías.

* Logramos **que se respetaran al pie de la letra los acuerdos del CONFECH-MINEDUC**, oponiéndonos a que los estudiantes de los tres primeros quintiles, en vez de tener firmar un solo pagaré, firmaran dos, **evitando** así que tuvieran que **pagar el doble** de su crédito en el futuro.

Lo que queremos CONSTRUIR

* Seguiremos integrando la **participación del estudiantado en la DBE** y las estructuras que brinda, avanzando en el catastro de condiciones socioeconómicas de todos los estudiantes de la universidad. También trabajaremos en pos del potenciamiento del SEMDA como lugar de atención primaria y de prevención en salud para los estudiantes, sobre todo contando con mayor cantidad de practicantes en las áreas deficientes del mismo.

* El diseño político de las prioridades de la Dirección de Bienestar necesita estar ligado fuertemente a la base estudiantil, por lo cual el compromiso de izquierda amplia es **mantener un diálogo fluido entre el Pleno Fech y el Consejo de Bienestar Estudiantil**. Lo anterior a fin de evaluar, cuando sea necesario, las consecuencias y efectos que pueda tener la ejecución de políticas emanadas desde el Consejo.

* Se seguirá buscando desde la Federación, **fortalecer la participación estudiantil en el Consejo de la Dirección de deportes**, a fin de promover mayor cantidad de actividades tanto competitivas como recreativas, así como abogar por el mejoramiento de la infraestructura deportiva tanto a nivel de Universidad como local, intentando disminuir las diferencias existentes entre aquellas facultades mejor equipadas y aquellas en las cuales la practica de deportes esta desmedrada por la falta de espacios tanto académicos como físicos.

7.- La FECh y el Mundo: Nuestro norte es el Sur

Este año la FECh ha tenido participación fuera de Chile. Esperamos fomentar la integración latinoamericana e internacional de nuestro movimiento estudiantil.

Lo que hemos hecho:

* **Congreso Internacional de Estudiantes:** La Fech invitó a universitarios de todo el mundo a un Congreso que tuvo lugar en Santiago, durante septiembre de 2006. Debatimos los impactos positivos y negativos de la globalización en nuestros países y cómo los estudiantes debemos actuar frente a esta realidad.

* Acercamiento a la OCLAE: Nos acercamos a la **organización de estudiantes latinoamericanos** (OCLAE), lo que permitirá hacer una realidad la vocación latinoamericanista que la Fech lleva como parte de sus principios, junto con aprender de las experiencias de otros movimientos estudiantiles.

* Participación en la **Asamblea Constituyente de Bolivia:** La FECH fue invitada por el gobierno boliviano a la ceremonia inaugural de la asamblea constituyente en la ciudad de Sucre durante el mes de Agosto. Junto con ello, participó de una serie de actividades con federaciones universitarias bolivianas.

* Realizamos la **organización de bienvenida al Presidente de Bolivia Evo Morales**.

Lo que queremos CONSTRUIR

* Situaremos a la nueva organización universitaria nacional como un referente para asumir un rol preponderante en el Cono Sur con respecto a la OCLAE. Y como uno de las conclusiones del Congreso Internacional de Estudiantes 2006, lanzaremos un **portal de cooperación entre las organizaciones estudiantiles del Cono Sur de América**, y proyectada al resto de Latinoamérica, para facilitar el intercambio de experiencias entre estudiantes de países hermanos.

8.- Nuestros principios

Queremos una sociedad donde la gente sea feliz, donde recuperemos los vínculos comunitarios y exista una verdadera sociabilidad a partir del ejercicio cotidiano de la política o vida cívica, donde nos sintamos parte de lo mismo y no competidores, donde nos conozcamos, donde nadie tenga que vivir endeudado y en la precariedad.

Creemos en una sociedad superior justa e igualitaria, en donde el progreso sea patrimonio colectivo y en donde fluya la creatividad y el conocimiento, y no esté preso en patentes que merman el potencial de la humanidad. Queremos una sociedad libertaria sin represión, con un poder distribuido y descentralizado en cada persona, en cada comuna, creemos en una sociedad con verdaderas libertades. Queremos simplemente socializar y democratizar el poder.

Lo que nos define es nuestro ideal, no nos definimos "anti" algo. No olvidamos que nuestra lucha es por la felicidad humana, por el progreso de la especie. Si para eso debemos cambiar los cimientos del orden actual, entonces seremos revolucionarios. Pero no creemos en esos "revolucionarios" que se definen anti-todo y no proyectan nada, no son más que conservadores pegados en un tiempo pasado, incapaces de apropiarse del presente y de cambiar las cosas.

En un mundo cada vez más entregado al miedo y el aislamiento, creemos en que la organización es nuestra arma de construcción masiva.

Y creemos finalmente que todos estos cambios los lleva adelante la gente común y corriente o simplemente no suceden. La tarea es de todos.

9.- Quiénes Somos

Izquierda Amplia es una alianza de estudiantes independientes y diversos grupos que trabajan en la Universidad. Nos une nuestro deseo de levantar un proyecto que transforme radicalmente nuestra sociedad en una más justa, democrática y libertaria, y nuestro deseo de llevar ese proyecto más allá de lo que fue capaz la izquierda tradicional.

Movimiento Autonomista Libertario (MAL):

Somos una organización política, de carácter local, compuesta por estudiantes de la U. A él se integran individualidades que comparten la cultura autonomista y libertaria en pos de la unificación, expansión y fortalecimiento de un movimiento estudiantil que luche por la recuperación de la calidad "pública" de la educación chilena.

<http://semillerodemaldad.blogspot.com>

Colectivo Estudiantes de Izquierda (EEII):

Trabajamos en la Universidad de Chile porque pensamos que es un espacio relevante para Chile y su historia. Porque reconocemos en la larga historia de esta universidad aquellos rasgos de tolerancia, diversidad y compromiso con los chilenos y chilenas que nos llenan de orgullo y responsabilidad y son pilares de la vida republicana de nuestro país.

<http://www.eeii.cl>

Estudiantes Autónomos:

Somos los Estudiantes Autónomos, un colectivo político que surge en nuestra facultad de Derecho movidos por el cansancio y hastío de la política tradicional dominada por los partidos políticos que toman decisiones entre cuatro paredes. Somos Estudiantes que se han organizado durante más de 4 años, sin más que el apoyo de nuestros compañeros. Somos un colectivo amplio y diverso, que busca albergar en su interior aquellos sueños que mientras se mantengan presos de la individualidad, solo seguirán siendo sueños, pero que puestos como patrimonio colectivo, pueden llegar a ser realidad. <http://www.estudiantesautonomos.org>

Movimiento SurDA:

Somos un grupo que nació en la U y que hoy se extiende por todo el país. Nuestro propósito es instaurar prácticas nuevas que rompan con las estrategias fracasadas y descontextualizadas de los grupos que comparten nuestro anhelo de transformar la sociedad. Aprendiendo de nuestros errores e instalados en el siglo XXI nos dedicamos a reimaginar la izquierda, lo que implica el desafío de pensar más allá de los convencidos y tener claro que no hay atajos, los que hasta ahora sólo nos han quitado tiempo. <http://www.surda.cl>

Movimiento Nueva Izquierda (MNI):

Somos un grupo de jóvenes decididos a construir en la política nacional un nuevo camino para la participación ciudadana. Un camino que rompiendo los exiguos márgenes de 'lo posible', decida vencer también la exclusión confortable que viven muchos grupos, hoy acostumbrados al calor complaciente de las ideas no probadas. <http://www.nuevaizquierda.cl>

10-. Te invitamos a que votes por la lista C

25 y 26 de OCTUBRE

El movimiento Universitario del Siglo XXI está construyéndose con todos.

te invitamos a que votes por la lista C el Miércoles 25 y el Jueves 26 de Octubre.

Pero también **te invitamos a formar parte de este proyecto**. Desde tu espacio local, desde tu visión, desde tus iniciativas. Con tu Centro de Estudiantes, con tu Colectivo, con tu organización, o con tu voz sola expresada para toda la comunidad.

Si quieres hablar, estamos dispuestos a escuchar.

Ya leíste nuestras ideas.

Ahora **queremos leer tus propuestas**.

Comenta esta página y explícanos cómo podemos construir entre todos.

Escuchamos tu crítica, aporte, propuesta, comentario, ataque o saludo.

Lista C

Nuestra Elección es Construir

La Izquierda Amplia a la FECH...



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME:

<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que

correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 -2006 