

Programa Lista

"La Fech A la Izquierda" : !"Por una Educación Digna para Tod@s"!

Elecciones Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile. Octubre 2006

A 100 años de la creación de la Fech, la Universidad de Chile vive una etapa terminal como universidad estatal, nacional y pública. Debido al desmembramiento y abandono que provocó la administración dictatorial, nuestra casa de estudios cayó en el autofinanciamiento que es, a la luz de los hechos, una irremediable privatización. Privatización que los gobiernos de la Concertación se han encargado de profundizar y consolidar junto a las autoridades universitarias produciendo un giro rotundo en el ideal de Bello, "una universidad al servicio del pueblo y sus necesidades".

En la U actual, se han eliminado una gran parte de la planta de funcionarios, subcontratando servicios; hay una gran cantidad de académicos volantes; es una universidad con aranceles muy costosos y, por ende, es una de las universidades más elitizadas desde el punto de vista socioeconómico. La Universidad de Chile no es de los chilenos y chilenas, sino de aquel 10% por ciento que concentra el 42 % del PIB, es decir, la U es del pequeño porcentaje de personas que pueden pagarla. Ante esto, la Fech, hasta el momento, no ha logrado siquiera retardar este proceso decadente, ni siquiera ha utilizado sus amplios recursos para darlo a conocer con la crudeza correspondiente.

L@s invitamos a conocer nuestras propuestas para superar este escenario tan negativo:

Para nuestra federación:

1) Evitar el gasto millonario en propaganda para las elecciones, no más mercantilización de la federación: Es una burla para los estudiantes hijos de trabajadores y para los trabajadores estudiantes que en las elecciones Fech se gasten cientos y cientos de miles de pesos en propaganda de listas. Llamamos a los estudiantes a ser concientes en su voto y a no votar por las listas que gastan tanto dinero en su campañas, pues evidentemente no representan los intereses estudiantiles. Proponemos para el próximo año que se resuelva un nuevo método de propaganda para las elecciones Fech que consista en propaganda única y paritaria para todas las listas y la prohibición de propagada impulsada con dineros externos a los recursos de la Federación. Convocamos a los estudiantes a considerar la gravedad del problema, la única manera de solucionar el tema en lo pronto es no votar por las listas "millonarias".

2) Congreso Refundacional de Federación: Haciendo eco a los más de 2.400 estudiantes que apoyaron con su firma la idea de un Congreso Refundacional, llamamos a no despreciar la voluntad estudiantil, que por estatutos se debe

expresar en un plebiscito. Convocamos entonces a: desarrollar el plebiscito o ejecutar una medida concreta y de cara al estudiantado impulsando el Congreso Refundacional de nuestra federación. Además convocamos a votar por ésta lista -la Fech A la Izquierda, por una educación digna para tod@s- y a organizarnos, pues la única manera de garantizar la realización del Congreso es que en la mesa directiva integre alguien con la total disposición para organizar un Congreso con resoluciones y actualización de políticas ya añejas.

3) Integración de los estudiantes de postgrados a la Federación: Debido a la llamada complejización de la universidad, término enmarcado en el Plan Estratégico 2006 – 2010 de la U, han aumentado mucho los estudiantes de postgrado debido a la alta demanda que estos tienen. Sin embargo, estas carreras se han levantado con una vocación mercantil y sin sentido social y creemos que, en parte, la actual estructura de federación es cómplice de esta situación al no incorporar a los estudiantes de postgrados en sus demandas más básicas como bienestar y becas.

4) Equidad en las decisiones: En la Federación se permite menos dirigentes a las facultades más precarias, creemos que esto debe subvertirse urgentemente pues la Federación nunca va a ser una herramienta efectiva y eficiente para resolver los problemas de los estudiantes mientras no esté suficientemente representadas las facultades precarizadas en las decisiones de la misma Federación. Desde la misma idea, proponemos que a través de un Congreso Refundacional se baje la ponderación de la mesa directiva en la toma de decisiones del Pleno Fech, aumentando el peso de los CC.EE. y concejeros Fech.

5) Reimpulso de la revista Claridad, con distribución en quioscos y con tiraje y calidad importantes que permita contribuir seriamente al debate público y a develar la crisis del sistema educacional chileno, siempre en perspectiva democratizadora.

6) Retomar el deporte como pilar fundamental en el íntegro desarrollo de un profesional: Casos como la privatización de Corfuch y la transformación del equipo de fútbol de la U. de Chile en S.A. son sólo consecuencias del abandono de una política que incentive la práctica deportiva a nivel profesional y amateur. Es importante reconocer que los altos grados de stress y obesidad, entre otros problemas de salud que viven los estudiantes, son, en parte, consecuencia del sedentarismo al cual nos vemos sometidos.

Para nuestra universidad:

1) Claustro triestamental de la universidad para revisar el sentido social del proceso de complejización, en particular la precarización de los pregrados. Es prioritario revertir la lógica mercantil con la que se han abierto postgrados.

2) Incorporar los claustros como componente regular de la vida universitaria en tanto herramientas de evaluación y solución colectiva. Proponemos que hayan dos días ordinarios, una vez por semestre, dedicado a claustro. Esto es, un día claustro por carrera y un segundo día para claustro por cada facultad.

3) Agilización y mejoramiento del sistema de préstamos e intercambios de libros entre las facultades de la U.

4) Abrir los campus a la participación de la comunidad que los rodea. Dejarlos abiertos los fines de semana y aptos para todo público, que los ciudadanos no universitarios puedan pedir libros de las bibliotecas y asistir a clases como oyentes.

5) Derecho a titulación con deuda: Es absolutamente incoherente que no podamos titularnos cuando tenemos deudas pues ¿como se va pagar la deuda si no tenemos el título para poder trabajar y pagar la mentada deuda?. Exigimos que volvamos a la situación coherente de antaño, en donde uno se titula para pagar su deuda.

6) Para deselitizar socioeconómicamente la universidad y recobrar su pluralidad, necesitamos democratizar el acceso. Proponemos que un 50 % de las matrículas de cada carrera se resguarden para el ingreso de estudiantes de los dos quintiles más pobres, esto es, considerando la ponderación de la PSU y NEM, pero sólo entre estudiantes de los dos quintiles más pobres (40% más pobre de la población), el otro 50% de las matrículas se discerniría con el criterio actual (solo puntaje más ponderación).

Para el Gobierno

1) Derogación de la LOCE

2) Nueva legalidad educacional construida por los actores vivos de la educación: estudiantes, profesores, académicos y trabajadores, pues los empresarios y los tecnócratas no aportan en la creación de un sistema educacional que garantice una educación digna para todas y todos.

3) Educación gratuita y digna para todas y todos: Esta se puede garantizar perfectamente con un sistema de impuesto progresivo, cobrando los royalties que se deben cobrar y traspasando al plano social el 10% de los ingresos del cobre que en la actualidad lo poseen las FFAA. La Fech debería solicitar públicamente, de cara al País, a los generales de las ramas de la FFAA que dejen ese 10 por ciento para el país.

Vota Fidel Bennett para Presidente de la FECH, Vota Vicente Painei para delegado a Bienestar

La Fech A la izquierda. Por una Educación Digna para Todos.

II

Programa Consejería Fac. de Filosofía y Humanidades

“La Fech A la Izquierda, por una Educación Digna para Tod@s”

VOTA POR MAURICIO FUENTES CANDIDATO A CONCEJERO POR LA LISTA A

Una de nuestras luchas más importantes al interior de la organización estudiantil, ha sido siempre, la lucha por la democracia directa, por esto respetaré el mandato de los estudiantes en todas las instancias en que deba representarlos. Por esta razón propongo lo siguiente a los estudiantes:

1. Participar activamente en la refundación de la FECh, asegurando la realización del congreso local al interior de la facultad, entendiendo que esta es la única forma de dotar de participación efectiva al congreso. En este sentido, hemos dado un paso importante pues recolectamos más de 2400 firmas que obliga a la mesa directiva de la FECh a llamar a un plebiscito para que los estudiantes puedan decidir si quieren realizar un congreso o no. Se hace necesaria la refundación de la FECh entre otras cosas pues las facultades con mayores problemas son las que tienen menor representación en el pleno de federación, lo que imposibilita que éstas puedan mejorar su situación (ese es el caso de nuestra facultad).

2. Impulsar la participación triestamental efectiva (con voz y voto) al interior de los departamentos, pues esa es la unidad básica universitaria en donde se genera el conocimiento (en realidad en este momento se re-produce conocimiento, no se produce nuevo conocimiento).

3. La Universidad poco a poco ha ido transformándose en una universidad de postgrado. Un claro ejemplo de esto es la llamada reforma del pregrado, la que busca realmente precarizar el pregrado para que los estudiantes terminen rápidamente sus estudios para luego pagar un postgrado rentable para el mercado. Este mismo sentido es el que sigue la pedagogía en la Universidad, la que es simplemente un postgrado en pedagogía para las licenciaturas. Por esto se hace necesario trabajar por la reincorporación del pedagógico (UMCE) a nuestra facultad.

4. Luchar para volver a tener derecho a titularse con deuda como se hacía años atrás en la facultad.

5. Exigir la adquisición de nuevos textos para la facultad como también el derecho a los estudiantes de pregrado para utilizar los textos que actualmente sólo pueden ocupar los estudiantes de postgrado. Todo esto sin que los costos recaigan en los hombros de los funcionarios mediante la baja de sus salarios, o en los hombros de los estudiantes mediante el alza de los aranceles.

6. Exigir el congelamiento de los aranceles.

¡Por una educación digna para todos!
Mauricio Fuentes
Candidato a concejero por la lista A

III

Programa Consejería Facultad de Artes

“La Fech A la Izquierda, por una Educación Digna para Tod@s”

PROGRAMA DE JAIME BARRUETO - CANDIDATO A CONCEJERO FACULTAD DE ARTES

Durante las movilizaciones pudimos apreciar que tenemos una gran facultad: con capacidad de organización, y con estudiantes capaces de actuar en los temas contingentes. Sin embargo, a pesar de los buenos comentarios, en nuestras sedes no hemos sido capaces de generar una solución o por lo menos una opinión crítica

a los temas de la Universidad y, particularmente, a los temas de Facultad. Por lo mismo, es que hace falta una representación real, transversal y sintonizada con el estudiantado de las 3 sedes. Te invitamos a leer las siguientes propuestas dirigidas a desarrollar nuestra Facultad en el plano académico, de bienestar, de integración y de apertura social:

1) Desarrollar políticas de desarrollo infraestructural: En nuestra Facultad se viven situaciones de crecimiento desigual, así encontramos a Las encinas con auditorio y casino de buen nivel, el único no concesionado, colindando con salas que se llueven, que no cuentan con la ventilación y espacio necesarios o derechamente indignas. En Compañía, se desarrollan actividades de alto nivel en contraposición con el hacinamiento al interior de las aulas y en Moránde, los talleres no cuentan con la implementación mínima para el buen desarrollo de la actividad (iluminación, amplificación, alfombras, etc.).

2) Calidad Académica: Desarrollar una evaluación docente real con estudiantes y académicos, en la que la opinión del estudiantado tenga injerencia sobre dicha evaluación. Así como velar porque las plazas sean asignadas vía concurso público, y porque la carrera académica sea una realidad.

3) Bienestar: Dada la tendencia actual de la universidad, a convertirse en una Universidad de Postgrados, debemos luchar por ampliar la cobertura de becas, ayudas y atención SEMDA, con las cuales también debiese beneficiarse a estos estudiantes, así como a los de Ciclo Básico.

4) Ciclo Básico: Luchar por el reconocimiento a los alumnos del Ciclo Básico como parte de la Universidad, para su participación, no solo en la toma de decisiones, si no que también en los derechos de los alumnos de pregrado, algunos de ellos antes mencionados.

5) CEAC-FECH: Luchar porque el CEAC sea administrado el estudiantado de la Facultad de Artes y de las Organizaciones que ésta se dote.

6) Funcionarios: Crear una relación de cooperación con los funcionarios (parte importante de nuestro desarrollo) quienes continuamente se ven amenazados por la tercerización laboral y las condiciones indignas de trabajo dentro de la U. Las últimas movilizaciones emprendidas por estos en Filosofía demostraron que la unidad de los dos estamentos puede lograr revertir la privatización de la Universidad.

7) Conectividad entre las distintas sedes y departamentos: Realizar desde actividades a ramos comunes, pensando en la alimentación recíproca de las artes para el desarrollo de los alumnos. Por ejemplo en Las Encinas todavía no existe un lazo real entre Artes Plásticas y Teoría e Historia del Arte, carreras que se necesitan una de la otra para su crecimiento.

8) Abrir la Facultad a la sociedad. Desarrollo y participación de distintas actividades hacia y para la comunidad, desarrollando una fuerte política de extensión, resituando a Nuestra Universidad como “LA“ Universidad “DE” Chile.

9) Luchar por un Congreso Refundacional de la Federación, que permita que sean los estudiantes quienes decidan los destinos y principios de su organización, y no unos pocos dirigentes.

A votar por nuestro proyecto. A valorar nuestras sedes y hacernos más conscientes.

Por que somos una gran Facultad, a votar lista A.

!!! POR UN ESTUDIANTADO ACTIVO!!!

JAIME “JESÚS” BARRUETO - CONCEJERO ARTES

FIDEL BENNETT- PRESIDENTE FECH

VICENTE PAINEL – DELEGADO DE BIENESTAR

**POR UNA EDUCACIÓN DIGNA PARA TOD@S
LA FECH A LA IZQUIERDA**



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME:
<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 -2006